

- سرشناسه : گیبر، فرانسواز دو
 de Guibert, Francoise
 عنوان و نام پدیدآور : دایره‌المعارف پاسخ به چیست‌های من / نویسنده فرانسواز دوگیبر؛ مترجم مهناز عسگری؛
 تصویرسازی ژاک آزام ... [و دیگران].
 مشخصات نشر : تهران: محراب قلم، کتابهای مهتاب، واحد کودک و نوجوان، [۱۳۸۸].
 مشخصات ظاهری : ۱۵۸ ص.: مصور؛ ۲۰ × ۲۴ س.م.
 فروست : کتابهای مرجع.
 شابک : ۸۰۰۰۰ ریال: 978-964-323-912-1
 وضعیت فهرست : فیپا
 نویسندگی :
 یادداشت : عنوان اصلی: c'est quol?, c2006 Mon premier larousse des
 یادداشت : نمایه.
 موضوع : اطلاعات عمومی -- ادبیات نوجوانان
 موضوع : کودکان -- دایره‌المعارف‌ها
 شناسه افزوده : عسگری، مهناز، ۱۳۴۷ - ، مترجم
 شناسه افزوده : آزام، ژاک، تصویرگر
 شناسه افزوده : Azam, Jacques
 رده بندی کنگره : ۱۳۸۸ ۲۵۹۶گ/۳۶AG
 رده بندی دیویی : [ج]۰۳۹
 شماره کتابشناسی ملی : ۶۲۱۴۹۵۱

- سرشناسه : کامبورناک، لور
 Laure, Cambournac
 عنوان و نام پدیدآور : دایره‌المعارف کودکان / نویسنده لورکامبور ناک ، فرانسواز دوگیبر؛ مترجم مهدی
 ضرغامیان؛ تصویرسازی ایزابل آسه‌ما... [و دیگران].
 مشخصات نشر : تهران: محراب قلم، کتابهای مهتاب، واحد کودک و نوجوان؛ ۱۳۸۸ .
 مشخصات ظاهری : ۱۸۳ ص.: مصور (رنگی).؛ ۲۰ × ۲۴ س.م.
 فروست : کتابهای مرجع.
 شابک : ۸۰۰۰۰ ریال : ۰-۹۵۱-۳۲۳-۹۶۴-۹۷۸
 وضعیت فهرست : فایا (چاپ پنجم)
 نویسندگی :
 یادداشت : عنوان اصلی: encyclopedie: Larousse L'encyclopedie des Ma Premiere
 یادداشت : 4-7 ans
 یادداشت : چاپ اول : ۱۳۸۵ (فیپا).
 یادداشت : چاپ پنجم.
 موضوع : کودکان -- دایره‌المعارف‌ها
 شناسه افزوده : گیبر، فرانسواز دو
 شناسه افزوده : Guibert, Francoise de
 شناسه افزوده : ضرغامیان، مهدی، ۱۳۴۴ - ، مترجم
 شناسه افزوده : آسما، ایزابل
 شناسه افزوده : Assemat, Isabelle
 رده بندی کنگره : ۱۳۸۸ ۲۴۵د/۳۶AG
 رده بندی دیویی : [ج]۰۳۹
 شماره کتابشناسی ملی : م۸۵-۳۲۰۲۲

- عنوان و نام پدیدآور : دایره‌المعارف مدرسه ویژه کودک و نوجوان / ترجمه تنظیم و نگارش زیر نظر امیر صالحی‌طالقانی ، با همکاری غلامحسین اعرابی... [و دیگران].
- وضعیت ویراست : [ویراست ۴۲]
- مشخصات نشر : تهران: محراب قلم ، کتابهای مهتاب، [۱۳۸۵?] .
- مشخصات ظاهری : ۵۳۵ ص.: مصور ، جدول ، نمودار؛ ۵/۲۱ × ۵/۲۸ س.م.
- فروست : کتابهای مرجع.
- شابک : ۱۸۰۰۰۰ ریال : ۹۶۴-۳۲۳-۴۵۸-۴ ؛ ۲۰۰۰۰۰ ریال: چاپ پنجم-978-964-323-916-9 :
- وضعیت فهرست نویسی : فهرست نویسی توصیفی
- یادداشت : بخش اعظم کتاب ترجمه‌ای از "illustrated encyclopedia The heinemann" است.
- یادداشت : چاپ دوم.
- یادداشت : چاپ پنجم : ۱۳۸۸.
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۷۷۴۶۱۱

- شماره کتابشناسی ملی : ۸۴-۱۹۸۴ م
- عنوان و نام پدیدآور : فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان [کارت]
- وضعیت نشر : تهران: شورای کتاب کودک، ۱۳۸۳
- مشخصات ظاهری : ۱ کارت: رنگی؛ ۱۷×۲۶ س.م. (تاشده ۱۳×۱۷ س.م.)
- یادداشت : به اضافه یک برگ برای تبریک سال نو و معرفی جلد نهم فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان در نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران در اردیبهشت‌ماه ۱۳۸۳
- عنوان دیگر : نخستین کتاب مرجع برای کودکان و نوجوانان در قالب نوشته و عکس
- توصیفگر : دایرة المعارف ها
کودکان
کتاب‌های کودکان
- توصیفگر : ایران

- سرشناسه : ملک‌عباسی، منصور، ۱۳۳۲ -
 عنوان و نام پدیدآور : فرهنگ جغرافیای مدرسه ویژه کودک و نوجوان/ مولف منصور ملک‌عباسی.
 مشخصات نشر : تهران: محراب قلم، ۱۳۸۸.
 مشخصات ظاهری : ۹۳ص.
 فروست : کتاب‌های مرجع
 شابک : 978-964-323-903-9
 وضعیت فهرست : فیپا
 نویسی :
 موضوع : جغرافیا-- واژه‌نامه‌های نوجوانان
 موضوع : جغرافیا -- اصطلاحها و تعبیرها
 موضوع : فارسی -- واژه‌نامه‌ها -- انگلیسی
 رده بندی کنگره : ۱۳۸۸ ۴ف۷/۶۳G
 رده بندی دیویی : ۹۱۰/۳
 شماره کتابشناسی ملی : ۸۳۰۸۸۶۱

- سرشناسه : عسگری، مهناز، ۱۳۴۷-
 عنوان و نام پدیدآور : فرهنگ فارسی کودک/ مولف مهناز عسگری؛ ویراستار مهدی ضرغامیان؛ تصویرگر کیوان اکبری.
 مشخصات نشر : تهران : محراب قلم، کتابهای مهتاب ، ۱۳۸۴.
 مشخصات ظاهری : ۱۳۸ ص.:مصور (رنگی)
 فروست : کتابهای مرجع
 شابک : ۶۰۰۰۰ ریال:3-209-323-964
 وضعیت فهرست : فایا
 نویسی :
 یادداشت : چاپ دوم: ۱۳۸۶
 یادداشت : گروه سنی: ب، ج
 موضوع : کودکان -- دایره المعارفها و واژه‌نامه‌ها.
 موضوع : واژه‌نامه‌های مصور.
 شناسه افزوده : اکبری، کیوان ، تصویرگر
 شناسه افزوده : ضرغامیان، مهدی ، ۱۳۴۴ - ، ویراستار
 رده بندی دیویی : ۱۳۸۴ ف ۶۲۳ع ۰۳۹
 شماره کتابشناسی ملی : ۸۴-۳۵۸۵۸م

