

کتاب برای معلمان و مربیان

- سرشناسه : بیلمن، جین  
Jean ,Billman
- عنوان و نام پدیدآور : childhood settings: a Observation and participation in early  
practicum guide/ Jean Billman, Janice Sherman
- وضعیت ویراست : 2nd ed
- مشخصات نشر : Boston: Allyn and Bacon, 2003 = ۱۳۸۲.
- مشخصات ظاهری : xvi، ۳۰۴ صص مصور، جدول
- شابک : 0205375553
- وضعیت فهرست : old catalog
- نویسی
- یادداشت : کتابنامه
- آوانویسی عنوان : آبرویشن اند پارٹیسیشن این ارلی چایلدهود...
- موضوع : آموزش و پرورش کودکان
- موضوع : مربیان کودک -- آموزش
- موضوع : مشاهده (روش آموزشی)
- موضوع : کودکان -- رشد
- شناسه افزوده : شرمین، جانیس ، Janice ,Sherman
- رده بندی کنگره : ۱۳۸۲ ۲۲۹ب/۱۱۳۹/۲۳LB
- رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱
- شماره کتابشناسی : ۱۶/۹اس
- ملی

- 
- سرشناسه : عطاران، محمد، - ۱۳۳۶
- عنوان و نام پدیدآور : آرا آ مربیان بزرگ مسلمان درباره تربیت کودک (ابن سینا، غزالی،  
خواجہ نصیرالدین طوسی): برای معلمان، دبیران، دانشجویان مراکز تربیت معلم /  
مؤلف محمد عطاران

- مشخصات نشر : تهران: وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه‌ها، ۱۳۶۶.
- مشخصات ظاهری : ص ۱۴۸
- فروست : (دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه‌ها ۴۹)
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۴۸ - ۱۴۳؛ همچنین به صورت زیرنویس
- موضوع : کودکان -- سرپرستی
- موضوع : آموزش و پرورش کودکان
- موضوع : تربیت خانوادگی
- موضوع : والدین و کودک
- شناسه افزوده : سازمان پژوهشی و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه‌ها
- رده بندی کنگره : ۴۲۶ع/۷۶۹HQ
- رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱
- شماره کتابشناسی : م ۳۰۸-۶۷
- ملی

- 
- سرشناسه : عطاران، محمد، - ۱۳۳۶
- عنوان و نام پدیدآور : آرا آ مریان بزرگ مسلمان درباره تربیت کودک (ابن سینا، غزالی و خواجه نصیرالدین طوسی) برای معلمان، دبیران و دانشجویان مراکز تربیت معلم / مولف محمد عطاران
- مشخصات نشر : تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، انتشارات مدرسه، ۱۳۷۵.
- مشخصات ظاهری : ص ۱۴۸
- شابک : ۳۲۰۰ریال ؛ ۳۲۰۰ریال
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی
- یادداشت : چاپ قبلی: وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه‌ها، ۱۳۶۶

یادداشت : کتابنامه: ص ۱۴۸ - ۱۴۳  
موضوع : کودکان -- سرپرستی  
موضوع : آموزش و پرورش کودکان  
موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام)  
موضوع : والدین و کودک  
شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. انتشارات مدرسه  
رده بندی کنگره : HQ۷۶۹/ع۴۶۶ ۱۳۷۵  
رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱  
شماره کتابشناسی : م۹۴۷۹-۷۵  
ملی

---

سرشناسه : عطاران، محمد، - ۱۳۳۶  
عنوان و نام پدیدآور : آرا آ مریان بزرگ مسلمان درباره تربیت کودک (ابن سینا، غزالی و  
خواجه نصیرالدین طوسی) برای معلمان، دبیران و دانشجویان مراکز تربیت معلم/  
مؤلف محمد عطاران  
مشخصات نشر : تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۸۲.  
مشخصات ظاهری : ص ۱۴۸  
شابک : 1-800-353-964-۷۵۰۰ریال ؛ 1-800-353-964-۷۵۰۰ریال  
وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی  
یادداشت : این کتاب در سالهای مختلف توسط ناشران متفاوت منتشر شده است  
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۴۸ - ۱۴۳  
موضوع : کودکان -- سرپرستی  
موضوع : آموزش و پرورش کودکان  
موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام)  
موضوع : والدین و کودک  
شناسه افزوده : موسسه فرهنگی مدرسه برهان  
رده بندی کنگره : HQ۷۶۹/ع۴۶۶ ۱۳۸۲

رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱  
شماره کتابشناسی : م ۳۷۰۵۴-۸۲  
ملی

---

سرشناسه : مفیدی، فرخنده، - ۱۳۲۸  
عنوان و نام پدیدآور : آموزش خانواده: راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنایی / ترجمه و تالیف فرخنده مفیدی  
مشخصات نشر : تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۳.  
مشخصات ظاهری : ۱۵۳ ص. مصور  
شابک : بها: ۲۹۰۰ ریال  
وضعیت فهرست نویسی : فهرست نویسی قبلی  
یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۵۶ - ۱۵۴]  
عنوان دیگر : راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنایی  
موضوع : کودکان علیل  
موضوع : کودکان عقب مانده  
موضوع : والدین و کودکان  
رده بندی کنگره : [۷۲۳BF]{VH}، م/ ۸۷۸ ۸۸۸  
رده بندی دیویی : [۴۵۱/۱۵۵]  
شماره کتابشناسی : م ۲۲۱۱-۷۳  
ملی

---

سرشناسه : مفیدی، فرخنده، - ۱۳۲۸  
عنوان و نام پدیدآور : آموزش خانواده: راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنایی / ترجمه و تالیف فرخنده مفیدی  
وضعیت ویراست : [ویرایش ۲]  
مشخصات نشر : تهران: موسسه انتشاراتی سرآمد کاوش، ۱۳۷۶.  
مشخصات ظاهری : ۱۹۹ ص. مصور، جدول

شابک : 964-6051-03-0، 964-6051-03-0، 964-6051-03-0؛ ۵۰۰ریال ؛ 964-6051-03-0  
964-6051-03-0، 964-6051-03-0، 964-6051-03-0؛ ۵۰۰ریال ؛ 964-6051-03-0  
964-6051-03-0، 964-6051-03-0؛ ۵۰۰ریال

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی

یادداشت : پشت جلد به انگلیسی: ...: Farkhondeh Mofidi. Family education: parents practical guides for

یادداشت : چاپ چهارم: ۱۳۸۰؛ ۸۰۰۰ریال

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۹۵ - ۱۹۰

عنوان دیگر : راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنایی

موضوع : کودکان عقب مانده -- پرستاری و مراقبت

موضوع : والدین و کودک

موضوع : کودکان علیل

رده بندی کنگره : BF۷۲۳/ع۷م۷ ۱۳۷۶

رده بندی دیویی : ۱۵۵/۴۵۲۸

شماره کتابشناسی : م۴۰۹۵-۷۷

ملی

سرشناسه : مفیدی، فرخنده، - ۱۳۲۸

عنوان و نام پدیدآور : آموزش خانواده: راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان عادی و استثنایی / ترجمه و تالیف فرخنده مفیدی

وضعیت ویراست : [ویراست ۴۳]

مشخصات نشر : تهران: پیام پویا، ۱۳۸۳.

مشخصات ظاهری : [ذ]، ۱۹۴ ص.مصور، جدول

شابک : ۲۲۰۰۰ریال

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی

یادداشت : ص.ع. به انگلیسی: ...: Mofidi. Family education: Farkhondeh

practical guides for parents

- یادداشت : کتابنامه  
عنوان دیگر : راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنایی  
موضوع : کودکان عقب مانده -- پرستاری و مراقبت  
موضوع : والدین و کودک  
موضوع : کودکان علیل  
رده بندی کنگره : ۱۳۸۳ ۷م۷ع/۷۲۳BF  
رده بندی دیویی : ۱۵۵/۴۵۲۸  
شماره کتابشناسی : ۳۰۳۷۸-۸۳م  
ملی

- 
- عنوان و نام پدید آور : آموزش ریاضیات براساس رشد شناختی کودک/توماس پی . کارپنتر...[و دیگران ]  
؛ ترجمه و تحقیق مصطفی کریمی.  
مشخصات نشر : تهران: خجسته، ۱۳۸۶.  
مشخصات ظاهری : ۲۰۸ ص.:مصور، جدول.  
فروست : آموزش و پرورش والدین و مربیان؛ ۶  
شابک : 978-964-6233-96-6  
وضعیت فهرست : فیبا  
نویسی  
یادداشت : توماس پی . کارپنتر، الیزابت فنما، لیندا لوی، مگان لوف فران، سوزان بی. امپسون.  
عنوان اصلی: Children's mathematics :cognitively guided instruction  
یادداشت : کتابنامه: ص [۱۹۹] - ۲۰۰  
موضوع : ریاضیات -- راهنمای آموزشی (مقدماتی).  
شناسه افزوده : کارپنتر، تامس پی، ۱۹۴۰ - م.  
شناسه افزوده : Carpenter, Thomas.P  
شناسه افزوده : کریمی، مصطفی، ۱۳۲۱ - مترجم  
رده بندی کنگره : ۱۳۸۶ ۷۷آ/۱۳۵/۵QA

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۷۰۴۴

شماره کتابشناسی : ۵۱۱۱۹۰۱

ملی

---

عنوان و نام پدیدآور : آموزش کودکان پیش دبستانی: کتاب کار مربی ویژه مریمان مراکز پیش دبستانی (دوره آمادگی) / گروه مولفان مهرگان دخت صدیقی... [و دیگران]  
مشخصات نشر : تهران: نشر آزمون نوین، وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش مدارس، کارشناسی گروههای آموزش عمومی، ۱۳۷۸.

مشخصات ظاهری : ۱۹۰ ص. مصور، جدول

شابک : ۵۸۰۰۹۶۴-۵۶۴۷-۳۸-x ؛ ۵۸۰۰۹۶۴-۵۶۴۷-۳۸-x ریال

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی

نویسی

یادداشت : عنوان دیگر: آموزش کتاب پیش دبستانی.

عنوان دیگر : آموزش کتاب پیش دبستانی.

عنوان دیگر : آموزش کتاب پیش دبستانی

موضوع : آموزش قبل از مدرسه

موضوع : مریمان کودک -- راهنمای آموزشی

شناسه افزوده : صدیقی، مهرگان دخت، گردآورنده

شناسه افزوده : ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش فارسی. کارشناسی

گروههای آموزش عمومی

رده بندی کنگره : ۸آ/۱۱۴۰/۲LB

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی : ۷۸-۹۲۸۵م

ملی

---

سرشناسه : اوسپید، پرویز

عنوان و نام پدیدآور : آموزش و پرورش در دوره ی پیش از دبستان / مولف پرویز اوسپید؛ با همکاری

کمیته ی تولید فعالیت های یاددهی یادگیری پیش از دبستان ؛ به سفارش سازمان

آموزش و پرورش استان هرمزگان.

مشخصات نشر : تهران: لوح زرین، ۱۳۸۳ - ۱۳۸۵.

مشخصات ظاهری : ۵. ج.؛ جدول

شابک : (دوره) 9648205515؛ (ج. ۱) 9648205507؛ ۱۷۰۰۰ ریال (ج.)

(۲) 9648205523؛ ۱۵۰۰۰ ریال (ج. ۳) 964-8205-65-5؛ ۱۶۰۰۰ ریال (ج.)

(۴) 9648205892؛ ۱۴۰۰۰ ریال (ج. ۵)

یادداشت : فیبا

یادداشت : ج. ۵ (چاپ اول : ۱۳۸۵)

یادداشت : ج. ۵ (چاپ دوم: ۱۳۸۵)

یادداشت : کتابنامه

مندرجات : ج. ۱. راهنمای مربی. -- ج. ۲. آموزشگاه، خانه، ایران. -- ج. ۳. انسان، خیابان. --

ج. ۴. آب و گیاهان. -- ج. ۵. جانوران.

موضوع : آموزش قبل از مدرسه -- راهنمای آموزشی

موضوع : مربیان کودک -- دستنامه‌ها

شناسه افزوده : سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان. کمیته تولید فعالیت‌های یاددهی -

یادگیری پیش از دبستان

شناسه افزوده : سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان

رده بندی کنگره : ۸۲۸/الف/۱۷۷۵/۶LB

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱۰۷

شماره کتابشناسی : م ۲۶۷۹۱-۸۳

ملی

---

سرشناسه : شپرد، تامس بازول

Thomas Boswell, Shepherd

عنوان و نام پدیدآور : آموزش و پرورش زنده/ نوشته تی. بی. شپرد؛ ترجمه احمد آرام

مشخصات نشر : تهران: سازمان پژوهش و نوسازی آموزشی، مرکز انتشارات آموزشی، سروش

(انتشارات سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران)، ۱۳۵۷.

مشخصات ظاهری : ۲۳۷ ص؛ ۱۱ X ۱۸ س م

- فروست : (کتابهای پیک برای معلمان و مربیان ۱)
- شابک : ۴۰ریال
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی
- نویسی
- یادداشت : این کتاب به مناسبت سال جهانی کودک منتشر شده است
- یادداشت : عنوان اصلی: views on the purpose of Living education; some  
.education today and its future prospects
- موضوع : آموزش و پرورش -- انگلستان
- موضوع : آموزش و پرورش
- شناسه افزوده : آرام، احمد، ۱۳۷۷ - ۱۲۸۱، مترجم
- شناسه افزوده : سازمان پژوهش و نوسازی آموزشی. مرکز انتشارات آموزشی
- شناسه افزوده : سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران. انتشارات سروش
- رده بندی کنگره : ۱۳۵۷ ۸۲۲ش/۷۷۵LB
- رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱۰۹۴۲
- شماره کتابشناسی : م ۸۳-۶۲۰۸
- ملی
- 
- سرشناسه : مزینانی، ربابه
- عنوان و نام پدیدآور : آنا فروید پیشگام روانکاوی کودک و نظریه پرداز روانشناسی من / نوشته ربابه  
مزینانی؛ ویراستار ع.ح. سازمند
- مشخصات نشر : تهران: دانژه، ۱۳۸۳.
- مشخصات ظاهری : [۱۹۰] ص؛ ۱۱/۵ X ۲۰ س م
- فروست : (نشر دانژه ۷)
- (مجموعه ۱۲۰ جلدی بزرگان روانشناسی و تعلیم و تربیت؛ [ج ۷])
- شابک : 964-7932-06-5 (ج. ۷)؛ ۱۴۰۰۹64-7932-00-6 ریال (دوره)
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی
- نویسی
- یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۷۱]

موضوع : فروید، آنا، ۱۸۹۵ - Anna, Freud. م.  
موضوع : روانکاوان  
موضوع : مریان  
شناسه افزوده : سازمند، علی حسین، ویراستار، - ۱۳۲۷  
رده بندی کنگره : BF۱۰۹/۱۲م۷۳-ج  
رده بندی دیویی : ۱۵۰/۱۹۵۰۹۲۲  
شماره کتابشناسی : م۱۶-۲۴۰-۸۳  
ملی

---

عنوان و نام پدیدآور : آنچه درباره کودکان و نوجوانان باید بدانیم / رضا فرهادیان... [و دیگران]

مشخصات نشر : قم: توحید، ۱۳۸۲.

مشخصات ظاهری : ص ۱۲۸

شابک : 3-6-44-964-0965۰۰۶۵۰۰ریال

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی

یادداشت : چاپ قبلی: حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات اسلامی، مرکز انتشارات، ۱۳۷۶

یادداشت : پشت جلد لاتینی شده:... Anche darbare Reza... [et. al]. Farhadiyan  
-ye Kudakan wa.

یادداشت : عنوان روی جلد: آنچه درباره کودکان و نوجوانان باید بدانیم ویژه اولیا و مریان.

یادداشت : کتابنامه به صورت زیر نویس

عنوان روی جلد : آنچه درباره کودکان و نوجوانان باید بدانیم ویژه اولیا و مریان.

موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام)

موضوع : والدین و کودک

موضوع : آموزش و پرورش کودکان

موضوع : کودکان -- سرپرستی

شناسه افزوده : فرهادیان، رضا، . - ۱۳۲۷

رده بندی کنگره : BP۴/۲۵۳/۹۲

رده بندی دیویی : ۶۴۴/۲۹۷

شماره کتابشناسی : م ۳۶۸۸۷-۸۲

ملی

---

عنوان و نام پدیدآور : آنچه درباره کودکان و نوجوانان باید بدانیم / رضا فرهادیان ... [و دیگران]

وضعیت ویراست : [ویرایش ۲]

مشخصات نشر : قم: حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات اسلامی، مرکز انتشارات، ۱۳۷۶.

مشخصات ظاهری : ص ۱۱۱

فروست : (مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم؛ ۳۴۰ ویژه اولیا و مربیان (۷)

شابک : 964-424-325-0 بها: ۲۵۰۰ ریال ؛ 964-424-325-0 بها: ۲۵۰۰ ریال

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی

نویسی

یادداشت : این کتاب در سال ۱۳۷۴ توسط رضا فرهادیان، غلامعلی حداد عادل و فرخنده

مفیدی توسط همین ناشر منتشر شده است

یادداشت : پشت جلد لاتینی شده: bare -ye kudakan wa Anche dar:

Nojavvanan Bayad Badanim = what we know about the  
.and adolescents infants

موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام)

موضوع : والدین و کودک

موضوع : آموزش و پرورش کودکان

موضوع : کودکان -- سرپرستی

شناسه افزوده : فرهادیان، رضا، . - ۱۳۲۷

شناسه افزوده : حوزه علمیه قم. دفتر تبلیغات اسلامی. مرکز انتشارات

رده بندی کنگره : BP/۴/۲۵۳/ف/۷۷۴۴ ۱۳۷۶

رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۴۴

شماره کتابشناسی : م ۳۹۴۱-۷۷

ملی

---

سرشناسه : فرهادیان، رضا، - ۱۳۲۷

عنوان و نام پدیدآور : آنچه درباره کودکان و نوجوانان باید بدانیم / رضا فرهادیان، غلامعلی حداد عادل، فرخنده مفیدی

مشخصات نشر : قم: حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات اسلامی، مرکز انتشارات، ۱۳۷۴.

مشخصات ظاهری : ص ۹۴

فروست : (دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم؛ ۳۴۰. ویژه اولیا و مربیان (۷)

شابک : 964-424-059-6؛ ۲۰۰۰ریال ؛ 964-424-059-6؛ ۲۰۰۰ریال

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی

نویسی

یادداشت : پشت جلد لاتینی شده: Farhadian, Gholam Ali Haddad Adel, Reza: nojavanan Farkhonde Mofidi. Anche darbareye kudakan wa bayad bedanim = what we must know about children and youth.

یادداشت : کتابنامه به صورت زیرنویس

موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام)

موضوع : والدین و کودک

موضوع : آموزش و پرورش کودکان

موضوع : کودکان -- سرپرستی

شناسه افزوده : حداد عادل، غلامعلی، . - ۱۳۲۴

شناسه افزوده : مفیدی، فرخنده، . - ۱۳۲۸

شناسه افزوده : حوزه علمیه قم. دفتر تبلیغات اسلامی. مرکز انتشارات

رده بندی کنگره : ۷۷۴ف/۲۵۳/۴BP

رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۴۴

شماره کتابشناسی : م ۲۴۵۷-۷۵

ملی

---

سرشناسه : فرهادیان، رضا، - ۱۳۲۷

عنوان و نام پدیدآور : آنچه والدین باید بدانند / رضا فرهادیان

مشخصات نشر : تهران: انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۲.

مشخصات ظاهری : ۱۲۸ ص. جدول

- شابک : بها: ۸۰۰ ریال
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی نویسی
- یادداشت : پشت جلد به انگلیسی: Farhadian. What parents should know Reza.
- یادداشت : چاپ هفتم: ۱۳۷۳؛ بها: ۱۰۰۰ ریال
- یادداشت : کتابنامه به صورت زیر نویس
- موضوع : والدین و کودک
- موضوع : تربیت خانوادگی
- موضوع : کودکان -- سرپرستی
- شناسه افزوده : انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران
- رده بندی کنگره : ۸۳۴۴/۴BP/۲۵۳/ف۸۳۴۴
- رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۴۴
- شماره کتابشناسی : م ۱۶۸۳-۷۲
- ملی

- سرشناسه : شجاعی، غلامحسین، - ۱۳۴۰
- عنوان و نام پدید آور : آنچه والدین درباره فرزندانشان باید بدانند / مولف غلامحسین شجاعی
- مشخصات نشر : مشهد: موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۸۲.
- مشخصات ظاهری : ۸۳ ص. مصور
- شابک : ۵۰۰۹۶۴-۶۲۲۴-۵۳-۹-۹ ؛ ۵۰۰۹۶۴-۶۲۲۴-۵۳-۹-۹ ریال
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی نویسی
- یادداشت : این کتاب با همکاری و مشارکت انجمن اولیا و مربیان آموزش و پرورش منطقه تبادکان مشهد منتشر شده است
- موضوع : والدین و کودک
- موضوع : تربیت خانوادگی
- شناسه افزوده : ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان مشهد.
- انجمن اولیا و مربیان

رده بندی کنگره : HQ/۸۵/۷۵۵/ش ۸۳

رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱

شماره کتابشناسی : م ۵۷۳۷-۸۰

ملی

---

سرشناسه : جعفرمنش، منیژه، ۱۳۳۹ -

عنوان و نام پدیدآور : آنها به من گفتند: راهنمایی برای والدین و مربیان مهدهای کودک - کودکان و آمادگی ها/ نوشته منیژه جعفرمنش؛ زیر نظر خسرو گورابی.

مشخصات نشر : تهران : شهید، ۱۳۸۴.

مشخصات ظاهری : ۹۱ص.

شابک : ۱۸۰۰۰ ریال: 964-7913-14-1-1

وضعیت فهرست : فاپا

نویسی

عنوان دیگر : راهنمایی برای والدین و مربیان مهدهای کودک - کودکان و آمادگی ها

موضوع : مربیان کودک -- ایران -- خاطرات

موضوع : معلمان کودکان -- ایران -- خاطرات

موضوع : والدین و کودک

شناسه افزوده : گورابی، خسرو، ۱۳۳۸ -

رده بندی کنگره : LB/۳/۱۱۳۹/الف ۹ج ۱۳۸۴۷

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی : م ۳۴۸۲-۸۴

ملی

---

سرشناسه : حاجیان حسین آبادی، مظفر، - ۱۳۳۴

عنوان و نام پدیدآور : اصول تربیت (چهل اصل تربیتی)/ نویسنده مظفر حاجیان

مشخصات نشر : اصفهان: همای رحمت، ۱۳۸۲.

مشخصات ظاهری : ص ۱۶۸

شابک : ۱۰۰۰۰۹۶۴-۷۸۲۹-۱۰-۸-۸ ریال ؛ ۱۰۰۰۰۹۶۴-۷۸۲۹-۱۰-۸ ریال

- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی
- یادداشت : عنوان روی جلد: اصول تربیت (چهل اصل تربیتی) قابل استفاده اولیا و مربیان.  
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۶۷ - ۱۶۵
- عنوان روی جلد : اصول تربیت (چهل اصل تربیتی) قابل استفاده اولیا و مربیان.  
عنوان دیگر : چهل اصل تربیتی
- موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام)  
موضوع : والدین و کودک (اسلام)  
موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام) -- احادیث  
موضوع : والدین و کودک (اسلام) -- احادیث
- رده بندی کنگره : BP/۴/۲۵۳/ح۱۶۷الف ۶  
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۴۴  
شماره کتابشناسی : م ۱۵۱۰۵-۸۲  
ملی

---

سرشناسه : گلدار، کاترین

Kathryn Geldard,

- عنوان و نام پدیدآور : اصول و فنون مشاوره با کودک (راهنمای عملی) / نویسندگان کاترین گلدار، دیوید گلدار؛ مترجم حامد برابادی.
- مشخصات نشر : تهران: سازمان انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۱.
- مشخصات ظاهری : [۳۹۸] ص.: مصور، جدول، نمودار.
- فروست : انتشارات انجمن اولیا و مربیان؛ ۱۴۹۹.
- شابک : ۱۶۰۰۰ ریال
- یادداشت : این کتاب تحت عنوان "راهنمایی عملی در مشاوره با کودکان" نیز ترجمه شده است.
- یادداشت : عنوان اصلی: children: a practical introduction Counselling
- یادداشت : چاپ دیگر: رشد، ۱۳۸۰
- یادداشت : چاپ دوم: تابستان ۱۳۸۴.

- یادداشت : واژه‌نامه.
- یادداشت : کتابنامه: ص. [۳۹۷ - ۳۹۸].
- عنوان دیگر : راهنمایی عملی در مشاوره با کودکان
- موضوع : کودکان بیمار روانی -- مشاوره.
- شناسه افزوده : گلداری، دیوید
- شناسه افزوده : Geldard, David
- شناسه افزوده : برآبادی، حامد، ۱۳۵۸ - ، مترجم
- شناسه افزوده : سازمان مرکزی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران
- رده بندی کنگره : ۴۹۹RJ/گک ۲۸ ۱۳۸۱
- رده بندی دیویی : ۳۶۲/۲۰۴۲۵۶۰۸۳
- شماره کتابشناسی : م ۲۸۹۴۵-۸۱
- ملی

- 
- سرشناسه : نصر، ولی‌الله، ۱۳۵۲ -
- عنوان و نام پدیدآور : اصول و مبانی تربیت در مراقبت‌های شبانه‌روزی : برنامه جامع مربیان تربیتی خانه‌های کودکان و نوجوانان / نویسنده ولی‌الله نصر ، معصومه فروزان ، سایر پدیدآوردگان مهدی حسینی ، مرضیه میگون‌پوری. ؛ [به سفارش] سازمان بهزیستی کشور ، معاونت امور اجتماعی ، دفتر امور شبه‌خانواده.
- مشخصات نشر : تهران : سازمان بهزیستی کشور ، اداره کل روابط عمومی ، ۱۳۸۷.
- مشخصات ظاهری : ۹۵ص.؛ ۱۹×۱۵س.م.
- شابک : 978-964-6769-81-6
- وضعیت فهرست : فایا
- نویسی
- موضوع : مربیان کودک
- شناسه افزوده : فروزان، معصومه، ۱۳۵۰ -
- شناسه افزوده : حسینی، میرمهدی، ۱۳۵۱ -
- شناسه افزوده : میگون‌پوری، مرضیه
- شناسه افزوده : سازمان بهزیستی کشور. دفتر امور شبه‌خانواده

شناسه افزوده : سازمان بهزیستی کشور. اداره کل روابط عمومی  
رده بندی کنگره : ۱۳۸۷LB/۶/۱۷۷۵/ن۶الف ۶  
رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱  
شماره کتابشناسی : ۰۹۱۵۹۱۱  
ملی

---

- سرشناسه : کوثری، مجید، ۱۳۴۳ -  
عنوان و نام پدیدآور : بازی و اسباب بازی دوره ی اول /تالیف و گردآوری مجید کوثری؛ ویراستار و  
کارشناس زبان و ادبیات فارسی معصومه کوثری؛ مشاور و کارشناسی علوم دینی  
محمد رضا مشایخی.  
مشخصات نشر : تهران : اندیشه کامیاب ، ۱۳۸۴.  
مشخصات ظاهری : [۴۸] ص.: مصور  
فروست : آموزش خانواده؛ [ج.۳].  
شابک : دوره: 964-8881-00-6؛ ۵۰۰۰ ریال: 964-8881-03-0  
یادداشت : عنوان روی جلد: آموزش خانواده ۳ (دوره ی اول) ویژه ی اولیاء و مربیان نوآموزان  
مهد کودک ها و مراکز پیش دبستانی: بازی و اسباب بازی.  
عنوان روی جلد : آموزش خانواده ۳ (دوره ی اول) ویژه ی اولیاء و مربیان نوآموزان مهد کودک ها و  
مراکز پیش دبستانی: بازی و اسباب بازی.  
موضوع : آموزش قبل از مدرسه -- ایران -- مشارکت والدین .  
موضوع : آموزش قبل از مدرسه -- ایران  
موضوع : مربیان کودک -- ایران -- راهنمای آموزشی  
موضوع : کودکان -- روان شناسی  
موضوع : آموزش و پرورش کودکان  
موضوع : اسلام و آموزش و پرورش  
موضوع : بازیهای کودکان -- جنبه های روانشناسی  
موضوع : اسباب بازی -- جنبه های روانشناسی  
شناسه افزوده : کوثری، معصومه، ۱۳۴۹ -، ویراستار  
شناسه افزوده : مشایخی، محمد رضا، ۱۳۴۵ -، ویراستار

شناسه افزوده : آموزش خانواده؛ [ج.۳].  
رده بندی کنگره : ۱۱۴۰/۳۵LB / م ۵ک ۹۲.۳ ج ۱۳۸۴  
رده بندی دیویی : ۶۴۹/۶۸  
شماره کتابشناسی : م ۵۴۵۷-۸۴  
ملی

---

سرشناسه : عباسی مقدم، مصطفی  
عنوان و نام پدیدآور : بازیهای آموزشی: برای مربیان و اولیای کودک قبل از دبستان / مولفان مصطفی مقدم، منوچهر ترکمان با همکاری گروه آموزش قبل از دبستان دفتر تحقیقات و برنامه ریزی و تالیف کتابهای درسی  
مشخصات نشر : تهران: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه ها، ۱۳۶۷.  
مشخصات ظاهری : ۸۳ ص. مصور  
فروست : (... انتشارات دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه ها ۳۹)  
شابک : ۱۸۵ ریال  
وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی  
یادداشت : عنوان دیگر: بازیهای آموزشی.  
عنوان دیگر : بازیهای آموزشی.  
موضوع : بازیهای آموزشی  
موضوع : بازیهای کودکان  
موضوع : آموزش قبل از مدرسه  
شناسه افزوده : ترکمان، منوچهر، . - ۱۳۲۳  
شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه ها  
شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. دفتر تحقیقات و برنامه ریزی و تالیف کتب درسی. گروه آموزش قبل از دبستان  
رده بندی کنگره : ۱۱۴۰/۳۵LB / ب ۲ع ۲ ۱۳۶۷  
رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی : م ۱۰۱۸۸-۸۰  
ملی

- 
- سرشناسه : غلامی، یوسف، ۱۳۳۹ -  
عنوان و نام پدیدآور : باغ پرندگان / نویسنده یوسف غلامی.  
مشخصات نشر : قم: یار غایب، ۱۳۸۵.  
مشخصات ظاهری : ۳۱ ص؛ ۱۲×۱۶ س م  
شابک : ۳۰۰۰ ریال: 964-7048-36-x  
یادداشت : این کتاب به پیشنهاد مربیان و کارشناسان آموزش کودک و نوجوان تدوین شده است.  
یادداشت : چاپ قبلی: لاهیجی، ۱۳۸۰  
یادداشت : عنوان روی جلد: آشنایی با حجاب ( ویژه دانش آموزان سوم، چهارم و پنجم دبستان) باغ پرندگان  
عنوان روی جلد : آشنایی با حجاب ( ویژه دانش آموزان سوم، چهارم و پنجم دبستان) باغ پرندگان  
موضوع : حجاب -- ادبیات نوجوانان  
رده بندی کنگره : ۱۷BP/۲۳۰/غ ۸ب ۲ ۱۳۸۵  
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۳۶ [ج]  
شماره کتابشناسی : ۹۵۴۳۹۱۱  
ملی

- 
- سرشناسه : روت، بتی  
Root, Betty  
عنوان و نام پدیدآور : به کودک خود خواندن بیاموزید / بتی روت؛ [ترجمه] منیژه گازرانی  
مشخصات نشر : تهران: خجسته، ۱۳۸۰.  
مشخصات ظاهری : ۱۱۱ ص. مصور  
فروست : (آموزش و پرورش والدین و مربیان ۴)  
شابک : ۸۰۰۰964-6233-29-5 ریال  
وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی

نویسی

یادداشت : عنوان اصلی : to read Help your child learn.