- شماره کتابشناسی ملی : ایران ۴۹۹۶۵-۸۱
 عنوان و نام پدیدآور : فرهنگ‌نامه‌نویسی و جایگاه کتابهای مرجع برای کودک و نوجوان
 منشا مقاله : ، کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۶۲، (۳۰ آذر ۱۳۸۱): ص ۱۱۲ - ۱۲۱.
 توصیفگر : کتابهای کودکان
 توصیفگر : فرهنگ‌نگاری
 توصیفگر : منابع مرجع
 توصیفگر : بکایی، حسین
 توصیفگر : همتی، ...
 توصیفگر : هاشمی‌میناباد، حسن

- عنوان و نام پدیدآور : کتاب مرجع (هنر و علم): " پروژه من و ما"، پروژه من و غذا"/ پدیدآورندگان ۴۴ نفر
از نویسندگان، شاعران و بازی نویسان؛ مدیر پروژه مصطفی رحماندوست ناظر محبت
اله همتی؛ برنامه ریز و مشاور تولید سیمین بازرگان
- مشخصات نشر : تهران : انتشارات مدرسه ، ۱۳۸۴ .
- مشخصات ظاهری : ۲۹۲ ص.مصور
- شابک : 964-385-757-3
- وضعیت فهرست نویسی : فهرست نویسی قبلی
- یادداشت : فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا
- عنوان دیگر : پروژه من و ما
- عنوان دیگر : پروژه من و غذا
- موضوع : ادبیات کودکان و نوجوانان
- موضوع : ادبیات کودکان و نوجوانان -- کتابشناسی
- موضوع : اطلاعات عمومی -- ادبیات نوجوانان
- موضوع : مر بیان کودک -- دستنامه‌ها
- شناسه افزوده : رحماندوست، مصطفی ، - ۱۳۲۹
- شناسه افزوده : همتی، محبت الله ، - ۱۳۴۱
- شناسه افزوده : بازرگان، سیمین ، - ۱۳۴۰
- شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. انتشارات مدرسه
- رده بندی کنگره : PIR۳۴۴/ک۹ک۲۳
- رده بندی دیویی : ۸/۹۹۲۸۲۲۰
- شماره کتابشناسی ملی : م۳۹۸۱۱-۸۴

عنوان و نام پدیدآور : نخستین اطلس بدن من/ مترجم حسین الوندی؛ ویراستار رضا کریمی.
مشخصات نشر : تهران : قدیانی، کتابهای بنفشه ، ۱۳۸۴.
مشخصات ظاهری : ۱۱۲ ص. مصور (رنگی)
فروست : کتاب مرجع کودک و نوجوان؛ ۶
شابک : 964-417-845-9 ؛ ۴۵۰۰۰ ریال: (چاپ دوم)
وضعیت فهرست : فایا
نویسی :
یادداشت : چاپ دوم: ۱۳۸۵
یادداشت : گروه سنی: ج
موضوع : بدن انسان -- دایره‌المعارف‌های کودکان و نوجوانان.
موضوع : بدن انسان -- فیزیولوژی.
شناسه افزوده : الوندی، حسین ، ۱۳۳۴-
شناسه افزوده : کریمی، رضا، ویراستار
رده بندی دیویی : ۱۲ن۳۵۷ ۳۸۴
شماره کتابشناسی ملی : م۲۶۲۴۷-۸۴

سرشناسه : دانش، علی ، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور : نخستین اطلس پرچم من/ تهیه و تنظیم علی بشردانش.
مشخصات نشر : تهران: قدیانی، کتابهای بنفشه، ۱۳۸۳.
مشخصات ظاهری : ۲۴ ص.: مصور (رنگی)
فروست : کتاب مرجع کودک و نوجوان؛ ۴
شابک : ۲۵۰۰ ریال: 9644176731 ؛ ۲۵۰۰۰ ریال (چاپ چهارم)
یادداشت : فارسی - انگلیسی.
یادداشت : چاپ چهارم: ۱۳۸۶
خلاصه : آشنایی با پرچم، پایتخت، زبان، واحد پولی و اطلاعات جغرافیایی برخی از کشورهای
قاره‌های مختلف همراه با معادل انگلیسی نام کشورها
یادداشت : گروه سنی: ب، ج
موضوع : پرچمها
موضوع : جغرافیا - دایره‌المعارف‌های کودکان و نوجوانان.
رده بندی دیویی : ۹۲۹/۹۲ب۵۶۳ن ۱۳۸۲
شماره کتابشناسی ملی : م۵۷۷۹-۸۲

سرشناسه : برنی، دیوید، ۱۹۵۵ - م.
David ,Burnie
عنوان و نام پدیدآور : نخستین اطلس جانوران / [دیوید برنی، لیندا گملین] ؛ ترجمه حسین الوندی ؛ ویراستار
رضا کریمی.
مشخصات نشر : تهران : قدیانی، کتابهای بنفشه ، ۱۳۸۶.
مشخصات ظاهری : ۱۳۶ ص. : مصور (رنگی) ؛ ۲۲ × ۲۹ سم.
فروست : کتابهای مرجع کودک و نوجوان ؛ ۵.
شابک : ۵۵۰۰۰ ریال : 964-417-844-0 ؛ دوره: 0-591-536-964-978 ؛ ۷۵۰۰۰ ریال:
چاپ پنجم: 978-964-417-844-3
وضعیت فهرست : فایا (چاپ سوم)
نویسی :
یادداشت : عنوان اصلی: first encyclopedia of animals. The king fisher
یادداشت : چاپ اول : ۱۳۸۴.

یادداشت : چاپ سوم.
یادداشت : چاپ پنجم : ۱۳۸۸.
موضوع : حیوانها -- دایره‌المعارف‌های کودکان و نوجوانان
موضوع : حیوانها -- دایره‌المعارفها
شناسه افزوده : گملین، لیندا، ۱۹۵۱ - م
شناسه افزوده : Gamlin, Linda
شناسه افزوده : الوندی، حسین، ۱۳۳۴ -، مترجم
رده بندی کنگره : ۱۳۸۶ ۳۴ن/۷QL
رده بندی دیویی : ۵۹۱/۰۳
شماره کتابشناسی ملی : ۸۴-۱۵۷۴۹م

سرشناسه : دانش، علی، ۱۳۳۱ -، گردآورنده و مترجم
عنوان و نام پدیدآور : نخستین اطلس جغرافی من/ ترجمه و تالیف علی بشردانش.
مشخصات نشر : تهران: قدیانی، کتابهای بنفشه، ۱۳۸۳.
مشخصات ظاهری : ۶۴ ص. مصور (رنگی)، نقشه، جدول
فروست : کتاب مرجع کودک و نوجوان؛ ۳.
شابک : 3-672-417-964-417-17500 ریال
موضوع : اطلسها -- ادبیات نوجوانان.
رده بندی کنگره : ۱۰۲۱G/ب۵ن۳
رده بندی دیویی : ۹۱۲ [ج]
شماره کتابشناسی ملی : ۸۲-۸۶۹۱م

عنوان و نام پدیدآور : نخستین دایره‌المعارف من/ ترجمه و تالیف علی بشردانش.
مشخصات نشر : تهران: قدیانی، کتابهای بنفشه، ۱۳۸۲.
مشخصات ظاهری : ۱۶۱ ص.: مصور (رنگی).
فروست : کتاب مرجع کودک و نوجوان؛ ۱
شابک : ۴۵۰۰ ریال: 7-670-417-964-417-4500
وضعیت فهرست : فاپا
نویسی :
یادداشت : واژه‌نامه.
یادداشت : گروه سنی: ج.
موضوع : اطلاعات عمومی.
موضوع : کودکان -- دایره‌المعارفها.
شناسه افزوده : بشردانش، علی
رده بندی دیویی : ۰۳۹
شماره کتابشناسی ملی : ۸۲-۳۴۲۲م

عنوان و نام پدیدآور : نخستین فرهنگ نامه من/ ترجمه و تالیف علی بشردانش
مشخصات نشر : تهران: قدیانی، کتابهای بنفشه، ۱۳۸۳.
مشخصات ظاهری : ۱۹۰ ص. مصور (رنگی)
فروست : (کتابهای مرجع کودک و نوجوان ۲)
شابک : 5-671-417-964-417-55000 ریال ؛ 5-671-417-964-417-55000 ریال
وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی
نویسی :
یادداشت : انگلیسی - فارسی.