موضوع : خواندن

شناسه افزوده : گازرانی، منیژه، ۱۳۴۱ -، مترجم

رده بندی کنگره : ۱۳۷۹ ۹ب۹/۱۰۵۰LB

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۴

شماره کتابشناسی : م ۷۹-۹۳۳۵

ملی

---

عنوان و نام پدیدآور : به کودک خود کمک کنید برای رفتن به دبستان آماده شود با انواع فعالیتهای ویژهی کودکان نوزاد تا پنج ساله / [وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده (دفتر ارتباطات و امدادسانی)]؛ مترجمان اسفندیار معتمدی، حسن سالاری.

مشخصات نشر : تهران: انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۸.

مشخصات ظاهری : ۹۱ ص.: مصور.

فروست : انتشارات انجمن اولیاء و مربیان؛ شماره ی انتشار ۲۰۱.

شابک : ۱۱۰۰۰ ریال 9-217-451-964-978:

وضعیت فهرست : فاپا

نویسی

یادداشت : عنوان اصلی : child: with activities for Helping your preschool.

children from in fancy..., Rev, 2002

موضوع : آموزش قبل از مدرسه -- مشارکت والدین -- دستنامه ها

موضوع : خواندن (قبل از مدرسه) -- دستنامه ها

شناسه افزوده : معتمدی، اسفندیار، ۱۳۱۷ -، مترجم

شناسه افزوده : سالاری، حسن، ۱۳۵۵ -، مترجم

شناسه افزوده : ایالات متحده. وزارت آموزش

شناسه افزوده : Education United States . Dept of

شناسه افزوده : انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران

رده بندی کنگره : ۱۳۸۸ ۹ب۵م/۱۱۴۰/۳۵LB

رده بندی دیویی : ۶۴۹/۶۸

شماره کتابشناسی : ۹۹۴۶۵۵۱

ملی

---

عنوان و نام پدیدآور : به کودک خود کمک کنید علم بیاموزد: با انواع فعالیت‌های ویژه‌ی کودکان  
پیش‌دستانی تا پنج سال / [وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده (دفتر ارتباطات  
و امداد رسانی)]؛ مترجمان اسفندیار معتمدی، حسن سالاری.  
مشخصات نشر : تهران: انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۸.  
مشخصات ظاهری : ۸۴ ص: مصور.  
فروست : انتشارات انجمن اولیاء و مربیان؛ ۱۹۳.  
شابک : ۱۰۰۰۰ ریال: 978-964-451-216-2  
وضعیت فهرست : فایا  
نویسی

یادداشت : عنوان اصلی: science: with activities Helping your child learn].

for children in preschool..., Rev ed. [2004

موضوع : آموزش قبل از مدرسه -- مشارکت والدین -- دستنامه‌ها

موضوع : علوم -- راهنمای آموزشی (قبل از مدرسه)

شناسه افزوده : معتمدی، اسفندیار، ۱۳۱۷ -، مترجم

شناسه افزوده : سالاری، حسن، ۱۳۵۵ -، مترجم

شناسه افزوده : ایالات متحده. وزارت آموزش

شناسه افزوده : Education United States . Dept of

شناسه افزوده : انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران

رده بندی کنگره : ۱۳۸۸ ۹۲ م ۵ب / ۱۱۴۰ / ۳۵LB

رده بندی دیویی : ۶۴۹/۶۸

شماره کتابشناسی : ۶۲۵۶۵۵۱

ملی

---

سرشناسه : مظلومی، رجبعلی، ۱۳۷۷ - ۱۳۰۶

عنوان و نام پدیدآور : بیائید، به حرف بچه‌ها مان گوش کنیم / رجبعلی مظلومی  
مشخصات نشر : [تهران]: آفاق، ۱۳۶۴.  
مشخصات ظاهری : ص ۸۵  
فروست : (شناخت‌های تربیتی ۴)  
شابک : بها: ۱۴۰ ریال  
وضعیت فهرست : فهرست‌نویسی قبلی  
نویسی  
موضوع : والدین و کودک -- اندرزنامه‌ها  
موضوع : مریان -- اندرزنامه‌ها  
رده بندی کنگره : BF۷۲۳/۶م۲و ۱۳۶۴  
رده بندی دیویی : ۱۵۸/۲۴  
شماره کتابشناسی : م ۳۶۰-۶۴  
ملی

---

سرشناسه : مظلومی، رجبعلی، ۱۳۷۷ - ۱۳۰۶  
عنوان و نام پدیدآور : بیائید به حرف بچه‌ها مان گوش کنیم / رجبعلی مظلومی  
وضعیت ویراست : [ویرایش ۲]  
مشخصات نشر : تهران: نشر آفاق، ۱۳۷۸.  
مشخصات ظاهری : ص ۱۱۱  
فروست : (شناخت‌های تربیتی ۴)  
شابک : ۱۳۷۸-۱۹-۱-6058-964-۰۹۴۰۰ ریال ؛ ۱۳۷۸-۱۹-۱-6058-964-۰۹۴۰۰ ریال  
وضعیت فهرست : فهرست‌نویسی قبلی  
نویسی  
موضوع : والدین و کودک -- اندرزنامه‌ها  
موضوع : مریان -- اندرزنامه‌ها  
رده بندی کنگره : BF۷۲۳/۶م۲و ۱۳۷۸  
رده بندی دیویی : ۱۵۸/۲۴  
شماره کتابشناسی : م ۱۹۰۳-۷۹

- 
- سرشناسه : مظلومی، رجبعلی، ۱۳۷۷ - ۱۳۰۶
- عنوان و نام پدیدآور : بیائید به حرف بچه‌ها مان گوش کنیم [بریل]/ رجبعلی مظلومی
- مشخصات نشر : تهران: مجتمع خدمات بهزیستی نابینایان رودکی، ۱۳۷۹.
- مشخصات ظاهری : یک جلد
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی
- نویسی
- یادداشت : اصل این کتاب توسط نشر آفاق در سال ۱۳۶۴ در ۸۵ صفحه منتشر شده است
- موضوع : والدین و کودک -- اندرزنامه‌ها
- موضوع : مریبان -- اندرزنامه‌ها
- موضوع : ادبیات نابینایان
- شناسه افزوده : مجتمع خدمات بهزیستی نابینایان رودکی
- رده بندی کنگره : ۶م۲/۷۲۳BF
- رده بندی دیویی : [رب]۱۵۸
- شماره کتابشناسی : م۱۶۲۷۹-۸۰
- ملی

- 
- سرشناسه : پناهی، مهناز، ۱۳۵۲ -
- عنوان و نام پدیدآور : پاسخی مناسب به رفتار کودک: ویژه والدین و مریبان کودکان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر و کودکان عادی / تالیف مهناز پناهی.
- مشخصات نشر : [دزفول]: اهوراقلم، ۱۳۸۳.
- مشخصات ظاهری : [۸۳] ص.
- شابک : ۸۵۰۰ ریال: 964-95365-6-6-6
- یادداشت : پشت جلد به انگلیسی: Suitable response to Mahnaz Panahi. The. child behaviour
- یادداشت : کتابنامه: ص. [۸۳].
- موضوع : کودکان عقب‌مانده.

موضوع : کودکان عقب مانده -- آموزش و پرورش.  
موضوع : کودکان عقب مانده -- توانبخشی.  
رده بندی کنگره : BF723/ع7پ8  
رده بندی دیویی : ۱۵۵/۴۵۲۸  
شماره کتابشناسی : م۲۹۹۱۸-۸۳  
ملی

---

سرشناسه : فریزر، جین

Jane ,Fraser

عنوان و نام پدیدآور : پرسشها و پاسخها در مورد لکنت زبان کودک شما / جین فریزر؛ وحید پیروز، شفیع صدیقی

مشخصات نشر : ارومیه: موسسه فرهنگی انتشاراتی ریما اروم، ۱۳۸۱.

مشخصات ظاهری : ص ۶۸

شابک : 964-93301-1-9

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی

یادداشت : این کتاب در سال ۱۳۸۰ تحت عنوان: پرسش و پاسخ درباره لکنت زبان: راهنمای والدین، مریان و درمانگران توسط ادوارد جی کانچر و جین فریزر توسط انتشارات رشد منتشر شده است

یادداشت : فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

یادداشت : عنوان اصلی: child questions and answers stuttering and your.

موضوع : لکنت زبان در کودکان

شناسه افزوده : پیروز، وحید، مترجم

شناسه افزوده : صدیقی، شفیع

رده بندی کنگره : RJ496/ف4ک4۲

رده بندی دیویی : ۶۱۶/۹۲۸۵۵۴

شماره کتابشناسی : م۴۹۶۳-۸۱

ملی

---

عنوان و نام پدیدآور : پرورش کودک: از تولد تا یک سالگی

مشخصات نشر : تهران.

مشخصات ظاهری : [۱۱۷] ص.مصور

فروست : (انتشارات انجمن ملی اولیا و مربیان؛ ۲۴)

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی

شماره کتابشناسی : ۵۶۴۴۳

ملی

---

عنوان و نام پدیدآور : پی‌ریزی، سازگاری اجتماعی کودکان در خانواده/ ترجمه سیما نظیری

مشخصات نشر : تهران: انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران، واحد انتشارات، ۱۳۷۶.

مشخصات ظاهری : ص ۶۰

شابک : بها: ۱۴۰۰ریال ؛ بها: ۱۴۰۰ریال

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی

یادداشت : پشت جلد به انگلیسی: Naziri. Laying foundation of Social Sima:

Compatibility children in family

موضوع : والدین و کودک

موضوع : سازگاری

موضوع : کودک کان -- روانشناسی

شناسه افزوده : نظیری، سیما، ۱۳۲۶ - ، مترجم

شناسه افزوده : انجمن اولیا و مربیان جمهور اسلامی ایران

رده بندی کنگره : HQ۸۵/۷۵۵/۹پ

رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱

شماره کتابشناسی : م ۴۳۱۹-۷۶

ملی

---

- عنوان و نام پدیدآور : پی‌ریزی سازگاری اجتماعی کودکان در خانواده / مترجم سیما نظیری.
- مشخصات نشر : تهران: انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران ، ۱۳۸۱.
- مشخصات ظاهری : ۶۰ ص.
- فروست : انتشارات انجمن اولیا و مربیان ؛ شماره‌ی ۵
- شابک : ۵۰۰۰ ریال: 964-451-095-X
- یادداشت : این کتاب برگردان یکی از نشریات ادواری دانشکده تربیت معلم دانشگاه کلمبیا است
- یادداشت : پشت جلد به‌انگلیسی: the foundation of social Laying: compatibility of children in family.
- یادداشت : چاپ هفتم: پاییز ۱۳۸۵.
- موضوع : والدین و کودک
- موضوع : سازگاری‌سازگاری
- موضوع : کودک‌کان -- روان‌شناسی
- موضوع : Child psychology
- شناسه افزوده : نظیری، عشرت، ۱۳۲۶-، مترجم
- شناسه افزوده : انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران
- شناسه افزوده : I. R. Of Iran Parents and Teachers Association of the
- رده‌بندی کنگره : ۱۳۸۱ ۹/۷۵۵/۸۵HQ
- رده‌بندی دیویی : ۶۴۹/۱
- شماره کتابشناسی : ۸۰-۲۲۵۲۶م
- ملی

- 
- سرشناسه : نظیری، عشرت، ۱۳۲۶ -
- عنوان و نام پدیدآور : پی‌ریزی سازگاری اجتماعی کودکان در خانواده / ترجمه و اقتباس ع. نظیری
- مشخصات نشر : تهران: انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۶۴.
- مشخصات ظاهری : ص ۵۴
- شابک : بها: ۶۰ ریال
- وضعیت فهرست : فهرست‌نویسی قبلی

نویسی

یادداشت : چاپ مکرر: ۱۳۶۹؛ بها: ۱۲۰ ریال

یادداشت : چاپ مکرر: ۱۳۷۰؛ بها: ۱۲۰ ریال

موضوع : کودکان -- رشد

موضوع : والدین و کودک

موضوع : تربیت خانوادگی

شناسه افزوده : انجمن اولیا آ و مربیان جمهوری اسلامی ایران

رده بندی کنگره : HQ۷۶۹/ن۶پ۹

رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱

شماره کتابشناسی : م ۹۸۱-۶۵

ملی

سرشناسه : وفایی، فرزانه، ۱۳۴۲-

عنوان و نام پدیدآور : تجربه‌های خوب من در مهد کودک /مولف فرزانه وفایی.-

مشخصات نشر : اهواز: معتبر، ۱۳۸۵.

مشخصات ظاهری : ۶۴ص. مصور.

یادداشت : فیبا

موضوع : آموزش قبل از مدرسه.

موضوع : مربیان کودک.

موضوع : آموزش و پرورش کودکان.

رده بندی کنگره : LB۸۶/۱۷۷۵ و ۷ت۳

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱۰۷

شماره کتابشناسی : م ۲۸۴۳۹-۸۵

ملی

سرشناسه : فرهادیان، رضا، ۱۳۲۷ -

عنوان و نام پدیدآور : تربیت برتر: آنچه والدین و معلمان باید بدانند / رضا فرهادیان.

مشخصات نشر : قم: بوستان کتاب قم (انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)، ۱۳۸۳.

- مشخصات ظاهری : ۱۳۴ ص.
- فروست : تعلیم و تربیت؛ ۲۵. اخلاق و علوم تربیتی؛ ۳۳.
- بوستان کتاب قم؛ ۳۱۱. ویژه والدین و مربیان؛ ۵.
- شابک : ۸۰۰۰ ریال: 9-885-371-964
- یادداشت : ص.ع. لاتینی شده: Farhadiyan. Tarbiyat -e bartar: the Reza: highest education
- یادداشت : چاپ قبلی: حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات اسلامی، مرکز انتشارات، ۱۳۷۴.
- یادداشت : چاپ چهارم.
- یادداشت : کتابنامه به صورت زیرنویس.
- عنوان دیگر : آنچه والدین و معلمان باید بدانند.
- موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام).
- موضوع : والدین و کودک.
- موضوع : معلمان -- روابط با شاگردان.
- موضوع : کودکان -- سرپرستی.
- شناسه افزوده : حوزه علمیه قم. دفتر تبلیغات اسلامی. بوستان کتاب قم
- رده بندی کنگره : ۴BP/۲۵۳/۴ف/۴ت ۱۳۸۳
- رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۴۴
- شماره کتابشناسی : م ۲۳۹۳۸-۸۴
- ملی

- سرشناسه : فرهادیان، رضا، - ۱۳۲۷
- عنوان و نام پدیدآور : تربیت برتر: آنچه والدین و معلمان باید بدانند / رضا فرهادیان
- مشخصات نشر : قم: حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات اسلامی، مرکز انتشارات، ۱۳۷۴.
- مشخصات ظاهری : ص ۱۳۵
- فروست : (دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، مرکز انتشارات؛ ۳۱۱. ویژه معلمان و مربیان) (۵)
- شابک : 964-424-009-x ریال: ۲۳۰۰ ریال ؛ 964-424-009-x ریال: ۲۳۰۰ ریال
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی

نویسی

یادداشت : پشت جلد به انگلیسی: (The Higher training) Reza farhadian. Tarbiyat -e Bartar

یادداشت : کتابنامه به صورت زیر نویس

عنوان دیگر : آنچه والدین و معلمان باید بدانند

موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام)

موضوع : والدین و کودک

موضوع : معلمان -- روابط با شاگردان

موضوع : کودکان -- سرپرستی

شناسه افزوده : حوزه علمیه قم. دفتر تبلیغات اسلامی. مرکز انتشارات

رده بندی کنگره : ۴BP/۲۵۳/۴ف/۴ت

رده بندی دیویی : ۲۹۷/۶۴۴

شماره کتابشناسی : م ۷۴-۵۳۷۶

ملی

---

سرشناسه : رحیمی، علیرضا، - ۱۳۴۷

عنوان و نام پدیدآور : تربیت دینی کودک: درسنامه‌ای برای مربیان / علیرضا رحیمی؛ به سفارش معاونت پژوهشی سازمان تبلیغات اسلامی و دفتر مطالعات گرایشهای دینی کودکان (موسسه راه روشن)

مشخصات نشر : تهران: نهج، ۱۳۸۵.

مشخصات ظاهری : ۱۱۸ ص.مصور

شابک : ۱۸۰۰۰۹۶۴-۹۴۸۶۹-۶-۸ : ریال

وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی

نویسی

یادداشت : فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا

یادداشت : ص.ع. به انگلیسی: Rahimie Children's religious Alireza: education a text book for instructors

یادداشت : کتابنامه: ۱۸۷ - ۱۸۵؛ همچنین به صورت زیر نویس

موضوع : معلمان -- اثربخشی  
موضوع : معلمان -- راهنمای آموزشی  
موضوع : تدریس -- فن  
شناسه افزوده : سازمان تبلیغات اسلامی. معاونت پژوهشی  
شناسه افزوده : سازمان تبلیغات اسلامی. دفتر مطالعات گرایشهای دینی کودکان  
رده بندی کنگره : ۴BP/۱۰۲۵/۳۵ت  
رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۰۲  
شماره کتابشناسی : م۱۴۳۰۸-۸۵  
ملی

---

سرشناسه : رخبخش زمین، محمود، ۱۳۲۲-  
عنوان و نام پدیدآور : تربیت کاربردی (ویژه والدین و مربیان)/تالیف محمود رخبخش زمین .  
مشخصات نشر : شیراز: نوید شیراز، ۱۳۸۸.  
مشخصات ظاهری : ۲۴۸ص.:جدول.  
شابک : 978-964-358-907-3  
وضعیت فهرست : فیبا  
نویسی  
یادداشت : کتابنامه : ص. ۲۴۸-۲۳۹  
موضوع : آموزش و پرورش کودکان  
موضوع : روانشناسی تربیتی  
موضوع : والدین و کودک  
موضوع : تربیت خانوادگی  
رده بندی کنگره : ۱LB/۱۰۵۱/۳۶ت ۴ ۱۳۸۸  
رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱۵  
شماره کتابشناسی : ۱۳۷۶۲۹۱  
ملی

---

سرشناسه : کافی احمدی، علیرضا، - ۱۳۴۵

- عنوان و نام پدیدآور : تربیت کودک آسان است اگر... "راهنمای ساده برای والدین، مربیان و مشاورین" /  
تالیف علیرضا کافی احمدی
- مشخصات نشر : تبریز: علیرضا کافی احمدی، ۱۳۸۱.
- مشخصات ظاهری : ص ۱۷۷
- شابک : 964-06-2287-7
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی
- یادداشت : ص.ع. به انگلیسی: Children is easy if Raising...  
یادداشت : فهرست نویسی براساس اطلاعات فیفا.  
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۷۷ - ۱۷۴؛ همچنین به صورت زیرنویس
- موضوع : والدین و کودک
- موضوع : کودک کان -- روانشناسی
- موضوع : کودک کان -- سرپرستی
- رده بندی کنگره : HQ۷۶۹/ک۲۳ت۴
- رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱
- شماره کتابشناسی : م۳۹۲۲۷-۸۱
- ملی

- سرشناسه : رشیدپور، مجید
- عنوان و نام پدیدآور : تربیت کودک از دیدگاه اسلام / مجید رشیدپور
- مشخصات نشر : تهران: انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران ، ۱۳۷۸.
- مشخصات ظاهری : [۱۳۹] ص
- فروست : (انتشارات انجمن اولیا و مربیان؛ شماره ۶)
- شابک : ۳۵۰۰ریال ؛ ۳۵۰۰ریال ؛ ۳۵۰۰ریال ؛ ۳۵۰۰ریال
- وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی
- یادداشت : این کتاب در سال ۱۳۶۵ تحت عنوان "تربیت کودک از نظر اسلام" توسط انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران نیز منتشر کرده است

یادداشت : فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا  
یادداشت : پشت جلد به انگلیسی: Rashid pour. Islam and children Magid:  
.education

یادداشت : چاپ نهم: ۱۳۸۴  
یادداشت : چاپ هفتم: ۶۰۰۰۱۳۸۱ ریال: ISBN: ۹۶۴-۴۵۱-۰۶۴-x  
عنوان دیگر : تربیت کودک از نظر اسلام  
موضوع : آموزش و پرورش کودکان  
موضوع : اسلام و آموزش و پرورش  
موضوع : کودکان -- روانشناسی  
موضوع : روانشناسی تربیتی  
شناسه افزوده : انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران  
رده بندی کنگره : ۱۱۱۵LB/۴۵۷ ۱۳۷۸  
رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱۵  
شماره کتابشناسی : م ۷۸-۲۴۱۵۴  
ملی

---

سرشناسه : رشیدپور، مجید  
عنوان و نام پدیدآور : تربیت کودک از دیدگاه اسلام / مجید رشیدپور  
مشخصات نشر : تهران: انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۴.  
مشخصات ظاهری : [۱۳۹] ص  
شابک : بها: ۲۸۰۰ریال ؛ بها: ۲۸۰۰ریال  
وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی  
یادداشت : این کتاب در سال ۱۳۶۵ تحت عنوان "تربیت کودک از نظر اسلام" توسط انجمن  
اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران نیز منتشر شده است  
یادداشت : پشت جلد به انگلیسی: Rashidpour: Islam and children Magid:  
.education  
عنوان دیگر : تربیت کودک از نظر اسلام

موضوع : آموزش و پرورش کودکان  
موضوع : اسلام و آموزش و پرورش  
موضوع : کودکان -- روانشناسی  
موضوع : روانشناسی تربیتی  
شناسه افزوده : انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران  
رده بندی کنگره : LB/۱۱۱۵/۴۵ت ۱۳۷۴  
رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱۵  
شماره کتابشناسی : م ۷۵-۵۴  
ملی

---

سرشناسه : رشیدپور، مجید  
عنوان و نام پدیدآور : تربیت کودک از دیدگاه اسلام / مجید رشیدپور  
مشخصات نشر : تهران: کعبه، ۱۳۷۰.  
مشخصات ظاهری : ص ۱۶۰  
شابک : بها: ۸۰۰ ریال  
وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی  
یادداشت : اثر حاضر در سال ۱۳۶۵ تحت عنوان "تربیت کودک از نظر اسلام" توسط انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران منتشر شده است  
عنوان دیگر : تربیت کودک از نظر اسلام  
موضوع : آموزش و پرورش کودکان  
موضوع : اسلام و آموزش و پرورش  
موضوع : کودکان -- روانشناسی  
موضوع : روانشناسی تربیتی  
رده بندی کنگره : LB/۱۱۱۵/۴۵ت ۱۳۷۰  
رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱۵  
شماره کتابشناسی : م ۷۱-۳۹۸۲  
ملی

---

سرشناسه : رشیدپور، مجید  
عنوان و نام پدیدآور : تربیت کودک از نظر اسلام / مجید رشیدپور  
مشخصات نشر : تهران: انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۶۵.  
مشخصات ظاهری : ص ۱۳۷  
شابک : بها: ۱۷۰ریال  
وضعیت فهرست : فهرست نویسی قبلی  
نویسی  
موضوع : آموزش و پرورش کودکان  
موضوع : اسلام و آموزش و پرورش  
موضوع : کودکان -- روانشناسی  
موضوع : روانشناسی تربیتی  
شناسه افزوده : انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران  
رده بندی کنگره : ۴LB/۱۱۱۵/ت۵  
رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱۵  
شماره کتابشناسی : م ۳۱۷-۶۵  
ملی

---

سرشناسه : کوثری، مجید، ۱۳۴۳ -  
عنوان و نام پدیدآور : ترس کودکان / تالیف و گردآوری مجید کوثری؛ ویراستار و کارشناس زبان و ادبیات فارسی معصومه کوثری؛ مشاور و کارشناس علوم دینی محمدرضا مشایخی.  
مشخصات نشر : تهران: اندیشه کامیاب، ۱۳۸۴.  
مشخصات ظاهری : ۴۶ ص.: مصور  
فروست : آموزش خانواده؛ ج. ۶.  
شابک : دوره : 964-8881-00-6؛ ج. ۶ : 964-8881-06-5  
یادداشت : عنوان روی جلد: آموزش خانواده ۶ (ویژه اولیاء و مربیان نوآموزان مهد کودکها و مراکز پیش دبستانی) ترس کودکان دوره اول اسفند.  
عنوان روی جلد : آموزش خانواده ۶ (ویژه اولیاء و مربیان نوآموزان مهد کودکها و مراکز

پیش دبستانی) ترس کودکان دوره اول اسفند.

- موضوع : آموزش قبل از مدرسه -- ایران
- موضوع : مربیان کودک -- ایران -- راهنمای آموزشی
- موضوع : کودکان -- روان شناسی
- موضوع : اسلام و آموزش و پرورش
- موضوع : ترس در کودکان
- شناسه افزوده : کوثری، معصومه، ۱۳۴۹ -، ویراستار
- شناسه افزوده : مشایخی، محمدرضا، ۱۳۴۵ -، ویراستار
- شناسه افزوده : آموزش خانواده؛ ج. ۶.
- رده بندی کنگره : LB۳۵/۱۱۴۰/م۵ک۹۲ ج. ۶. ۱۳۸۴
- رده بندی دیویی : ۶۴۹/۶۸
- شماره کتابشناسی : م ۲۰۳۲۹-۸۴
- ملی

- 
- سرشناسه : اکبرلو، منوچهر، ۱۳۴۱ -
- عنوان و نام پدیدآور : تکنیک‌های نمایش خلاق : کتاب دوره‌های آموزشی مربیان تئاتر کودک / منوچهر اکبرلو.
- مشخصات نشر : تهران: حوا، ۱۳۸۷.
- مشخصات ظاهری : ۶۳ ص.
- شابک : ۱۱۰۰۰ ریال : 978-600-5131-12-3-3
- وضعیت فهرست : فیا
- نویسی
- یادداشت : به مناسبت پانزدهمین جشنواره بین‌المللی تئاتر کودک و نوجوان.
- موضوع : نمایش و آموزش و پرورش.
- موضوع : کودکان -- فعالیت‌های خلاقه.
- موضوع : نمایش کودکان و نوجوانان.
- شناسه افزوده : جشنواره بین‌المللی تئاتر کودک و نوجوان (پانزدهمین: ۱۳۸۷: اصفهان)
- رده بندی کنگره : PN۳۱۷۱/الف۷ت۸ ۱۳۸۷

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۶۰۴۴

شماره کتابشناسی : ۵۴۴۶۱۳۱

ملی

---

عنوان و نام پدید آور : چگونگی رفتار با کودک و نوجوان ویژه ی مادران ، پدران و مربیان از دوران

جنینی تا نوجوانی/نسرین ستایش

مشخصات نشر : شیراز: قشقای، ۱۳۸ X

مشخصات ظاهری : ۲۷۰ص

وضعیت فهرست : در انتظار فهرستنویسی (اطلاعات ثبت)

نویسی

شماره کتابشناسی : ۸۸۷۹۲۱

ملی

---

سرشناسه : موریس، جی. اس. دان، ۱۹۴۶ - م.

G. S. Don ,Morris

عنوان و نام پدید آور : چگونه بازی های جدید برای کودکان بسازیم؟ (ویژه مربیان مهد کودک، ورزش و

دانشجویان تربیت بدنی) / [تالیف] جی. اس. دان موریس، جیم استیل ؛ مترجم

رضوان رضوانی اصل.

مشخصات نشر : شیراز: نوید شیراز؛ مرودشت: دانشگاه آزاد اسلامی (مرودشت)، ۱۳۸۸.

مشخصات ظاهری : ۱۶، ۲۰۸ص.: مصور، جدول.

شابک : 978-964-223-284-0

وضعیت فهرست : فیپا

نویسی

یادداشت : عنوان اصلی: n.ed,c1999۲, Changing kids' games

یادداشت : کتاب حاضر قبلا تحت عنوان " تغییرات در بازی های کودک کان" با ترجمه ی محمد

دادگان توسط نگارستان کتاب در سال ۱۳۸۶ منتشر شده است.

یادداشت : کتابنامه: ص. ۲۰۷ - ۲۰۸.

عنوان دیگر : تغییرات در بازی های کودک کان.

موضوع : تربیت بدنی کودکان

موضوع : بازی‌ها

موضوع : حرکت آموزشی

موضوع : ورزش برای کودکان

شناسه افزوده : استیل، جیم، ۱۹۴۶ - م.

شناسه افزوده : Stiehl, Jim

شناسه افزوده : رضوانی اصل، رضوانه، ۱۳۵۳-، مترجم

شناسه افزوده : دانشگاه آزاد اسلامی. واحد مرودشت

رده بندی کنگره : GV۴۴۳/م۸ت۷ ۱۳۸۸

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۱۳۳۷

شماره کتابشناسی : ۰۵۱۶۶۸۱

ملی

---

#### مقاله برای معلمان و مربیان

شماره کتابشناسی : ایران ۱۲۳۲۹-۸۱

ملی

سرشناسه : ریاحی، ابوالقاسم

عنوان و نام پدیدآور : تاثیر بازی در خلاقیت کودکان / ریاحی، ابوالقاسم

منشأ مقاله : ، رشد معلم، سال ۲۰، ش ۵، (بهمن ۱۳۸۰): ص ۵۴ - ۵۷.