موضوع : زبان انگلیسی -- واژه‌نامه‌ها -- فارسی
موضوع : واژه‌نامه‌های مصور
موضوع : کودکان -- دایره‌المعارفها
شناسه افزوده : بشردانش، علی
رده بندی دیویی : فا ۴۲۳
شماره کتابشناسی ملی : م ۶۴۳-۸۳

عنوان و نام پدیدآور : نخستین کتاب مرجع من (مجموعه ۴ جلدی) / ترجمه و گردآوری علی بشردانش
مشخصات نشر : تهران: قدیانی، کتابهای بنفشه، ۱۳۸۳.
مشخصات ظاهری : ۴ ج. در یک مجلد مصور (رنگی)
شابک : 964-417-692-x
وضعیت فهرست نویسی : فهرست نویسی قبلی
یادداشت : این مجموعه همچنین به صورت جلد‌های مجزا با فروست (" کتاب مرجع کودک و نوجوان ") به چاپ رسیده است
یادداشت : فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
موضوع : کودکان -- دایره‌المعارفها
شناسه افزوده : دانش، علی، ۱۳۳۱ - ، مترجم
رده بندی دیویی : ۰۳۹
شماره کتابشناسی ملی : م ۱۵۶۸۳-۸۳

شماره کتابشناسی ملی : ایران
سرشناسه : جانسون، ادنا
عنوان و نام پدیدآور : فرهنگ منتخب آثار کودک و نوجوان : قصه‌های عامیانه جهان - تبارشناسی، کتابشناسی و مروری بر قصه‌های عامیانه آلمانی/ادنا جانسون، اولین آر. سیلکز، فرانسیس کلارک سیرر؛ ترجمه مسعود یاری
منشأ مقاله : کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۱۲۱ - ۱۲۲، آبان و آذر ۱۳۸۶ : ص ۳۸ - ۴۷
توصیفگر : ادبیات عامه
توصیفگر : داستان
توصیفگر : آلمان
شناسه افزوده : سیکلز، اولین آر
شناسه افزوده : کلارک سیرر، فرانسیس
شناسه افزوده : ترجمه ملک‌پاری، مسعود

- شماره بازیابی : ۵۱-۹۸۰۵
- شماره کتابشناسی ملی : ایران م ۸۴-۱۲۲۵۰
- شماره بازیابی : ۵۱-۹۸۰۵
- پدیدآور : ارباب شیرانی، بدری (زهره)
- عنوان و نام پدیدآور : فهرست تحلیلی کتابهای کودکان برای کتابخانه دبستان پایان نامه تهیه کننده بدری (زهره) ارباب شیرانی؛ استاد راهنما لیلی ایمن (آهی)
- محل و سال اخذ مدرک : تهران ۱۳۵۱
- نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه تهران، دانشکده علوم تربیتی
- مشخصات ظاهری : ۱۲۳ ورق
- یادداشت : کتابنامه: ۱۰۶ - ۱۰۵ ورق
- شناسه افزوده : ایمن (آهی)، لیلی، استاد راهنما
- توصیفگر : ادبیات کودکان
- کتاب های کودکان
- کتابشناسی ها
- کتابخانه های مدارس
- فهرست ها
- ایران
- چکیده : هدف از تهیه این فهرست آشنا کردن معلمان و کتابداران با محتوای کتابهای مناسب برای کودکان می باشد این فهرست حاوی کتابهاییست که در سالهای ۵۰ - ۴۷ منتشر و برای کودکان قبل از دبستان و سنین دبستان، توسط شورای کتاب کودک مناسب تشخیص داده شده اند. در تنظیم این فهرست، طبقه بندی موضوعی فهرستهای شورای کتاب کودک رعایت شده و از تقسیم بندی سنی خود داری شده است. ولی در آخر مشخصات کتابشناسی هر کتاب گروه سنی مناسب برای آن کتاب برحسب فهرستهای شورا آمده است

- شماره بازیابی : ۵۱-۳۰۳۲۷
شماره کتابشناسی ملی : ۱۰۹۰۶۹۷
پدیدآور : برنادت ایرانشهر، پروین
عنوان و نام پدیدآور : فهرست هشت ساله کتاب‌های مناسب برای کودکان و نوجوانان بر مبنای انتخاب شورای کتاب کودک ۱۳۴۹ - ۱۳۵۷ [پایان‌نامه]/نگارش پروین برنادت ایرانشهر ؛ به راهنمایی پوری سلطانی
مقطع و رشته تحصیلی : (کارشناسی) : کتابداری
محل و سال اخذ مدرک : تهران، ۱۳۵۸
نام دانشگاه/ پژوهشگاه : مدرسه عالی ایران زمین
مشخصات ظاهری : ۱۶۴ ورق
یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۶۴
شناسه افزوده : سلطانی، پوری، استاد راهنما
توصیفگر : ادبیات کودکان
کتابشناسی توصیفی +
کتابشناسی گزینشی
کتاب‌های کودکان
کتاب‌های چاپی فارسی
توصیفگر : ایران
چکیده : پژوهش شامل موارد ذیل است : مختصری درباره ادبیات کودکان، مقاله نامه، فهرست کتابهای برگزیده : قبل از دبستان، سالهای اول دبستان، سالهای آخر دبستان، جوانان، فهرست نام نویسندگان و مترجمان

شماره کتابشناسی ملی : ایران ۲۳۱۱-۷۵
عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی تحلیلی کتابهای منتشره در بهار ۷۴
منشا مقاله : پژوهشنامه ادبیات کودک و نوجوان، سال ۱، ش ۲، (پاییز ۱۳۷۴): ص ۱۱۱ - ۱۳۹.
توصیفگر : کتابشناسی تحلیلی
توصیفگر : کودکان
توصیفگر : کتابهای کودکان

شماره کتابشناسی ملی : ایران ۱۶۸۹۴-۷۵
عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی تحلیلی کتابهای منتشره در تابستان ۷۴
منشا مقاله : پژوهشنامه ادبیات کودک و نوجوان، سال ۱، ش ۳، (زمستان ۱۳۷۴): ص ۱۰۶ - ۱۲۸.
توصیفگر : کتابشناسی توصیفی
توصیفگر : کتابهای کودکان