توصیفگر : بازیها و سرگرمیهای کودکان

توصیفگر : نوآوری

توصیفگر : روانشناسی کودک

توصیفگر : مربیان

---

شماره کتابشناسی : ایران ۲۸۲۳-۸۱

ملی

سرشناسه : ریاحی، ابوالقاسم  
عنوان و نام پدیدآور : تاثیر بازی در خلاقیت کودکان / ریاحی، ابوالقاسم  
منشا مقاله : ، رشد معلم، سال ۲۰، ش ۶، (اسفند ۱۳۸۰): ص ۳۲ - ۳۵.  
توصیفگر : روان‌شناسی کودک  
توصیفگر : بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان  
توصیفگر : روانشناسی نوجوان  
توصیفگر : والدین  
توصیفگر : مریان

---

شماره کتابشناسی : ایران  
ملی  
عنوان و نام پدیدآور : چگونه کودکان را برای رفتن به مهد یا پیش دبستانی آماده کنیم؟  
منشا مقاله : جام جم، ۱۱ شهریور ۱۳۸۶: ص ۱۴  
توصیفگر : کودکان  
توصیفگر : مهد کودک‌ها  
توصیفگر : روابط اولیاء و مریان

---

شماره کتابشناسی : ایران  
ملی  
سرشناسه : اکبرلو، منوچهر  
عنوان و نام پدیدآور : خلاقیت نمایشی : مباحث نظری برای مریان تاتر کودک / منوچهر اکبرلو  
منشا مقاله : نمایش، ش ۹۰، ۹۱، ۹۲، اسفند و فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۶: ص ۶۲ - ۶۵  
توصیفگر : تاتر کودکان  
توصیفگر : تاتر  
توصیفگر : آفرینندگی  
توصیفگر : تخیل

---

سرشناسه : حقانی، مه‌ری

عنوان و نام پدیدآور : روزهای طلایی گهواره تا دبستان/مهری حقانی  
منشا مقاله : ایران ، ۲۴ تیر ۱۳۸۶ : ص ۹  
توصیفگر : مهد کودک ها  
توصیفگر : آموزش و پرورش +  
توصیفگر : مریان  
توصیفگر : کودکان

---

شماره کتابشناسی : ایران ۴۵۳۷۲-۸۲  
ملی  
سرشناسه : گلرخی، شایسته  
عنوان و نام پدیدآور : کودک امروز و مربی / گلرخی، شایسته  
منشا مقاله : ، آفتاب یزد، (۳۰ دی ۱۳۸۲): ص ۷.  
توصیفگر : کودکان  
توصیفگر : تربیت  
توصیفگر : مریان پیش دبستانی  
توصیفگر : آموزش و پرورش

---

شماره کتابشناسی : ایران ۸۵۰۴-۷۳  
ملی  
سرشناسه : ک.ب  
عنوان و نام پدیدآور : لزوم همکاری خانه و مدرسه در تربیت کودک / ک.ب  
منشا مقاله : ، رسالت، (۲۶ آبان ۱۳۷۳): ص ۴.  
توصیفگر : آموزش و پرورش  
توصیفگر : کودکان  
توصیفگر : مدارس  
توصیفگر : انجمنهای اولیا و مربیان  
توصیفگر : تربیت

---

- شماره کتابشناسی : ایران  
ملی
- سرشناسه : قربان کاسوایی، اعظم
- عنوان و نام پدید آور : لکنت زبان و اختلال گفتاری : والدین و مربیان نباید کاری کنند که کودک کمتر حرف بزند/اعظم قربان کاسوایی
- منشا مقاله : رسالت ، ۱ مهر ۱۳۸۸ : ص ۶
- توصیفگر : اختلال‌های گفتاری
- توصیفگر : کودکان
- توصیفگر : توارث
- توصیفگر : Heredity
- توصیفگر : <الوراثه=وراثه>
- توصیفگر : والدین
- 

- شماره کتابشناسی : ایران  
ملی
- شماره بازیابی : ۸۶-۲۷۳۷
- عنوان و نام پدید آور : نظارت بر مهد کودک‌ها لفظی است، در عمل، هیچ! : در گفتگو با طیبه آقاحسینی  
روانشناس و مدیر با سابقه مهد‌های کودک در کشور مطرح شد
- منشا مقاله : رسالت ، ۶ اردیبهشت ۱۳۸۶ : ص ۱۹
- توصیفگر : آقاحسینی، طیبه
- توصیفگر : نظارت
- توصیفگر : مهد کودک‌ها
- توصیفگر : مربیان تربیتی
- توصیفگر : والدین
- توصیفگر : روان شناسی
- توصیفگر : آموزش پیش دبستانی
- توصیفگر : ایران

## پایان نامه برای معلمان و مربیان

- شماره بازیابی : ۵۱-۳۳۶۲۲
- شماره کتابشناسی : ۱۲۰۴۹۲۴
- ملی
- پدیدآور : اشرفیان کفاش، شیوا
- عنوان و نام پدیدآور : بازتاب تخیل در کودکان پیش از دبستان [پایان نامه]/نگارش شیوا اشرفیان کفاش ؛ استاد راهنما علیرضا گلپایگانی ؛ استاد مشاور بهرام کلهرنیا
- مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد) : ارتباط تصویری
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۳
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی). دانشکده هنر و معماری، گروه ارتباط
- پژوهشگاه
- تصویری
- مشخصات ظاهری : [ ۸۵ ] ورق :مصور (بخشی رنگی)
- یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی
- یادداشت : عنوان عطف تصویر تخیل کودک
- عنوان دیگر : نمادهای بروز تخیل در آموزش
- عنوان عطف : تصویر تخیل کودک
- عنوان دیگر : نمادهای بروز تخیل در آموزش
- شناسه افزوده : گلپایگانی، علی رضا، ۱۳۳۹ - ، استاد راهنما
- شناسه افزوده : کلهرنیا، بهرام، ، استاد مشاور
- توصیفگر : کودکان
- تخیل
- آموزش پیش دبستانی
- هنر [۱]
- توصیفگر : ایران
- چکیده : نیاز کودک به بازی ( بازیهای ریتمیک، بازیهای تصویری، بازیهای حرکتی،

بازیهای نمایشی و بازیهای حجم سازی ( امری حیاتی محسوب می شود. در حقیقت این بازیها بروز تخیل در کودک محسوب می شود و مربیان و آموزش دهندگان کودک می توانند از این نمادها برای آموزش کودک استفاده کنند چیزی که در اکثر خانواده ها نادیده گرفته شده است. این رساله تحقیق است بر این اساس که این نمادها چگونه در آموزش تاثیر گذارند. گردآوری مطالب از تحقیقات و مشاهده ای که با حضور در مهدها و مراکز آموزشی مختلف بوده صورت گرفته است.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۲۰۲
- شماره کتابشناسی : ایران ۵۳۳۱۳۳
- ملی
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۲۰۲
- پدیدآور : خسروی، مژگان
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی اپیدمیولوژیک شب ادراری در دانش آموزان ۷ - ۱۱ ساله شهر سمنان سال ۱۳۸۰ پایان نامه نگارش مژگان خسروی، مهشید پهلوانی استاد راهنما محمدباقر صابری زفرقندی استاد مشاور راهب قربانی
- محل و سال اخذ : سمنان ۱۳۸۱
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان، دانشکده پزشکی پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : [۵۷] ورق. : جدول، نمودار، پرسشنامه
- یادداشت : کتابنامه: ۵۵ - ۵۴ ورق
- شناسه افزوده : پهلوانی، مهشید
- شناسه افزوده : صابری زفرقندی، محمدباقر، استاد راهنما
- شناسه افزوده : قربانی، راهب، استاد مشاور
- توصیفگر : دانش آموزان ابتدایی
- شب ادراری
- بیماران

سمنان

کودکان

ایران

چکیده : فارسی - انگلیسی

شب‌ادرازی یکی از مشکلات شایع بهداشتی است که مشکلات روانی و رفتاری زیادی را برای کودکان مبتلا ایجاد می‌کند و حتی می‌تواند شکل‌گیری شخصیت آنها را در آینده دستخوش‌تغییر نماید. وجود بینش‌های غلط در مورد این مشکل سبب شده است تا کمتر مورد توجه و اهمیت قرار گیرد. هدف از این مطالعه مقطعی تعیین شیوع شب‌ادرازی و فاکتورهای اپیدمیولوژیک مرتبط با آن در دانش‌آموزان ۷-۱۱ ساله شهر سمنان می‌باشد در این مطالعه ۱۲۰۰ کودک از ۲۶ دبستان شهر سمنان به روش خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند و از والدین آنها خواسته شد تا پرسشنامه را تکمیل نمایند میزان شیوع کلی ادرازی ۵/۱۵ درصد بود. شیوع در پسرها ۳۸/۱۸ درصد و در دخترها ۱/۱۳ درصد بود بطوریکه شب‌ادرازی در پسرها بطور معنی‌داری بیشتر بود بیشترین میزان شیوع شب‌ادرازی در سن ۸ سالگی (۳/۲۵ درصد) بود که با افزایش سن کاهش می‌یافت اما ارتباط معنی‌داری در این رابطه مشاهده نشد. عواملی چون وضعیت اقتصادی و اجتماعی خانواده، میزان تحصیلات و شغل والدین، تعداد افراد خانواده، تغذیه با شیر مادر، سابقه خانوادگی مثبت، وجود استرس و تغییر در شش ماه اخیر، دفعات دستشویی رفتن، مشکل در بیدار شدن از خواب و معدل سال گذشته ارتباط معنی‌داری با شب‌ادرازی داشتند و عواملی چون دست‌غالب کودک، مدت خواب، وجود اتاق مجزا جهت خواب، نسبت والدین، رتبه تولد ارتباط معنی‌داری با شب‌ادرازی نداشت. از ۱۸۶ کودک مبتلا به شب‌ادرازی ۳۰ نفر آنها (۱/۱۶ درصد) بی‌اختیاری ادرار در خواب روز، ۵۲ نفر (۲۸ درصد) بی‌اختیاری ادرار در بیداری و ۸ نفر (۳/۴ درصد) نیز بی‌اختیاری مدفوع داشتند میزان شیوع ادرازی و فاکتورهای اپیدمیولوژیک مرتبط با آن در این پژوهش همانند سایر مطالعات گویای وجود عوامل ارثی و مشکلات طبی و عوامل طبی و عوامل محیطی در بروز شب‌ادرازی است. اما درصد کم مراجعه به پزشکان در این پژوهش نشان‌دهنده عدم آگاهی والدین نسبت به اهمیت شب‌ادرازی و نحوه برخورد با این مشکل می‌باشد که لازم است در این خصوص برنامه‌ریزی شود و از طریق مربیان بهداشت اطلاعات ضروری

در اختیار خانواده‌ها قرار گیرد واژه‌های کلیدی: شب ادراری - اپیدمیولوژی -  
فاکتورهای مرتبط .

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۳۷۹۸
- شماره کتابشناسی : ایران ۴۱۲۵۰۱
- ملی
- پدیدآور : شیرانی، سیمین
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی برنامه‌های مهد کودک‌های شهر اصفهان به منظور ارائه یک برنامه جامع [پایان‌نامه] استاد راهنما احمد احمدی استاد مشاور غلامرضا احمدی
- محل و سال اخذ : اصفهان ۱۳۷۷
- مدرک
- نام دانشگاه / : آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، دانشکده تحصیلات تکمیلی
- پژوهشگاه
- شناسه افزوده : احمدی، احمد
- شناسه افزوده : احمدی، غلامرضا
- چکیده : این پژوهش به بررسی برنامه مهد کودک‌های شهر اصفهان پرداخته و سوالهایی از این قبیل را مورد توجه قرار داده است جامعه آماری این پژوهش کلیه مدیران و مربیان مهد کودک‌های تحت نظارت سازمان بهزیستی شهر اصفهان بوده‌اند از روش تحقیق توصیفی - پیمایشی استفاده شده و ابزار اندازه‌گیری آن پرسشنامه بوده و اعتبار آن بوسیله ضریب آلفای کرونباخ برآورد گردیده است. این ضریب برابر با ۸۷ درصد بود که در سطح آلفای ۵ درصد معنادار می‌باشد نتایج پژوهش نشان می‌دهد که: - از نظر مدیران برنامه‌های مهد کودک‌ها متناسب با حیطه‌های رشد عاطفی - اجتماعی، جسمی - حرکتی، زبان و سخنگویی، شناختی و خلاقیت و درک زیباییها بوده است و از نظر مربیان برنامه‌های مهد کودک‌ها متناسب با حیطه‌های رشد عاطفی - اجتماعی، زبان و سخنگویی و شناختی بوده است. اما متناسب با رشد جسمی - حرکتی و خلاقیت و درک زیباییها در کودکان نبوده است - مقایسه نظرات مدیران با مدارک تحصیلی گوناگون در خصوص میزان تناسب برنامه مهد کودک‌ها در هر یک از حیطه‌های رشد عاطفی - اجتماعی، جسمی - حرکتی، زبان و سخنگویی، شناختی حاکی از عدم وجود تفاوت معنادار بوده است. اما در بعد رشد خلاقیت و

درک زیباییها تفاوت مشاهده شده بین نظرات از لحاظ آماری معنادار بوده است. بیشترین موافقت از نظر مدیران با مدرک تحصیلی لیسانس و کمترین موافقت از نظر مدیران با مدرک فوق دیپلم ابراز شده است. اما در بعد رشد جسمی - حرکتی موافقت کمترین موافقت از سوی مدیران با مدرک تحصیلی دیپلم بوده است - مقایسه نظرات مربیان با تحصیلات گوناگون در خصوص میزان تناسب برنامه‌های مهد کودکها در هر یک از ابعاد پنجگانه رشد کودکان حاکی از وجود تفاوت معنادار بین نظرات مربیان بوده است. بیشترین موافقت از نظر مربیان با مدرک تحصیلی فوق دیپلم و کمترین موافقت از نظر مربیان با مدرک تحصیلی دیپلم ابراز شده، است - مقایسه نظرات مربیان در گروه‌های سنی مختلف کودکان در خصوص میزان تناسب برنامه مهد کودکها در هر یک از ابعاد پنجگانه رشد کودکان تفاوت معناداری را نشان می‌دهد. بیشترین موافقت از نظر مربیان گروه سنی ۵ تا ۶ ساله بوده است و کمترین موافقت از سوی مربیان گروه سنی ۳ تا ۴ ساله ابراز شده است - مقایسه نظرات پاسخگویان در واحدهای خصوصی، دولتی، خودکفا در خصوص میزان تناسب برنامه مهد کودکها در هر یک از ابعاد پنجگانه رشد، تفاوت معنادار بین نظرات پاسخگویان را نشان می‌دهد. بیشترین موافقت از نظر مهدکودک‌های خصوصی و کمترین موافقت از سوی مهدکودک‌های خودکفا ابراز شده است

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۴۲۷

شماره کتابشناسی : م ۳۰۷۳۲-۸۵

ملی

پدیدآور : اکرم نجفی‌نیا، علی

عنوان و نام پدیدآور : بررسی شیوه‌های ایجاد و تقویت رفتار مذهبی کودک و

نوجوان [پایان‌نامه] / پژوهشگر علی اکرم نجفی‌نیا ؛ استاد راهنما علی قائمی ؛ استاد

مشاور محمدحسن آموزگار

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گرایش تعلیم و تربیت

تحصیلی اسلامی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۷۹

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مرکز کارشناسی ارشد  
پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : پنج، ۲۱۸ ورق

یادداشت : چکیده: فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه: ص. ۲۱۲ - ۲۱۵

شناسه افزوده : قائمی، علی، استاد راهنما

شناسه افزوده : آموزگار، محمدحسن، استاد مشاور

توصیفگر : رفتار مذهبی

کودکان

نوجوانان

تقویت

چکیده : هدف پژوهش: در این پژوهش به بررسی راههای ایجاد رفتار مذهبی و سپس تقویت آن رفتار به جهت درونی شدن پرداخته شده و از علل و عوامل اثرگذار در تربیت مذهبی کودکان و نوجوانان بحث شده است. روش پژوهش: از روش کتابخانه ای و استفاده از اسناد به صورت فیش برداری برای انجام تحقیق استفاده شده است. ابزار اندازه گیری: با توجه به موضوع پژوهش ابزار انجام پژوهش کتب و منابعی است که در رابطه با موضوع موجود بوده است. طرح پژوهش: انتخاب موضوع تنظیم رئوس مطالب و تهیه کتب و منابع مورد نیاز و تحقیق و پژوهش از طریق استفاده از منابع گوناگون و مرتبط با موضوع مراحل بوده است که در طرح ریزی پژوهش مورد نظر بوده است. نتیجه کلی: انسان با فطرتی پاک و خداجو متولد می شود و در صورت فراهم بودن شرایط در خانواده و اجتماع می تواند براساس فطرت پاکش تربیت شده و فردی مذهبی بار آید. که البته در این زمینه آگاهیها و هماهنگی و کمک والدین و مراکز آموزشی و تربیتی و اجتماع نقش بسیار ارزنده و سرنوشت ساز دارد و در واقع می توان گفت که هر بچه ای آن می شود که مریان می خواهند و تربیت کرده اند.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۷۳۷۸

شماره کتابشناسی : ایران م ۸۳-۲۶۱۲۵

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۷۳۷۸

پدیدآور : علائی، واحد

عنوان و نام پدیدآور : بررسی علائم اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی کودکان زیر سن مدرسه براساس گزارش والدین و مربیان در مهدکودک‌های شهر تبریز سال ۸۲ پایان‌نامه پژوهش، نگارش واحد علائی‌استاد راهنما آذر مرادی‌اساتید مشاور سکینه محمدعلیزاده‌علی مخاری، ملیحه اسداللهی

محل و سال اخذ : تبریز ۱۳۸۲

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز، دانشکده پرستاری و

پژوهشگاه مامایی

مشخصات ظاهری : [۱۲۸] ورق. : جدول، پرسشنامه

یادداشت : گرایش: آموزش کودکان

عنوان از روی جلد

یادداشت : کتابنامه: [۱۲۰ - ۱۱۲] ورق

شناسه افزوده : مرادی، آذر، استاد راهنما

شناسه افزوده : محمدعلیزاده، سکینه، استاد مشاور

شناسه افزوده : فخاری، علی، استاد مشاور

شناسه افزوده : اسداللهی، ملیحه، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان پرتحرک

کم توجهی

کودکان

نشانه شناسی پزشکی

تبریز

آذربایجان شرقی

ایران

چکیده : فارسی - انگلیسی

این پژوهش یک مطالعه توصیفی - مقایسه‌ای است که به منظور تعیین علایم اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی کودکان زیر سن مدرسه براساس گزارش والدین

و مربیان در مهد کودک های شهر تبریز انجام شده است. ۲۷۳ کودک سه تا پنج ساله از سی و یک مهد کودک به عنوان نمونه های پژوهش بصورت تصادفی انتخاب شدند و پرسشنامه ها بطور جداگانه توسط والدین و مربیان آنها تکمیل شد. پرسشنامه علائم ADHD شامل ۱۵ بیانیه برای والدین (ADHD-P)) و ۱۵ بیانیه برای معلمان (ADHD-T)) بود. سئوالات کاملاً براساس ملاک های ADHD موجود در DSM-III-R مطرح شده بود. اما جهت متناسب بودن این ملاک ها برای کودکان زیر سن مدرسه، اصلاحات جزئی به عمل آمده بود. پاسخ ها براساس " اصلاً"، " خیلی کم"، " نسبتاً زیاد" و " خیلی زیاد" طبقه بندی شده بود. روایی ابزار با استفاده از روایی محتوی و پایانی آن از طریق آزمون مجدد تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آماری مک نمار، آنالیز واریانس یک طرفه، مجذور کای و آزمون t مستقل استفاده شد یافته های پژوهش نشان داد که براساس گزارش والدین ۳/۱۰ درصد و طبق گزارش مربیان ۷/۷ درصد از کودکان علائم ADHD را دارند. اگر چه والدین در مقایسه با مربیان علائم، بیش فعالی - تکانشگری را بیشتر از علائم بی توجهی گزارش کرده اند اما در مجموع، اختلاف معنی داری بین گزارش والدین و معلمان یافت نشد. همچنین طبق یافته های پژوهش ارتباط معنی داری بین علائم ADHD با تولد کودک جدید، فوت یکی از اعضا خانواده و تشدید اختلاف والدین وجود داشت از آنجا که اختلاف معنی داری بین گزارش والدین و مربیان وجود نداشت، استفاده از گزارش هر دو گروه می تواند در غربالگری رفتاری کودکان زیر سن مدرسه باهدف شناسایی علائم ADHD مفید باشد. همچنین با توجه به درصد بالای علائم ADHD در کودکان زیر سن مدرسه، برای پرستاران ضمن ارزیابی دقیق علائم ADHD، آسیب شناسی روانی خانواده ها پیشنهاد می شود

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۳۰۱

شماره کتابشناسی : م ۸۵-۴۸۳۰۶

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۳۰۱

پدیدآور : داروبرد، مریم.

عنوان و نام پدیدآور : بررسی مقایسه ای فرایند تحول انواع بازی در کودکان عقب مانده ذهنی و عادی - ۶

۳ سال شهر تهران [[پایان نامه]/پژوهشگر مریم داروبرد؛ استاد راهنما مهدیه صالحی؛  
استاد مشاور ابوالقاسم مهری نژاد.

مقطع و رشته : پایان نامه (کارشناسی ارشد) : روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی.

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۴.

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی.

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۲۷۷] ورق:جدول، نمودار.

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی.

یادداشت : کتابنامه : ص. ۲۷۶-۲۷۳.

شناسه افزوده : صالحی، مهدیه، استاد راهنما.

شناسه افزوده : مهری نژاد، ابوالقاسم، استاد مشاور.

توصیفگر : مطالعات تطبیقی

کودکان

کودکان عقب مانده ذهنی.

بازی ها و سرگرمی های کودکان.

توصیفگر : ایران.

تهران.

چکیده : هدف پژوهش بررسی بازیهای کودکان عادی و عقب مانده ذهنی آموزش پذیر ۶-

۳ شهر تهران می باشد. نمونه گیری به روش تصادفی ساده از ۱۵۰ کودک عادی در

مهدهای کودک و مراکز پیش دبستانی و ۱۰۰ کودک عقب مانده ذهنی در مراکز

توانبخشی سطح تهران به عمل آمد. تحقیق حاضر به شیوه پس رویدادی یا علی

مقایسه ای است. ابزار اندازه گیری پرسشنامه محقق ساخته ای در مورد بازیهای

رایج کودکان ۳-۶ سال بوده که توسط والدین و مربیان آنان تکمیل شده است.

طرح پژوهش به منظور بررسی تحولی بازیهای کودکان عادی و MR ۳-۶ سال

پرسشنامه محقق ساخته ای در مورد بازیهای کودکان ۳-۶ سال اجرا گردید که

نتایج زیر را در بر دارد. نتیجه کلی : کودکان عاری و عقب مانده ذهنی در مقایسه

انواع بازی دارای تفاوت های معنی دار بوده در حالی که تفاوت معنی داری در بین بازیهای هر گروه در سنین متفاوت مشاهده می گردد به جز در پاره ای موارد مانند پریدن در رده های سنی متفاوت کودکان عقب مانده که تفاوت های معنی داری مشاهده می شود.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۶۳۸۹
- شماره کتابشناسی : ایران ۴۱۶۵۵۴
- ملی
- پدیدآور : صالحیان، مجید
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی میزان آگاهی پزشکان و مربیان دوره ابتدایی شهرستان کرج از اختلال بینش فعالی [پایان نامه] پژوهشگر مجید صالحیان
- محل و سال اخذ : تهران ۷۷-۱۳۷۶
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مرکز تحصیلات تکمیلی (میرداماد)
- پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : بدون شماره گذاری، جدول، نمودار، پرسشنامه
- یادداشت : دارد
- دارد
- شناسه افزوده : آزاد، حسین، استاد راهنما
- شناسه افزوده : نقشبندی، سیامک، استاد مشاور
- چکیده : فارسی
- هدف پژوهش: رکن و پایه اصلی در شناخت همه بیماریها و راه در مان چیزی نیست جز آ علم و آاهی و با توجه به اینکه رسالت خطیر خدمات بهداشتی و آموزش کودکان رسیدن به جمیع توانائیا (جمعی روانی و ...) است. بنابراین پیش گیری تشخیص به موقع و درمان فوری مسلما بر روی درجه سلامت کودک و کیفیت زیست او در آینده تاثیر فراوان می گذارد روش نمونه گیری افراد نمونه از نظر تعداد، جنس و غیره: بر اساس نمونه گیری تصادفی طبقه ای از مجموع ۷۶۹ پزشک شاغل تعداد ۶۸ پزشک (با تخصصهای گوناگون) و از مجموع دوره ابتدایی تعداد ۱۰۵ نفر برگزیده شدند ابزار اندازه گیری: پرسشنامه مشتمل بر ۳۰

سوال که بر اساس ملاکهای تشخیصی اختلال پیش فعالی و حالت هیجانی و عاطفی کودکان مبتلا به این اختلال از منابع مختلف تهیه شده است طرح پژوهش: از نوع زمینه‌یابی است که در علوم تربیتی و روان‌شناسی به منظور مطالعه شرایط موجود در رابطه به نیازهای آموزشی به کار برده میشود نتیجه کلی: بین میزان آگاهی پزشکان و مربیان درباره اختلال پیش فعالی در ۱۵ مورد از اتمام موارد مورد آزمون تفاوت معنی داری وجود دارد. در رابطه با میزان آگاهی مربیان از اختلال پیش فعالی بجز دو مورد در بقیه موارد تفاوت معنی داری وجود دارد و در حیطه میزان آگاهی پزشکان نیز بجز آ دو مورد در بقیه موارد تفاوت معنی داری وجود دارد

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۰۲۸۱
- شماره کتابشناسی : ایران ۴۱۵۹۱۸
- ملی
- پدیدآور : گل صباحی، طیبه
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی نظام آموزشی موسیقی از دوره پیش از دبستان تا پایان دوره متوسطه [پایان‌نامه] استاد راهنما ناصر تکمیل همایون‌استاد مشاور توران میرهادی
- محل و سال اخذ : تهران ۱۳۷۸ - ۱۳۷۹
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده هنر و معماری
- پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : ت، [۱۳۰] ص
- یادداشت : پژوهشگر: طیبه گل صباحی
- شناسه افزوده : تکمیل همایون، ناصر
- شناسه افزوده : میرهادی، توران
- چکیده : (۱) هدف پژوهش: هدف از انتخاب چنین موضوعی برای پژوهشی، احساس نیاز به وجود آموزش موسیقی در دوره‌های عنوان شده است ضمن اینکه ارائه‌نمایی از سیر تاریخی آموزش موسیقی در ایران و ادامه این روند آموزشی، در حال حاضر نیز مد نظر بوده است. بحث وجود آموزش هنری صحیح در دوره‌های آموزشی مدارس و توجه به مقوله‌های مختلف آموزش هنری، من جمله موسیقی و تاثیر آن بر توانایی‌های ذهنی و روند یادگیری کودکان و نوجوانان همواره از مسائل بحث

انگیز و قابل توجه می‌باشد، که در جامعه ایران و جریانات حاکم بر آموزش و پرورش نیاز به برنامه‌ریزی صحیحی برای آن به شدت احساس می‌شود بنابراین هدف از این پژوهش بررسی این نظام و ارائه راهکارهایی در حد توان مجموعه آموزشی بوده است (۲) روش پژوهش: با راهنمایی‌های اساتید راهنما و مشاور در کسب اطلاعات لازم از مسئول تحقیقات آموزش و پرورش آقای کسایی، کار پژوهش به دو صورت تحقیقات کتابخانه‌ای و تحقیقات میدانی، به موزات یکدیگر انجام شد در فصول مربوط به اوضاع معاصر غالب تحقیقات میدانی، شامل بازدید از مدارس، مصاحبه با معلمان و مربیان مدارس، مربیان هنری، بازدید از مهد کودک ها، فرهنگسرا، نظر سنجی از اساتید هنری ... بود و تحقیقات کتابخانه‌ای نیز با استفاده از منابع کتابخانه‌های ملی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، کتابخانه حوزه هنری ... انجام گرفت (۳) نتیجه گیری: تحقیقات نگارنده و سیر پژوهش این نتیجه را آشکار می‌سازد که نظام آموزش و پرورش در خصوص آموزش هنری در مدارس من جمله "موسیقی" به عنوان یک رشته خاص هنری، نیازمند تغییر و تحول جدی، اساسی و بنیادی است. هر چه این تغییر و تحول به تعویق انداخته شود و نتایج آن نادیده انگاشته شود ضرر فرهنگی بیشتری در آینده گریبانگیر جامعه ایران خواهد شد

---

شماره بازیابی : ۵۱-۱۵۱۴۴

شماره کتابشناسی : ایران ۴۱۵۸۶۳

ملی

پدیدآور : آورزمانی، فریده

عنوان و نام پدیدآور : بررسی نقش آموزش و پرورش در جامعه‌پذیری اجتماعی و فرهنگی [پایان‌نامه]

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۷۹ - ۱۳۸۰

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، دانشکده علوم اجتماعی روانشناسی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ص ۳۲۵

یادداشت : دارد

شناسه افزوده : هرمز، مهرداد، استاد راهنما

شناسه افزوده : عسگری نوری، استاد مشاور

چکیده : ۱. هدف پژوهشگر: بررسی نقش آموزش و پرورش در جامعه پذیری و همچنین عوامل دیگر اجتماعی شدن در جامعه و مقایسه بین این عوامل از جمله خانواده و گروه همسالان و وسایل ارتباط جمعی ۲. روش نمونه گیری ۳. روش پژوهش: روش کتابخانه‌ای - در این زمینه از کتابخانه‌های عمومی و آموزش و پرورش استفاده گردیده. همچنین از مجلاتت آموزشی - تربیتی پیوند - رشد معلم - تربیت استفاده شد. ۴. ابزار اندازه گیری ۵: طرح پژوهش: هدف از این تحقیق بررسی نقش آموزش و پرورش در جامعه‌پذیری میباشد. در چهار چوب این سازمان نقش معلم و مشاوران و انجمن اولیا و مربیان این سازمان و سایر عوامل اجتماعی در جامعه صورت گرفته است. ۶. نتیجه کلی: مدرسه میتواند نقش موثری در جامعه‌پذیری داشته باشد. بعلت آنکه بهترین دوران شکوفایی کودک در این زمان میباشد. در صورتیکه بین تعالیم ارزشی و فرهنگی مدرسه و سایر عوامل اجتماعی کننده ذکر شده هماهنگی وجود داشته باشد و در غیر اینصورت دانش‌آموزان دچار تضاد ارزشی میشوند و روند جامعه‌پذیری به خوبی صورت نمیگیرد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۰۹۱۶

شماره کتابشناسی : ۱۱۷۲۱۵۱

ملی

پدیدآور : بندعلی پور، محمدعلی

عنوان و نام پدیدآور : بررسی نقش کلاس‌های آموزش خانواده بر تربیت فرزندان آنها [پایان

نامه] / پژوهشگر محمدعلی بندعلی پور ؛ استاد راهنما عباس شکاری

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مدیریت آموزشی

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۲

مدرک

نام دانشگاه / : مرکز آموزش مدیریت دولتی استان اصفهان

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [ ۱۱۹ ] ورق:جدول

یادداشت : چکیده

یادداشت : کتابنامه : ص. [ ۱۱۷ - ۱۱۹ ]  
شناسه افزوده : شکاری، عباس، استاد راهنما  
توصیفگر : آموزش والدین  
تربیت  
فرزندان  
نقش  
برنامه های آموزش و پرورش  
توصیفگر : ایران

چکیده : برگزاری جلسات آموزش خانواده در مدارس نقش بسیار مهمی در ارائه مهارتهای مورد نیاز والدین، آگاهی از رشد کودک و نیز نظام آموزشی دارد لذا انجمن اولیاء و مربیان همواره می کوشد آموزش های خانواده را در صدر فعالیتها و برنامه های خویش قرار دهد. هدف پژوهش حاضر بررسی نقش این آموزشها در تربیت کودکان می باشد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۹۸۶۱  
وضعیت نمایه سازی : قبلی  
شماره کتابشناسی : ۲۴۲۶۸-۸۴م  
ملی  
پدیدآور : ذوقی، آذر  
عنوان و نام پدیدآور : بررسی وضعیت اختلالات رشد و رفتار در کودکان بدو ورود به پایه اول دبستان  
شهر یزد در سال تحصیلی ۸۴ - ۱۳۸۳ [پایان نامه] /نگارش آذر ذوقی، محبوه  
گلبابایی ؛ استادر اهنما صدیقه اخوان کرباسی ؛ استاد مشاور مهدخت صدر بافقی ؛  
مشاور آمار محمدحسین احمدیه  
مقطع و رشته : ( دکترای عمومی ) : پزشکی  
تحصیلی  
محل و سال اخذ : یزد، ۱۳۸۴  
مدرک  
نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد. دانشکده  
پژوهشگاه پزشکی

مشخصات ظاهری : ۱۲۸، ۲ ورق: جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۲۱ - ۱۲۸