شماره کتابشناسی ملی : ایران ۵۸۴-۷۵
عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی تحلیلی کتابهای منتشره در زمستان ۷۳
منشا مقاله : پژوهشنامه ادبیات کودک و نوجوان، سال ۱، ش ۱، (تابستان ۱۳۷۴): ص ۱۲۶ - ۱۵۹.
توصیفگر : ادبیات کودکان
توصیفگر : کتابشناسی
توصیفگر : کتابهای کودکان

سرشناسه : حقیقی، محمود، ۱۳۲۳ -
عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی توصیفی کتابهای مناسب برای نوجوانان (دوره راهنمایی)/ تهیه شده در شورای کتاب کودک بوسیله محمود حقیقی
مشخصات نشر : تهران.
مشخصات ظاهری : ص ۱۴۹
فروست : (مجموعه کتابشناسی های فارسی و ایرانی ۷)
وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی
نویسی
یادداشت : Annotated Bibliography for Addescents by Selected: ع. به انگلیسی: محمود حقیقی
شماره کتابشناسی ملی : ۴۷۶۲۰

سرشناسه : قائینی، زهره، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی کتابهای کودک و نوجوان ۱۳۰۰-۱۳۵۷/گردآورنده زهره قائینی، محمدحادی محمدی، فرزانه طاهری قندهاری.
مشخصات نشر : تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۴-
مشخصات ظاهری : ج.
شابک : ۴۰۰۰۰ ریال: ج. ۱: 964432840X
وضعیت فهرست : فهرست نویسی توصیفی
نویسی
مندرجات : ج. ۱. الف- ژ.
شناسه افزوده : محمدی، محمدحادی، ۱۳۴۵-
شناسه افزوده : طاهری قندهاری، فرزانه، ۱۳۴۴-

شناسه افزوده : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
شماره کتابشناسی ملی : ۵۱۵۱۴۱۱

سرشناسه : پورآذر، آذر، - ۱۳۱۴
عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی کتابهای مناسب برای کودکان/ تهیه شده در شورای کتاب کودک به وسیله آذر پور آذر، بدری ارباب شیرانی
مشخصات نشر : تهران.
مشخصات ظاهری : ص ۱۷۷
فروست : (مجموعه کتابشناسیهای فارسی و ایرانی؛ ۵)
وضعیت فهرست نویسی : فهرست نویسی قبلی
یادداشت : ص.ع. به انگلیسی: A. Pourazar, selected Bibliography of B. Arbabshirani. Books for children
شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۶۷۹

عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی کتابهای مناسب برای کودکان/ تهیه شده در شورای کتاب کودک؛ به وسیله آذر پور آذر، بلوری ارباب شیرانی.
مشخصات نشر : تهران: انجمن کتاب، ۱۳۵۲.
مشخصات ظاهری : ۱۷۷ ص.
فروست : مجموعه کتابشناسیهای فارسی و ایرانی/ زیر نظر ایرج افشار؛ ۵.
وضعیت فهرست نویسی : فهرست نویسی توصیفی
یادداشت : ص.ع. به انگلیسی: The council for children's books. Selected children bibliography of books for
شناسه افزوده : پورآذر، آذر (اشرف)، ۱۳۱۴ -
شناسه افزوده : ارباب شیرانی، بدری، ۱۳۱۹ -
شناسه افزوده : شورای کتاب کودک.
شناسه افزوده : انجمن کتاب.
شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۶۷۸

سرشناسه : گلشن، علی، ۱۳۴۲ -
عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی گزیده برای کودکان و نوجوانان و کتابخانه‌های آموزشگاهی (مقطع پیش‌دبستان) / علی گلشن و مسعود ناصری .
مشخصات نشر : تهران : کتابدار ، ۱۳۸۷ .
مشخصات ظاهری : [۷۰] ص. : مصور.
فروست : مجموعه کتابدار ؛ ۹۷ . مجموعه کتاب ، کودک و مطالعه ؛ ۱ . زیرمجموعه کتابشناسی‌ها ؛ ۱ .
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۷۱۴۳-۸۴-۴ ریال ۱۲۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی : فیا
یادداشت : نمایه.
موضوع : ادبیات کودکان و نوجوانان -- کتابشناسی .
موضوع : کتابهای برگزیده -- ادبیات کودکان و نوجوانان .
شناسه افزوده : ناصری ، مسعود ، ۱۳۴۴ -
رده بندی کنگره : ۱۳۸۷ ۷۶/۲گ/۱۰۳۷/۸Z
رده بندی دیویی : ۰۱۵/۵۵۰۶۲

شماره کتابشناسی ملی : ۱۱۹۹۵۷۶

-
- سرشناسه : ناصری، مسعود، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی گزیده برای کودکان و نوجوانان و کتابخانه‌های آموزشگاهی (مقطع دبستان)/مسعود ناصری و علی گلشن.
مشخصات نشر : تهران: کتابدار، ۱۳۸۷.
مشخصات ظاهری : ۶۶ ص: مصور.
فروست : مجموعه کتابدار؛ ۹۸. مجموعه کتاب، کودک و مطالعه؛ ۲. مجموعه کتابشناسی؛ ۲.
شابک : ۱۲۰۰۰ ریال:: 978-964-7143-85-1
وضعیت فهرست : فیپا
نویسی :
یادداشت : نمایه.
موضوع : ادبیات کودکان و نوجوانان -- کتابشناسی.
موضوع : کتاب‌های برگزیده -- ادبیات کودکان و نوجوانان.
شناسه افزوده : گلشن، علی، ۱۳۴۲ -
رده بندی کنگره : ۱۳۸۷ ۱۷۲ن/۱۰۳۷/۸Z
رده بندی دیویی : ۰۱۵/۵۵۰۶۲
شماره کتابشناسی ملی : ۲۹۵۹۹۱۱

-
- سرشناسه : ناصری، مسعود، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور : کتابشناسی گزیده برای کودکان و نوجوانان و کتابخانه‌های آموزشگاهی (مقطع راهنمایی)/گردآورندگان مسعود ناصری و علی گلشن.
مشخصات نشر : تهران: کتابدار، ۱۳۸۷.
مشخصات ظاهری : ۵۵ ص: مصور.
فروست : مجموعه کتابدار؛ ۹۹. مجموعه کتاب، کودک و مطالعه؛ ۳. مجموعه کتابشناسی‌ها؛ ۳.
شابک : ۱۵۰۰۰ ریال: 978-964-7143-86-8
وضعیت فهرست : فیپا
نویسی :
یادداشت : نمایه.
موضوع : کتابهای برگزیده -- ادبیات کودکان و نوجوانان .
موضوع : ادبیات کودکان و نوجوانان -- کتابشناسی .
شناسه افزوده : گلشن، علی، ۱۳۴۲ -
رده بندی کنگره : ۱۳۸۷ ۲ن/۱۰۳۷/۸Z
رده بندی دیویی : ۰۱۵/۵۵۰۶۲
شماره کتابشناسی ملی : ۱۷۵۹۹۱۱

- شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۰۰۷
- شماره کتابشناسی ملی : ۱۰۳۸۵۲۱
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۰۰۷
- پدیدآور : اکرمی، نازلی
- عنوان و نام پدیدآور : «شهری در دل شهر ما» «مرکز تحقیقی- آموزشی کودکان در پارک ملت تهران» [پایان نامه]/نگارش نازلی اکرمی ؛ استاد راهنما شجاعی
- مقطع و رشته تحصیلی : پایان نامه (کارشناسی ارشد) : معماری
- محل و سال اخذ مدرک : مشهد، [۱۳۸]
- نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد). دانشکده فنی و مهندسی
- مشخصات ظاهری : خ، ۲۰۰ ورق:مصور، جدول، نقشه (بخشی تا شده)
- یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۹۸ - ۲۰۰
- عنوان دیگر : مراکز تحقیقی - آموزشی کودکان در پارک ملت تهران.
- شناسه افزوده : شجاعی، استاد راهنما
- توصیفگر : مراکز پژوهش
مراکز آموزشی
کودکان
معماری
طراحی معماری
فضا سازی
اوقات فراغت
مراکز تفریحی
- توصیفگر : ایران
تهران
- چکیده : پژوهش شامل موارد ذیل است : فرهنگ، گردشگری و فرهنگ، اوقات فراغت، پرورش کودک، کودک و آموزش، فرایند بازی، تئوریهای بازی، کودک پیش دبستانی و بازی، مطالعات معماری، مجموعه فرهنگی آموزش کودک، پارک کودک، ضوابط عمومی طراحی پارکهای محله ای - ناحیه ای - منطقه ای - شهری، مشخصات انواع فضاهای بازی، رده بندی فعالیتهای تفریحی برای کودکان ۱ - ۱۴ ساله، مطالعات تطبیقی، موزه کودک هوستون، موزه کودکان هیوگو در ژاپن، مرکز فرهنگی جوانان ژاپن و چین، شهر کودکان دب، مطالعه و تحلیل عمومی اقلیم تهران، وضعیت زمین شناسی، مبانی طراحی معماری پروژه.

- شماره بازیابی : ۵۱-۹۸۴۰
 شماره کتابشناسی ملی : ایران م ۱۲۲۷۸-۸۴
 شماره بازیابی : ۵۱-۹۸۴۰
 پدیدآور : نرسی، مهرنوش
 عنوان و نام پدیدآور : اثر تکنیکهای بازی درمانی در کاهش اضطراب و افزایش سطح احساسات مثبت و سازگاری عمومی در کودکان ۹ تا ۱۲ ساله پایان نامه پژوهشگر مهرنوش نرسی؛ استاد راهنما نعیمه بزمی؛ استاد مشاور الهام شیرازی
 محل و سال اخذ مدرک : رودهن ۱۳۸۳
 نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن
 مشخصات ظاهری : ۱۰۶ ورق. جدول، پرسشنامه
 یادداشت : عنوان دیگر: اثر تکنیک های بازی درمانی در کاهش اضطراب و افزایش سازگاری و احساسات مثبت در کودکان ۹ تا ۱۲ ساله مبتلا به سرطان خون، بستری در مرکز طبی اطفال تهران
 یادداشت : کتابنامه: ۱۰۰ - ۹۶ ورق
 شناسه افزوده : بزمی، نعیمه، استاد راهنما
 شناسه افزوده : شیرازی، الهام، استاد مشاور
 توصیفگر : بازی درمانی
 لوسمی
 سازگاری اجتماعی
 کودکان
 اضطراب
 خوش بینی
 ایران
 تهران
 چکیده : هدف پژوهش بررسی میزان تاثیر بازی درمانی در کاهش سطح اضطراب کودکان و افزایش سطح سازگاری عمومی و احساسات مثبت آنان است پژوهش حاضر یک مطالعه شبه آزمایشی است که در مورد ۳۰ کودک ۹ تا ۱۲ ساله مبتلا به سرطان خون در سال ۱۳۸۲ - ۸۳ در مرکز طبی اطفال شهر تهران به صورت نمونه گیری در دسترس و روش پیش آزمون - پس آزمون، صورت گرفت. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب حالتی اسپیل برگر، آزمون جملات ناتمام راتر و آزمون ترسیم آدمک رنگی روآیه بود. برنامه بازی برای هر کودک به صورت سه جلسه یک ساعته اجرا گردید. بر طبق نتایج بدست آمده در سطح معنی داری ۹۹ درصد بین نمرات پیش آزمون و پس آزمون در آزمون اضطراب حالتی اسپیل برگر و نیز آزمون جملات ناتمام راتر تفاوت معنی دار وجود دارد یعنی بازی درمانی در کاهش میزان اضطراب و افزایش سطح سازگاری عمومی و احساسات مثبت کودکان به طور معنی دار موثر واقع شده است. بررسی توصیفی داده های بدست آمده از آزمون ترسیم آدمک رنگی نیز این نکته را تایید کرد

- شماره بازیابی : ۵۱-۲۶۴۵۴
 شماره کتابشناسی ملی : ۱۰۶۱۵۵۱
 شماره بازیابی : ۵۱-۲۶۴۵۴
 پدیدآور : بختیاری مریم.
 عنوان و نام پدیدآور : ارتباط بین باورهای مربوط به کنترل با آسیب شناسی روانی برون ریز و درون ریز در کودکان [پایان نامه]/تحقیق و نگارش مریم بختیاری؛ استاد راهنما رخساره یکمیزدان دوست؛ استاد مشاور بهروز بیرشک، محمود قاضی طباطبایی
 مقطع و رشته تحصیلی : (دکترا) : روانشناسی بالینی.
 محل و سال اخذ مدرک : تهران، ۱۳۸۴.

- نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، انستیتو روان پزشکی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان.
- مشخصات ظاهری : ا ج (شماره گذاری گوناگون) : جدول، نمودار، پرسشنامه.
- یادداشت : چکیده : فارسی- انگلیسی.
- یادداشت : کتابنامه.
- شناسه افزوده : یکمیزدان دوست، رخساره، استاد راهنما.
- شناسه افزوده : بیرشک، بهروز، استاد مشاور.
- شناسه افزوده : قاضی طباطبایی، محمود، استاد مشاور.
- توصیفگر : روان شناسی کودک
آسیب شناسی روانی
کودکان
اختلال های رفتاری
اختلال های روانی
اختلال های عاطفی
کنترل (روانشناسی) (س)
- توصیفگر : ایران.
تهران.
- چکیده : هدف پژوهش بررسی ارتباط بین باورهای مربوط به کنترل با آسیب های روان شناختی درون ریز و برون ریز در کودکان است. در این پژوهش که از نوع علی - مقایسه ای است، ۸۰ کودک مراجعه کننده به کلینیک مشاوره و مطب که مبتلا به اختلالات برون ریز و درون ریز بودند با نمونه گیری در دسترس در گروه های آسیب شناسی روانی قرار داده شدند. ۴۰ کودک با هم‌تاسازی در سن و جنس با گروه مبتلا به آسیب شناسی روانی به عنوان گروه به‌نجار انتخاب شدند. ملاک انتخاب گروه مبتلا، مصاحبه بالینی و مقیاس پیش بین تشخیص (PDS) بود. برای سنجش باورهای مرتبط به کنترل در سه حوزه تحصیلی، رفتاری و اجتماعی از مقیاس ادراک کنترل، مقیاس ادراک شرایط وقوع و مقیاس ادراک کفایت استفاده شد. روایی و پایایی ابزارها توسط پژوهشگر بدست آمد. تحلیل نتایج علاوه بر آماره های توصیفی با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیره و تحلیل کواریانس چند متغیره انجام شد. این پژوهش نشان داد بین گروه های آسیب شناسی روانی برون ریز، درون ریز و به‌نجار در باورهای مربوط به کنترل و کفایت در سه حوزه تحصیلی، رفتاری و اجتماعی تفاوت وجود دارد. بین دو گروه آسیب شناسی روانی درون ریز و برون ریز در باور کنترل و کفایت تفاوت معنادار مشاهده نشد. فقط در باور کفایت در حوزه رفتاری در این دو گروه تفاوت معنادار وجود دارد. در باور شرایط وقوع بین سه گروه تفاوت معنادار مشاهده نشد. بر اساس یافته های این پژوهش می توان یک مدل آسیب شناسی روانی ارائه داد. تظاهر سندرم : ویژگی های مشترک (ادارک کنترل و کفایت در حوزه تحصیلی، رفتاری و اجتماعی) + ویژگی های اختصاصی طبقه ی عمده (کفایت رفتاری) نتایج نشان داد که باورهای مربوط به کنترل و کفایت برای آسیب شناسی روانی برون ریز و درون ریز اختصاصی اند و آسیب شناسی روانی را از بهنجاری متمایز می کنند. باور شرایط وقوع براساس این پژوهش ارتباط معناداری با آسیب شناسی روانی ندارد. باور کفایت رفتاری گروه برون ریز را از گروه درون ریز متمایز می کند و برای آسیب شناسی روانی برون ریز اختصاصی به شمار می آید.