شناسه افزوده : گلبابایی، محبوبه

شناسه افزوده : صدرباقی، مهدخت، استاد مشاور

شناسه افزوده : اخوان کرباسی، صدیقه، استاد راهنما

توصیفگر : اختلال های رفتاری

اختلال های رشد و نمو

دانش آموزان ابتدایی

کودکان

توصیفگر : ایران

یزد

چکیده : هدف پژوهش تعیین وضعیت اختلالات رشد و رفتار در کودکان بدو تولد به پایه اول دبستان شهر یزد در سال تحصیلی ۸۴ - ۱۳۸۳ می باشد. بر این اساس فراوانی اختلالات رشد شامل کمبود وزن (BMI زیر صدک ۵) و چاقی (BMI بالای صدک ۹۵) بر حسب جنس، رتبه تولد، تحصیلات والدین، سن حاملگی مادر هنگام زایمان و رابطه وزن موقع تولد با BMI فعلی کودک (در سن ۶ سالگی) مورد بررسی قرار گرفت. از میان اختلالات فعلی کودک (در سن ۶ سالگی) مورد بررسی قرار گرفت. از میان اختلالات رفتاری فراوانی اختلال کم توجهی - بیش فعالی (AD/HD)، شب ادراری، ناخن جویدن، لکنت زبان و ارتباط آنها با جنسیت و رتبه تولد بررسی گردید. در این مطالعه از نوع توصیفی بوده و به روش مقطعی (Cross-sectional) انجام شد، ۴۰۰ کودک شامل ۲۰۰ دختر و ۲۰۰ پسر، از میان کودکان مراجعه کننده به پایگاههای سنجش سلامت شهر یزد در تابستان ۸۳، بطور تصادفی انتخاب شده و مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج حاصل از این بررسی نشان میدهد که با افزایش سطح تحصیلات والدین، شیوع کمبود وزن و کاهش و شیوع چاقی افزایش یافته است. در این مطالعه بین وزن موقع تولد و BMI فعلی کودک رابطه مستقیم و معنی داری بدست آمد. ( $r = 0.339$  و  $P < 0.001$ ) همچنین شیوه کمبود وزن ارتباط معنی داری با زایمان پره ترم داشت ( $PV = 0.12$ ) از بررسی اختلالات رفتاری این نتایج حاصل شد: در مجموع ۳۹٪

کودکان حداقل به یکی از اختلالات رفتاری مورد بررسی مبتلا بودند. شیوع کلی AD/HD، ۳/۱۶٪ و در پسران بیش از دختران بود (PV = ۰۷۸/۰). شیوع کلی شب ادراری اولیه ۱۵٪، شب ادراری ثانویه ۵/۱٪ و در پسران بیش از دختران بود (PV = ۱۲۲/۰). شیوع لکنت زبان ۵/۰٪ و در دو جنس برابر بود (PV = ۰۰۰/۱). شیوع کلی ناخن جویدن ۱۷٪ و در دختران بیش از پسران بود (PV = ۴۲۴/۰). هیچیک از اختلالات رفتاری مورد مطالعه با جنسیت و رتبه تولد از تباط آماری معنی داری نداشتند، با توجه به شیوع بالای اختلالات رفتاری در جامعه مورد آموزش به مربیان بهداشت و معلمین جهت شناسایی به موقع کودکان دچار اختلال و ارجاع آنها متخصص ضروری به نظر میرسد.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۴۶۶۷
- شماره کتابشناسی : ایران ۴۱۲۵۹۴
- ملی
- پدیدآور : علاقه بندی، ناهید
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی وضعیت موجود آموزش مفاهیم دینی در دوره پیش از دبستان در شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۷۷ - ۱۳۷۸ [پایان نامه] استاد راهنما فرخنده مفیدی استاد مشاور علی تقی پور ظهیر
- عنوان دیگر : Religious Concepts The Study Of Present Situation Of Education In Pre-Primary School Course Of Studies In The Of Tehran In School Year 1998-1999 City
- محل و سال اخذ : تهران ۱۳۷۷ - ۱۳۷۸
- مدرک
- نام دانشگاه / آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، مرکز کارشناسی ارشد پژوهشگاه
- شناسه افزوده : مفیدی، فرخنده
- شناسه افزوده : تقی پور ظهیر، علی
- چکیده : (۱) هدف پژوهش (حداکثر دو خط): مربیان مراکز آموزش و پرورش پیش از دبستان چه مفاهیمی را به عنوان مفاهیم دینی و با چه روشی و با چه میزان آگاهی به کودکان می آموزند؟ و آیا در این زمینه از نظریات و تجربیات اولیا آهم بهره می گیرند؟ (۲) روش نمونه گیری افراد نمونه از نظر تعداد، جنس و غیره (حداکثر دو

خط): روش نمونه گیری خوشه‌ای، تصادفی است که نمونه شامل ۲۵۰ نفر مربی از  
مربیان مراکز بهزیستی و مراکز آموزش و پرورش پیش از دبستان شهر تهران  
می‌باشد (۳ روش پژوهش (حداکثر دو خط): پژوهش حاضر از نوع توصیفی و  
مطالعه گذشته نگر است. که در آن ۶ سوال پژوهشی مورد بررسی قرار گرفته و  
جامعه آماری آن کلیه مربیان کودک شهر تهران می‌باشد (۴ ابزار اندازه‌گیری  
(حداکثر دو خط): ابزار اندازه‌گیری در این پژوهش پرسشنامه ساخت محقق بود  
که شامل ۳۰ پرسش با پاسخ چهارگزینه‌ای و ۱ پرسش با پاسخ تشریحی می‌باشد (۵)  
طرح پژوهش (حداکثر دو خط): طرح پژوهش در این بررسی پس رویدادی  
می‌باشد که متغیر X دستکاری نمی‌شود و برای تحلیل رابطه علت و معلولی از  
راهبردهای متفاوتی استفاده می‌شود. روش آماری استفاده شده، روش آمار  
توصیفی و استنباطی می‌باشد (۶) نتیجه کلی (حداکثر سه خط): اکثر مربیان مراکز  
آموزش و پرورش پیش از دبستان برای آموزش مفاهیم دینی مناسب این مقطع از  
روش خلاقانه استفاده می‌کنند و اکثر این مربیان دوره آموزشی مربی کودک قدیم  
را دیده‌اند و تعداد انگشت شماری از مربیان تحصیلات آکادمیک دارند. و همچنین  
مربیان در آموزش این مفاهیم از نظریات و تجربیات اولیا هم بهره می‌گیرند

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۱۴

شماره کتابشناسی : ایران ۵۳۳۲۵۷

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۳۱۴

پدیدآور : رحیمی، حبیب‌الله

عنوان و نام پدیدآور : بررسی و مقایسه میزان احساس فشار روانی در والدین کودکان عقب مانده ذهنی و

عادی [پایان نامه] [پایان نامه] / پژوهشگر حبیب‌الله رحیمی؛ استاد راهنما غباری بناب؛

استاد مشاور پاشا شریفی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۱

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده علوم اجتماعی و روان شناسی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۹۵] ورق. : جدول، پرسشنامه

یادداشت : گرایش: کودکان استثنایی

یادداشت : کتابنامه: ورق. [۸۶] - ۹۱

شناسه افزوده : غباری بناب، استاد راهنما

شناسه افزوده : پاشاشریفی، حسن، استاد مشاور

توصیفگر : فشار روانی

والدین

کودکان

کودکان عقب مانده

اصفهان

ایران

مطالعات تطبیقی

چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش بررسی تاثیر معلولیت ذهنی فرزند بر میزان استرس والدین و مقایسه آن با والدین کودکان عادی روش نمونه گیری: در این پژوهش از روش نمونه گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای استفاده شد روش پژوهش: علمی - مقایسه‌ای و همبستگی ابزار اندازه گیری: پرسشنامه منابع و استرس (QRS)) این پرسشنامه توسط کرنیک برای اندازه گیری استرس والدین کودکان معلول تهیه شده است طرح پژوهش: نحوه اجرای آزمون به صورت فردی بود. با مراجعه به مدارس و شرکت در جلسات اولیا آ و مربیان از والدین خواسته شد که به پرسشنامه ها پاسخ دهند نتیجه کلی: والدین کودکان معلول استرس بیشتری را تجربه می کنند. پدر و مادر کودک معلول هر دو به یک میزان فشار روانی را تجربه می کنند. دختر و پسر هر دو به یک میزان فشار روانی را وارد می کنند. با افزایش سن کودک معلول فشار روانی والدین افزایش پیدا می کند.

دسترسی و محل الکترونیکی : <http://dl.nlai.ir/UI/db06cdf1-d5e8-4077-a833-63d9cb9260eb/Catalogue.aspx>

شماره بازیابی : ۵۱-۱۳۳۶۱

وضعیت نمایه سازی : قبلی

شماره کتابشناسی : م ۸۴-۴۴۲۸۱

ملی

پدیدآور : فنائی، مژگان

عنوان و نام پدیدآور : بررسی ویژگیها و روشهای آموزشی مریبان دوره پیش دبستانی در شهر اصفهان [پایان نامه] / پژوهشگر مژگان فنائی ؛ استاد راهنما احمد احمدی ؛ استاد مشاور محمدحسین یارمحمدیان

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : برنامه ریزی آموزشی

تحصیلی

محل و سال اخذ : خوراسگان، ۱۳۷۶

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی ( خوراسگان )

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [ح، ۱۶۰] ورق:جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۵۷-۱۴۸

شناسه افزوده : احمدی، احمد، استاد راهنما

شناسه افزوده : یارمحمدیان، محمدحسین، استاد مشاور

توصیفگر : روش های آموزش

مریبان پیش دبستانی

ارزشیابی کارکنان آموزش و پرورش

شاخص ها

توصیفگر : اصفهان

ایران

چکیده : هدف پژوهش به بررسی ویژگیهای مریبان دوره پیش دبستانی و روشهای بکارگرفته شده توسط آنان می باشد. فرضیات تحقیق شامل: - میزان تحصیلات، سن، سابقه کار و توزیع فراوانی مریبان دوره دیده در مهدهای کودک اصفهان - امکانات آموزشی، شرایط کار و میزان استفاده از روشها و امکانات آموزشی، روشهای آموزشی مفاهیم و مهارتهای اجتماعی - عاطفی، مهارتهای جسمی - حرکتی، مفاهیم و مهارتهای زبانی - گفتاری و مفاهیم و مهارتهای ذهنی - شناختی

، روشهای پرورش قدرت خلاقیت و ابتکار و رابطه بین انتخاب روشهای آموزشی و ویژگیهایی نظیر سطح تحصیلات سن سابقه کار و گذران دوره های آموزشی جامعه آماری این پژوهش کلیه مربیان مهدهای کودک تحت نظارت سازمان بهزیستی شهر اصفهان بوده اند نمونه تحقیق ۱۵۴ نفر بوده که به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده است. روش تحقیق پیمایشی و ابزار آن پرسشنامه ، مرکب از سوالهایی مربوط به ویژگیهای مربیان و سوالهایی مربوط به بررسی روشهای آموزش مفاهیم و مهارتهای مختلف است. همچنین از روشهای آمار توصیفی و استنباطی برای تحلیل داده ها استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که بیشترین روشهای بکاربرده شده در مورد هر یک از مفاهیم و مهارتهای مورد مطالعه به قرار زیر است: مفاهیم و مهارتهای اجتماعی - عاطفی: روشهای بحث و گفتگوی آزاد و سازمان یافته، قصه گویی و داستان سازی، بازیهای گروهی. مهارتهای جسمی - حرکتی: روشهای حرکات ورزشی و موزون خمیربازی، نقاشی. مفاهیم و مهارتهای زبانی - گفتاری: روشهای قصه گویی و داستان سازی، بحث و گفتگوی آزاد سازمان یافته، سرودها، اشعار موزون. مفاهیم و مهارتهای ذهنی - شناختی: روشهای مشاهده عینی، مشاهده تصویری، آزمایشهای ساده. پرورش خلاقیت و ابتکار: روشهای خمیر بازی بازیهای آزاد در فضای بسته با معماها و ... نقاشی همچنین نتایج نشان داد که بین ویژگیهای مربیان و نحوه انتخاب روشهای آنان رابطه معنادار وجود ندارد.

---

شماره کتابشناسی : ایران ۳۹۸۴۰۵

ملی

پدیدآور : فنائی، مژگان

عنوان و نام پدیدآور : بررسی ویژگیهای روشهای آموزشی مربیان دوره پیش دبستانی در شهر

اصفهان [پایان نامه] استاد راهنما احمد احمدی استاد مشاور محمدحسین یارمحمدیان

عنوان دیگر : Educational Methods of Pre- The Study of Peculiarities and School Instructors in the City of Esfahan

محل و سال اخذ : خوراسگان ۱۳۷۶

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان (اصفهان) دانشکده تحصیلات تکمیلی

پژوهشگاه

شناسه افزوده : احمدی، احمد

شناسه افزوده : یارمحمدیان، محمدحسین

چکیده : پژوهش حاضر به بررسی ویژگیهای مربیان دوره پیش دبستانی و روشهای بکارگرفته

شده توسط آنان پرداخته است روش تحقیق: پیمایشی است جامعه آماری کلیه  
مربیان مهدهای کودک تحت نظارت سازمان بهزیستی شهر اصفهان است نتایج  
نشان داده که بین ویژگیهای مربیان و نحوه انتخاب روشهای آنان رابطه معنادار  
وجود ندارد

---

شماره بازیابی : ۵۱-۱۲۱۲

شماره کتابشناسی : ایران ۵۳۲۸۱۰

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۱۲۱۲

پدیدآور : جلیله‌وند، مریم

عنوان و نام پدیدآور : بررسی ویژگیهای نحوی گفتار کودکان ۵ - ۶ ساله فارسی زبان در مهد  
کودکها پایان نامه پژوهشگر مریم جلیله‌وند استاد راهنما حسن عشایری استاد مشاور  
رضا نیلی پور

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۱

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مرکز تحصیلات تکمیلی میرداماد

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ا.ج.، (شماره گذاری گوناگون): مصور، جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : کتابنامه

شناسه افزوده : عشایری، حسن، استاد راهنما

شناسه افزوده : نیلی پور، رضا، استاد مشاور

توصیفگر : زبان فارسی

ایران

نحو کودک

زبان گفتاری

مهد کودک ها  
آمادگی ها  
کرج  
استان تهران  
روانشناسی تحولی  
کودکان  
۱۱. خانواده  
۱۲. عوامل فردی  
۱۳. پژوهشهای زبانشناختی  
چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش: تعیین میانگین استفاده از اسم، فعل، صفت، ترکیبهای وصفی و اضافی، قیود، ضمائر، حروف و ساخت جمله و همچنین بررسی برخی ویژگیهای جمعیتی اجتماعی است تا به این وسیله کودکان طرز صحبت کردن با بچه‌های کم سن و سال تر از خود، دوستان، همبازیهایشان، بزرگسالان، معلمان و مربیان را بیاموزند در این مطالعه توصیفی ۵۶ کودک دختر و پسر تک زبانه فارسی زبان به طور مساوی در دو گروه سنی ۵ - ۶ ساله از مهد کودکهای کرج به طور تصادفی برگزیده شدند روش پژوهش توصیفی و مطالعه موردی بر روی کودکان و ابزار اندازه گیری پرسشنامه، تصاویر مصور، ضبط صوت، قلم و کاغذ است یافته‌ها: در گفتار کودکان میانگین تعداد فعل و اسم بیشتر از سایر متغیرهاست، تعداد فعل ساده بیشتر از افعال دیگر، تعداد فعل زمان حال ساده بیشتر از زمانهای دیگر، قید مکان بیشتر از قید زمان، تعداد ضمیر شخصی بیشتر از ضمیر اشاره و ... است نتیجه حاصل از تجزیه و تحلیل داده‌های آماری نشان داد که با افزایش سن بر درصد هیجده متغیر مورد بررسی در گفتار کودکان افزوده گردید. همچنین تفاوت معناداری بین دختران و پسران مشاهده نشد. و در مجموع درک و بیان کودکان شش سال بهتر از کودکان پنج سال بود.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۲۶۵

شماره کتابشناسی : ایرانم ۱۷۵۶۵-۸۳

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۳۲۶۵

پدیدآور : اکبریان، فرامرز

عنوان و نام پدیدآور : پرورش مسئولیت در کودکان از دیدگاه قرآن و سنت پایان نامه پژوهشگر فرامرز