- شماره بازیابی : ۵۱-۸۸۹۷
 شماره کتابشناسی ملی : ایران ۸۴-۱۹۳۸
 پدیدآور : امید، محمدرضا
 عنوان و نام پدیدآور : اعتبار حق شرط ایران بر کنوانسیون حقوق کودک [پایان نامه] پژوهشگر محمدرضا امید؛ استاد راهنما محمد علی ضمیری؛ استاد مشاور توکل حبیب زاده؛ استاد داور بهشید ارفع نیا
 محل و سال اخذ مدرک : تهران ۱۳۸۳
 نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده حقوق
 مشخصات ظاهری : ۱۱۸ ورق
 یادداشت : کتابنامه: ۱۱۸ - ۱۱۴ ورق
 شناسه افزوده : ضمیری، محمد علی، استاد راهنما
 شناسه افزوده : حبیب زاده، توکل، استاد مشاور
 توصیفگر : حقوق کودکان
 معاهدات
 حق شرط
 کنوانسیون حقوق کودک (۱۹۸۹)
 ایران
 حقوق بین الملل
 فارسی - انگلیسی : چکیده
- هدف پژوهش بررسی اعتبار حق شرط ایران بر کنوانسیون حقوق کودک و اینکه آیا معاهدات حقوق بشری شرط بردارند یا نه؟ روش پژوهش تحلیلی، توصیفی کتابخانه‌ای و مراجعه به سایتهای اینترنتی و اسناد بین المللی است نتیجه گیری: باتوجه به تعریف حق شرط از سوی کمیسیون حقوق بین الملل و نیز تعریف ارائه شده در کنوانسیون حقوق معاهدات ۱۹۶۹ وین و دستورالعمل شماره ۲۴ کمیته حقوق بشر و نیز رای مشورتی دیوان بین المللی دادگستری در قضیه ژنوسید و نیز نظرات ارگانهای ناظر حقوق بشری، حق شرط ایران بر کنوانسیون حقوق کودک، دو ایراد اساسی دارد که عبارتند از عدم مطابقت آن با موازین و اصول حقوق بین الملل و نیز مغایرت و ناسازگاری باهدف و موضوع کنوانسیون حقوق کودک به نظر می رسد چنانچه دولت جمهوری اسلامی ایران همچنانکه کمیته حقوق کودک نیز اشاره کرده است، حق شرط کلی خود را پس بگیرد و آن را به حق شرطی مشخص و با ذکر جزئیات و به همراه استدلال ارائه دهد، بسیار مناسب خواهد بود. البته این حق شرط مشخص و با ذکر جزئیات نباید باهدف و موضوع کنوانسیون ناسازگار باشد

- شماره بازیابی : ۵۱-۵۳۴۴
 شماره کتابشناسی ملی : ۱۲۲۵۶۳۷
 پدیدآور : ایری، شاهمحمد
 عنوان و نام پدیدآور : اهداف اجتماعی تربیت کودکان در اسلام [پایان نامه] پژوهشگر شاهمحمد ایری؛ استاد راهنما علی قائمی؛ استاد مشاور محمدحسن آموزگار
 مقطع و رشته تحصیلی : (کارشناسی ارشد) : تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
 محل و سال اخذ مدرک : تهران، ۱۳۸۲
 نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی). دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی
 مشخصات ظاهری : [۱۹۴] ورق
 یادداشت : چکیده
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۸۹ - ۱۹۳
 شناسه افزوده : قائمی، علی، استاد راهنما
 شناسه افزوده : آموزگار، محمدحسن، استاد مشاور
 توصیفگر : اسلام

تربیت
کودکان
رشد اجتماعی
اخلاق اجتماعی
علوم اجتماعی و اخلاق
آموزش و پرورش +

چکیده : با توجه به موضوع پژوهش که اهداف اجتماعی تربیت کودکان در اسلام می باشد باید گفت اسلامی نظامی است کاملاً اجتماعی بر اساس مبادی وحدت (یکانگی) برادری و برابری، داشتن وحدت کلمه و همبستگی و وفای به عهد و رعایت عدالت در نظام اجتماعی و موضوعیت خاص تربیت کودکان و نگاه عمیق به مسئله تربیت کودکان و همچنین ارائه راهبردها و راهکارهای علمی و تربیتی اسلام درباره هدایت و راهنمایی آنان در رسیدن به کمال مطلوب انسانی و اسلامی می باشد. روش پژوهش کتابخانه ای است. نتیجه کلی اینکه اسلام تنها دینی است که پایه و بنای دعوت خود را بر اجتماع گذاشته و در قلمرو تربیت اجتماعی کودکان با فراگیری آنچه برای یک زندگی جمعی و در میان اجتماع زیستن لازم است با روحیه و اعتماد به نفس قوی پا در عرصه اجتماع می گذارند و در زمینه اهداف اجتماعی تربیت کودکان معتقد به شناسایی و کشف و پرورش استعدادهایی است که در وجود کودک، ودیعه نهاده شده است.

- شماره بازیابی : ۵۱-۲۷۳۹۳
شماره کتابشناسی ملی : ۱۰۸۰۵۱۸
پدیدآور : آگنج، محمود
عنوان و نام پدیدآور : بازی و اهمیت آن در رشد کودک [پایان نامه] : طراحی وسایل بازی و سرگرمی برای کودکان ۴ تا ۶ سال در فضای آزاد/پژوهشگر محمود آگنج ؛ استاد راهنما بهزاد سلیمانی ؛ استاد مشاور ناصر سلیمانی، مجید قادری
مقطع و رشته تحصیلی : (کارشناسی ارشد) : طراحی صنعتی
محل و سال اخذ مدرک : تهران، ۱۳۷۹
نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی. واحد تهران مرکزی. دانشکده هنر و معماری
مشخصات ظاهری : [۲۳۳] ورق:مصور (بخشی تا شده)، جدول، نمودار
یادداشت : چکیده
یادداشت : کتابنامه : ص. [۲۲۹ - ۲۳۰]
شناسه افزوده : سلیمانی، بهزاد، استاد راهنما
شناسه افزوده : سلیمانی، ناصر، استاد مشاور
شناسه افزوده : قادری، مجید، استاد مشاور
توصیفگر : کودکان
طراحی صنعتی
بازیها و سرگرمی های کودکان
اسباب بازی ها
طراحی صنعتی/رشد
چکیده : پژوهش شامل موارد ذیل است : شناسایی مسئله، پیشنهاد ایده ها و فرضیه های پیشنهادی، بررسی افراد مرتبط به طرح و ارتباطات آنها با موضوع، تحلیل و بررسی نمونه های موجود داخلی و خارجی، پیشنهاد بهترین مواد و روشهای ساخت، بررسی محیط استفاده، عوامل مختلف جغرافیایی و اقلیمی یافته های تحقیق، عوامل مختلف جغرافیایی و اقلیمی یافته های تحقیق، طراحی، ارائه طرح ها و ایده های بصری جالب توجه، اسکیز ها و اتوهای اولیه، طرح های منتخب و طرح نهایی به همراه نقشه های فنی و پروزانه

عنوان و نام پدیدآور : پژوهشنامه ادبیات کودک و نوجوان [پیاویند: مجله]
مشخصات نشر : تهران: موسسه نشر افق، ۱۳۷۴ -
مشخصات ظاهری : ج.: مصور؛ ۲۳ سم
شاپا : X۶۶۸-۱۶۰۵
یادداشت : صاحب امتیاز، مدیرمسئول و سردبیر: مهدی حجوانی
یادداشت : فصلی
یادداشت : مخاطب: محققان
موضوع : ادبیات کودکان و نوجوانان -- نشریات ادواری
نشریات ادواری فارسی
شناسه افزوده : حجوانی، مهدی، صاحب امتیاز، مدیرمسئول و سردبیر
رده بندی کنگره : ۴پ/۱۰۰۸/۲PN
رده بندی ... : ۰۶۸۰۵/
شماره کتابشناسی ملی : ایران ۴۵۹۶-۷۸م

عنوان و نام پدیدآور : تازه‌های روانپزشکی کودک و نوجوان [پیاویند]
مشخصات نشر : تهران: [بی‌نا]، ۱۳۸۴ -
یادداشت : صاحب امتیاز: انجمن روان پزشکی کودک و نوجوان ایران
مدیرمسئول: جواد علاقبندراد
یادداشت : فصلنامه

عنوان و نام : جشنواره مطبوعات کودک و نوجوان [پیاویند]
پدیدآور
مشخصات نشر : تهران: کانون پرورش فکری کودک و نوجوان، ۱۳۸۰ -
یادداشت : ماهانه

عنوان و نام : کتاب ماه کودک و نوجوان [پیاویند: مجله]
پدیدآور
مشخصات نشر : تهران: خانه کتاب ایران، ۱۳۷۶ -
یادداشت : صاحب امتیاز: خانه کتاب ایران
سردبیر: خسرو آقاییاری
یادداشت : ماهانه

عنوان و نام : مطبوعات کودک و نوجوان، سالنامه [پیاویند] خانه روزنامه‌نگاران
پدیدآور : جوان
محدوده زمانی : سال اول
انتشار مجلات
مشخصات نشر : تهران وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، خانه روزنامه‌نگاران
جوان ۱۳۷۵ -

مشخصات : ج.: مصور، قطع ۵ / ۲۰ سم
ظاهری
یادداشت : پشت جلد به انگلیسی: The year and book of the children

youth press

- یادداشت : مدیر مسئول: ۱۳۷۵ - محمدرضا زائری
۱۳۷۵ - علی اصغر سیدآبادی - علی کاشفی خوانساری
- یادداشت : مخاطب: کودکان و نوجوانان
- موضوع : مطبوعات -- نشریات ادواری nli
نشریات ادواری فارسی nli
نشریات ادواری انگلیسی nli
- شناسه افزوده : زائری، محمدرضا، مدیر مسئول
سیدآبادی، علی اصغر، سردبیر
کاشفی خوانساری، علی، سردبیر
ایران. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. خانه روزنامه‌نگاران
جوان
- رده بندی کنگره : ۵۴۴۹PN/۵۶۹م
رده بندی ... : /۰۵
شماره کتابشناسی : ایران ۲۱۹۹۴-۷۸م
ملی

-
- عنوان و نام : نگاهیان انقلاب اسلامی، کودک و نوجوان [پیاپند]
پدیدآور
- مشخصات نشر : تهران: سازمان عقیدتی سیاسی نیروی انتظامی، [۱۳۷۶] -
یادداشت : صاحب امتیاز: سازمان عقیدتی سیاسی نیروی انتظامی
سردبیر: علی عباسی شوازی
- یادداشت : [فصلی]

-
- عنوان و نام : نیم‌رخ [پیاپند]
پدیدآور
- مشخصات نشر : تهران: [روزنامه جوان]، [۱۳۷۸] -
یادداشت : صاحب امتیاز و مدیرمسئول: محمدمهدی مظاهری
یادداشت : هفتگی
- شناسه افزوده : مظاهری، محمدمهدی، صاحب امتیاز و مدیرمسئول

-
- عنوان و نام : ادبیات و کتاب کودک و نوجوان، گزیده مطالب [پیاپند: مجله]
پدیدآور
- مشخصات نشر : تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، روابط عمومی معاونت
فرهنگی، دبیرخانه هیئت نظارت بر نشر کتاب کودک و نوجوان،
- ۱۳۸۲

- شماره بازیابی : ۵۱-۳۰۲۷۵
- شماره کتابشناسی ملی : ۱۱۸۰۷۲۳
- پدیدآور : احمدی، بتول
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی کتابخانه‌های کودکان و نوجوانان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان [پایان‌نامه]/تهیه و تنظیم بتول احمدی ؛ زیر نظر نوشافزین انصاری (محقق)
- مقطع و رشته تحصیلی : (کارشناسی ارشد) : کتابداری
- محل و سال اخذ مدرک : تهران، ۱۳۵۱
- نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه تهران . دانشکده علوم تربیتی
- مشخصات ظاهری : ۱۵۱ ورق:مصور، جدول، نقشه، نمودار
- یادداشت : کتابنامه
- شناسه افزوده : انصاری، نوش‌آفرین (محقق)، ۱۳۱۸- ، استاد راهنما
- توصیفگر : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
- توصیفگر : کتابخانه های کودکان
- توصیفگر : ایران
- چکیده : هدف پژوهش بررسی کتابخانه های کودکان و نوجوانان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان است. با توجه به فعالیت ها و گسترش این مراکز در ایران هنوز کار مراکز مذکور آنها کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان برای بسیاری از مردم و حتی کسانی که فعالیت‌های مشابهی در زمینه های مختلف همین رشته دارند ناشناخته است . بررسی مختصری از چگونگی کار این کتابخانه ها به عمل آمده است .

-
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۲۸۲
- شماره کتابشناسی ملی : ایران ۸۴-۲۲۷۵۸
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۲۸۲
- پدیدآور : محمودزاده، مهدی
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی نقش آموزش و عوامل مؤثر در تکوین شخصیت کودکان و نوجوانان پایان‌نامه پژوهشگر مهدی محمودزاده؛ استاد راهنما محمد رسول گلشن فومنی؛ استاد مشاور هدایت ا. . نقیبی

محمودآبادی

محل و سال اخذ مدرک : تهران ۱۳۷۷

نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی

مشخصات ظاهری : ۱۵۸ ورق. : نمودار

یادداشت : گرایش: تعلیم و تربیت اسلامی

یادداشت : کتابنامه: ۱۵۷ - ۱۵۶ ورق

شناسه افزوده : گلشن فومنی، محمدرسول، استاد راهنما

شناسه افزوده : نقیبی محمودآبادی، هدایت ا..، استاد مشاور

توصیفگر : آموزش و پرورش

تأثیر محیط

مراحل تکوین شخصیت

تحولات شخصیت

کودکان

نوجوانان

اراده

چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش بررسی نقش آموزش و عوامل موثر دیگر در رشد شخصیت کودکان و نوجوانان است. روش پژوهش کتابخانه‌ای نتایج نشان می‌دهد که عوامل موثر در تکوین شخصیت کودکان و نوجوانان مختلف و متعدد است ولی بطور کلی عوامل اساسی و تشکیل دهنده شخصیت از محیط و توارث و خود یا اراده سرچشمه می‌گیرند از نظر توارث باید به عناصر ژنتیکی و فیزیولوژیکی توجه نمود که این عناصر ضروری است تا در ارتباط با محیط قرار بگیرد و این محیط از همان آغاز تشکیل نطقه با محیط جنینی آغاز میشود و تا زمان تولد و بعد از آن تا زمان مرگ خواهد بود ولی تنها عامل بیولوژیکی و محیط تعیین کننده تمامی رفتارها نخواهند بود، بلکه عامل دیگری وجود دارد که این عامل جهت رفتار را مشخص می‌کند و آن عامل خود یا اراده شخص است

شماره بازیابی : ۵۱-۵۳۰۲

شماره کتابشناسی ملی : ۱۲۲۴۶۴۰

پدیدآور : صفیاری، شادیس

عنوان و نام پدیدآور : بررسی نقش گرافیک در آموزش‌های اجتماعی کودکان [پایان‌نامه] / پژوهشگر شادیس صفیاری ؛ استاد راهنما مجتبی الهیاری ؛ استاد مشاور بهروز موسوی‌امین

مقطع و رشته تحصیلی : (کارشناسی ارشد) : ارتباط تصویری

محل و سال اخذ مدرک : تهران، ۱۳۸۲

نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی). دانشکده هنر و معماری

مشخصات ظاهری : ۲۰۹ ورق:مصور، جدول

یادداشت : چکیده

یادداشت : کتابنامه : ص. ۲۰۷ - ۲۰۹

شناسه افزوده : اللهیاری، مجتبی، استاد راهنما

شناسه افزوده : موسوی امین، بهروز، استاد مشاور

توصیفگر : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

توصیفگر : کودکان

وسایل کمک آموزشی

گرافیک

تصویر

مهارت‌های اجتماعی در کودکان

چکیده : هدف پژوهش بررسی روش های صحیح اطلاع رسانی و نحوه دریافت ان از طریق کودکان است روش پژوهش کتابخانه ای، میدانی (آمار و مصاحبه) ترجمه است. نتایج نشان می دهد که از طریق تصویر می توان ذهن کودک را پرواز و قوه تخیلیش را پرورش داد. قدرت یادگیری کودک را می توان از طریق بکارگیری تصاویر زیبا و مناسب افزایش داده و خلاقیت کودکان را بارور ساخت، از طریق تصویر می توان آموزش را برای کودک جذاب و ماندگار تر کرد و گرافیک به عنوان یکی از رشته های هنری که ارتباط تصویری خواننده می شود بهترین گستره برای بکارگیری خلاق تصویر در دنیای پر رمز و راز کودک است.

شماره بازیابی : ۵۱-۲۶۰۳۰

شماره کتابشناسی ملی : ۱۰۹۰۵۵۳

پدیدآور : گلچین، مرضیه

عنوان و نام پدیدآور : بررسی وضعیت مجموعه سازی کتابخانه های کودکان و نوجوانان با توجه به نیاز مطالعاتی کودکان و نوجوانان در شهر تهران [پایان نامه] / پژوهشگر مرضیه گلچین ؛ استاد راهنما زهره میرحسینی ؛ استاد مشاور فرشته سپهر

مقطع و رشته تحصیلی : (کارشناسی ارشد) : کتابداری و اطلاع رسانی

محل و سال اخذ مدرک : تهران، ۱۳۸۲

نام دانشگاه/ پژوهشگاه : دانشگاه آزاد اسلامی (تهران شمال)

مشخصات ظاهری : ۱۷۶ ورق:جدول، پرسشنامه

یادداشت : چکیده : فارسی- انگلیسی

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۶۱-۱۶۴

شناسه افزوده : میرحسینی، زهره، استاد راهنما

شناسه افزوده : سپهر، فرشته، استاد مشاور

توصیفگر : کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

توصیفگر : انتخاب مواد (کتابخانه)

مجموعه‌سازی

کتابداران متخصص

نیاز های اطلاعاتی

کتابخانه های کودکان

توصیفگر : ایران

تهران

چکیده : پایان نامه حاضر به بررسی وضعیت مجموعه سازی کتابخانه های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با توجه به نیاز مطالعاتی کودکان و نوجوانان در شهر تهران اختصاص دارد روش پژوهش پیمایشی و گردآوری داده ها با استفاده از توزیع دو پرسشنامه در میان اعضاء و کتابداران انجام گرفته است. ۲۱۹ پرسشنامه توسط اعضاء در ۳۲ کتابخانه (مرکز) کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در شهر تهران پاسخ داده شده و ۸۴ پرسش توسط کتابداران پاسخ داده شده است . یافته های پژوهش نشان میدهد که کتابخانه های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان فاقد خط مشی مدون مجموعه سازی هستند و بین تصمیمات کمیته انتخاب مواد و نیاز مطالعاتی اعضاء ناهماهنگی وجود دارد. کمبود نیروی انسانی متخصص (کتابدار متخصص) و کمبود تجهیزات الکترونیکی (حداقل کامپیوتر) از نتایج دیگر این پژوهش میباشد.

شماره بازیابی : ۵۱-۲۸۶۸۴

شماره کتابشناسی ملی : ۱۰۶۴۲۱۵

شماره بازیابی : ۵۱-۲۸۶۸۴

پدیدآور : غنی، رضا.

عنوان و نام پدیدآور : نظری بر فعالیتهای علمی کودکان و نوجوانان [پایان‌نامه]/پژوهشگر رضا غنی ؛ استاد راهنما جعفری.

مقطع و رشته تحصیلی : (کارشناسی ارشد) : مدیریت آموزشی.

محل و سال اخذ مدرک : اصفهان، ۱۳۸۲.

نام دانشگاه/ پژوهشگاه : سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان اصفهان، مدیریت آموزش و پژوهش.

مشخصات ظاهری : ۴۶ ورق.

یادداشت : چکیده.

یادداشت : کتابنامه : ص. ۴۵ - ۴۶.

شناسه افزوده : جعفری، استاد راهنما.

توصیفگر : آموزش و پرورش کودکان (س)

توسعه آموزش و پرورش

نوجوانان

علم‌سنجی

توصیفگر : ایران.

چکیده : پژوهش شامل موارد ذیل است. سیر علم در جهان، سابقه علم در ایران، سابقه آموزش در علوم

برای کودکان و نوجوانان، آموزش حقایق و مفاهیم علوم، آشنا نمودن کودکان و نوجوانان با

روند علمی، دستاوردهای فعالیتهای علمی، دستاوردهای اخلاقی و تربیتی، پرورش مهارتها،

رشد نگرشها، تحکیم باورها، رشد علاقه مندیها و پرورش خلاقیت.