اکبریان استاد راهنما گل بابا سعیدی استاد مشاور علی اصغر حلبی

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۷۹

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مرکز کارشناسی ارشد

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ب، ۱۱۴ ورق

یادداشت : کتابنامه: ۱۱۲ - ۱۰۹ ورق

شناسه افزوده : سعیدی، گل بابا، استاد راهنما

شناسه افزوده : حلبی، علی اصغر، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان

مسئولیت پذیری

اخلاق اسلامی

قرآن

پرورش

اسلام

سنت

چکیده : هدف پژوهش: هدف بررسی و تحقیق در مورد مسائلی است که در جامعه همراه

بوده و ضروریست که همه والدین و مربیان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت

آگاهی از آن مسائل داشته ثانيا نقد و بررسی از نظر قرآن و سنت اسلام مورد نظر

بوده است روش نمونه گیری: در این روش کلیه کودکان تا سنین ۱۲ سالگی

مورد نظر بوده، خواه از نظر تعلیم و تربیت توسط والدین و مربیان و خواه از نظر

پرورش خصیصه بسیار مهم مسئولیت پذیری روش پژوهش: روش کتابخانه‌ای و

مطالعه و فیش برداری از منابع و تجزیه و تحلیل آنها بصورت جزئی و کلی بوده

است، البته در این راستا برای حصول اطمینان از دست یابی به حداکثر منابع اصلی

به کتابخانه‌های مرکزی و برخی کتابخانه‌های شهری و دانشگاهها و نیز مجلات و

ماهنامه‌های مربوط رجوع گردید ابزار اندازه‌گیری: در این پایان‌نامه مسائل پرورش مسئولیت در کودکان از دیدگاه دست‌اندرکاران آموزش و پرورش در اسلام و آیات شریفه قرآن کریم در ارتباط با این موضوع، مورد تطابق واقع شده است طرح پژوهش: به منظور تامین پیوستگی مطالب مطروحه، ابتدا طرح کلی پایان‌نامه ترسیم و سپس موضوعات جزئی مرتبط به هر قسمت بررسی شده است نتیجه کلی: پس از بررسی معنا و مفهوم مسئولیت و کودک، و اینکه از چه سنی باید به پرورش مسئولیت کودکان اقدام نمود، و روشهایی که ما را در این امر کمک میکنند و همچنین نقش محیط خانواده و مدرسه در پرورش این خصیصه مهم مسئولیت پذیری در کودکان، چنین استنباط میگردد که متأسفانه با توجه به منابع غنی اسلام در این زمینه پرورش این خصیصه نتوانسته همدوش آموزش حرکت نماید.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۱۳۶۳۷

شماره کتابشناسی : ۱۲۳۵۵۱۰

ملی

پدیدآور : ذوالفقارپور، ابراهیم

عنوان و نام پدیدآور : تربیت اخلاقی کودک و نوجوان از دیدگاه اسلام [پایان‌نامه]/پژوهشگر ابراهیم ذوالفقارپور؛ استاد راهنما علی قائمی امیری؛ استاد مشاور محمدحسن آموزگار

مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد) : تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۰

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی)

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ۱۸۵ ورق

یادداشت : چکیده

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۸۵-۱۸۱

شناسه افزوده : قائمی، علی، ۱۳۱۶-، استاد راهنما

شناسه افزوده : آموزگار، محمدحسن، ۱۳۱۱-، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان

اسلام

تربیت

نوجوانان

اخلاق اسلامی

چکیده : هدف پژوهش ارائه روشهای عملی و کاربردی در قالب مفاهیم عینی و قابل فهم برای کودکان و نوجوانان است. روشهایی که قابلیت اجرایی داشته و بتوانند مربیان و والدین را در امر خطیر فرزندپروری و تربیت اولاد رهنمون باشند. روش پژوهش کتابخانه‌ای و مبتنی بر استنباط و استنتاج و تحلیل است. ابزار اندازه‌گیری کتب و منابعی بود که در رابطه با موضوع منتخب بحث شده است. نتیجه اینکه با تأسی از روشهای تربیتی ارائه شده از منابع وحی، قرآن، نهج البلاغه، احادیث و سیره پیامبر (ص) و ائمه معصومین (ع) می‌توان گامی مثبت جهت اعتلای تعلیم و تربیت اسلامی برداشته و انسانهایی تربیت کرد که با داشتن اندیشه‌های پاک و زلال و نقش سازنده‌ای را در اجتماعات انسانی ایفا نمایند.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۸۹۶۹

شماره کتابشناسی : ایران م ۳۱۸۴-۸۴

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۸۹۶۹

پدیدآور : حیدری، عطاء

عنوان و نام پدیدآور : تعیین توزیع فراوانی اختلالات شنوایی در بین کودکان سنین ۳ تا ۶ سال (۳۶ تا ۷۲

ماه) مهد کودکهای تحت پوشش سازمان بهزیستی استان کردستان پایان‌نامه نگارش

عطاء حیدری؛ استاد راهنما عبدالله موسوی؛ [اساتید] مشاور محمد رضا کیهانی،

زهرا جعفری

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۳

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران، دانشکده علوم توانبخشی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [ب]، ۱۲۱ ورق.:: جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : کتابنامه: ۱۲۱ - ۱۲۰ ورق

شناسه افزوده : موسوی، عبدالله، استاد راهنما

شناسه افزوده : کیهانی، محمد رضا، استاد مشاور

شناسه افزوده : جعفری، زهرا، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان

اختلالات شنوایی

کردستان

ایران

چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش: تعیین شیوع اختلالات شنوایی در بین کودکان ۳ تا ۶ سال مهدهای کودک تحت پوشش سازمان بهزیستی استان کردستان با استفاده از تکمیل پرسشنامه، معاینه اتوسکوپ، ادیومتری تون، خالص و ادیومتری ایمیتانس روشها و مواد: مطالعه سنجشی، توصیفی حاضر بصورت مقطعی روی ۱۵۴۰ گوش مربوط به ۷۷۰ کودک (۳۷۵ دختر و ۳۹۵ پسر) که بطور تصادفی از بین کودکان مهدهای کودک تحت پوشش سازمان بهزیستی استان کردستان در سال تحصیلی ۱۳۸۱ - ۸۲ انتخاب شده بودند انجام شده است. پس از تکمیل برگه آگاهی از وجود کم شنوایی توسط والدین، معاینه اتوسکوپ، غربالگری ادیومتری تون، خالص و ادیومتری ایمیتانس انجام گردیده نتایج معاینه اتوسکوپ: مشاهده ۱۰ درصد مشکلات مجرای گوش خارجی که ۹/۷ درصد آن مربوط به وجود جرم، و ۶/۱۸ درصد اختلال پرده گوش (که ۱۰ درصد مربوط به درون کشیدگی پرده گوش)؛ - ادیومتری ایمیتانس: ۸/۱۶ درصد تیمپانوگرام ناهنجار (۱/۷ درصد مربوط به تیمپانوگرام نوع B) و ۶/۲۶ درصد عدم وجود رفلکس مشاهده شده است - ادیومتری تون - خالص: ۴/۱۰ درصد انواع کم شنوایی که شامل ۷/۶ درصد کم شنوایی دو طرفه و ۷/۳ درصد کم شنوایی یک طرفه، (۹/۸ درصد کم شنوایی انتقالی ۲/۱ درصد کم شنوایی حسی - عصبی، ۰/۳ درصد کم شنوایی آمیخته) مشاهده شده است - ۶/۲۱ درصد از موارد نیازمند اقدامات درمانی و ۳/۱ درصد نیز نیازمند خدمات توانبخشی بودند - سطح پایین آگاهی والدین (۶/۱ درصد) و مریان (۷/۱ درصد) از وجود اختلال شنوایی کودک - عدم تاثیر جنسیت و سن و گوش بر نتایج در کلیه موارد مورد بررسی

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۷۹۹۲
- شماره کتابشناسی : م ۱۹۳۶۷-۸۵
- ملی
- پدیدآور : نصرالهی، احمد
- عنوان و نام پدیدآور : تعیین شیوع عادت مکیدن انگشت در کودکان ۵-۶ ساله مهدکودک‌های شهر بابل - سال ۱۳۷۹ [پایان‌نامه]/نگارش احمد نصرالهی؛ استاد راهنما مریم قاسمپور
- مقطع و رشته : ( دکترا عمومی ) : دندانپزشکی
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : بابل، ۱۳۸۰
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه و علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل، دانشکده دندانپزشکی
- پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : [۱۰۸] ورق:مصور ( بخشی رنگی )، جدول، نمودار ( رنگی )، پرسشنامه
- یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه : ص. [ ۱۰۰ - ۱۰۲ ]
- شناسه افزوده : قاسمپور، مریم، استاد راهنما
- توصیفگر : انگشت مکیدن
- عادات
- کودکان
- مهدکودک‌ها
- توصیفگر : بابل
- مازندران
- ایران
- چکیده : عوارض ناشی از مکیدن انگشت در بسیاری از کتب و مقالات مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. شیوع عادت مکیدن انگشت در جوامع مختلف بر اساس شرایط اقتصادی - اجتماعی هر کدام از آنها متفاوت می باشد. بر اساس منابع معتبر شیوع این عادت در جوامع مختلف صنعتی بیشتر از جوامع غیرپیشرفته و در حال توسعه می باشد. هدف پژوهش بررسی این عادت در شهر بابل می باشد. این مطالعه از نوع

توصیفی و تحلیلی بوده که بر روی ۳۷۴ کودک ۵-۶ ساله مهد کودکهای خصوصی و دولتی شهر بابل به صورت مقطعی انجام شده است پس از تنظیم پرسشنامه اولیه، به کمک وسائل لازم، درخصوص شیوع عادت مکیدن انگشت ( نظر صریح مریبان ) و موارد دیگر معاینات اولیه بعمل آمده و اطلاعات ثبت گردیده است. در مرحله دوم یک برگ پرسشنامه تکمیلی جهت اطلاع از وجود عاد میکیدن انگشت یا عدم آن ( نظر صریح والدین ) و همچنین مواردی چون شغل و تحصیلات والدین، نوع تغذیه و ... در اختیار خانواده های کودک قرار گرفته پس از جمع آوری پرسشنامه های شماره ۲ و مقایسه آن با پرسشنامه شماره ۱، تعداد ۷۵ کودک دارای عادت فوق مورد شناسایی قرار گرفته اند و از طریق آزمون - chi square مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفته اند.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۴۱۷
- شماره کتابشناسی : ۱۰۷۱۸۵۳
- ملی
- پدیدآور : پارکی، مونا
- عنوان و نام پدیدآور : راهکارهای غلبه بر ترس در کودکان ۴-۶ سال از طریق نمایش بدون کلام [پایان نامه] / تهیه کننده مونا پارکی ؛ استاد راهنما فردوس حاجیان ؛ استاد مشاور نورایر ناظاریان
- مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : کارگردانی
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۲
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده هنر و معماری
- پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : [ ۱۰۱ ] ورق:مصور ( رنگی )
- یادداشت : چکیده
- یادداشت : کتابنامه : ص. [ ۱۰۸ - ۱۱۰ ]
- شناسه افزوده : حاجیان، ر فردوس، استاد راهنما
- شناسه افزوده : ناظاریان، نورایر، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان

ترس

نمایش صامت

اعتماد به نفس

تاتردرمانی

روان شناسی کودک

چکیده : پژوهش جلب توجه اولیاء و مربیان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت به این مهم است که از طریق استفاده از زبان تصاویر در تقویت اعتماد به نفس و زدودن ترس در کودک تلاش نمایند. نمونه گیری به صورت خوشه ای است. کتابخانه ای میدانی است. در این پژوهش از کودکان رده سنی ۴-۶ سال در مهد کودک تست نقاشی گرفته شد. شیوه برقراری ارتباط کودکان با نمایش بدون کلام از طریق فیلمهای تئاتر مقایسه و بررسی شد. نتایج نشان میدهد که کودکان با هر دو نوع ارتباط برقرار میکنند. اما در نمایش بدون کلام تخیل و خلاقیت کودک به صورت گسترده تری شروع به فعالیت میکند و کودک مجاز به انتخاب مفاهیم مورد علاقه خویش میباشد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۱۲۷۴۰

شماره کتابشناسی : ۱۲۲۹۹۳۳

ملی

پدیدآور : احمدی، محمدفرید

عنوان و نام پدیدآور : طراحی مرکز فرهنگی آموزشی تفریحی کودکان پیش دبستانی [پایان نامه] / پژوهشگر محمدفرید احمدی ؛ استاد راهنما محمد عمومی ؛ استاد مشاور احمد احمدی.

مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد): معماری

تحصیلی

محل و سال اخذ : خوراسگان، ۱۳۷۸.

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی (خوراسگان)

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۱۰۲] ورق: مصور، جدول، نقشه ساختمانی، نمودار

یادداشت : چکیده: فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۰۰ - ۱۰۱

شناسه افزوده : عمومی، محمد، استاد راهنما

شناسه افزوده : احمدی، احمد، ۱۳۳۵ -، استاد مشاور

توصیفگر : طراحی معماری

طراحی پروژه

طرح های پژوهشی

معماری

فضا سازی

کودکان

پیش دبستانی ها

مراکز فرهنگی

مراکز آموزشی

مراکز تفریحی

توصیفگر : ایران

چکیده : هدف پژوهش: ۱- ارائه مدلی کمی و کیفی برای تربیت و رشد همه جانبه

کودکان پیش دبستانی است که در معماری مجموعه باید به طریقی منعکس شود. ۲

- ارائه فضائی جهت گردهم آئی و ایجاد جلسات به منظور شناخت بیشتر عوامل

شخصیتی کودکان همچنین طراحی مجموعه ای جهت آموزش مریان با هدف بالا

بردن سطح معلوماتی و آشنائی آنها با روشهای تربیتی جدید. قبل از هر چیز اصول

و مبانی آموزشی و تربیتی کودک مورد مطالعه قرار گرفته و سپس تلاش گردیده

به طراحی محیطی اقدام شود که علاوه بر جوابگوئی به نیازهای رشد شخصیتی

کودک را نیز جوابگو باشد. بدین معنی که مجموعه از لحاظ حجمی و فرمی خود

یک عنصر آموزشی باشد. طبیعی است بدون قرارگیری کودک در راس مسائل و

محوریت داشتن آن، رسیدن به چنین هدفی غیر ممکن است.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۰۵۶۱

شماره کتابشناسی : ۱۱۶۰۶۹۰

ملی

پدید آور : رضانی، مصطفی

عنوان و نام پدید آور : فهرست تحلیلی نشریه فصلی شورای کتاب کودک ( از بدو تأسیس تا پایان سال

۱۳۴۹) [پایان نامه] / تهیه کننده مصطفی رضانی ؛ استاد راهنما لیلی ایمن ( آهی )

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : کتابداری

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۵۰

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه تهران. دانشکده علوم تربیتی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ۴۰ ورق

یادداشت : چکیده

شناسه افزوده : آهی، لیلی ( ایمن )، ۱۳۰۸ - ، استاد مشاور

توصیفگر : شورای کتاب کودک ( مجله )

توصیفگر : مطبوعات کودکان

فهرست نویسی تحلیلی

توصیفگر : ایران

چکیده : هدف از تهیه چنین فهرستی آماده کردن وسیله ای است دقیق برای کسانی که

بخواهند از مطالب مختلف نشریه فصلی کتاب کودک بنابر احتیاج خویش استفاده

کنند. نظر به اینکه کلیه مطالب این فهرست مربوط به فعالیت هایی است که به

طریقی مربوط به کودکان و مطالعه آنان می شود ، کلیه کسانی که بنحوی بطور

مستقیم یا غیر مستقیم با کودکان و نوجوانان سر و کار دارند اعم از پدران و مادران

و مربیان و آموزگاران ، نویسندگان و نقاشان کتب کودکان و خلاصه علاقه مندان

به ادبیات کودکان میتوانند از این فهرست استفاده کرده و مطالب مورد نظرشان را

در نشریه های شورای کتاب کودک بیابند.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۱۰۴۷۶

شماره کتابشناسی : ایران م ۱۴۲۳۷-۸۴

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۱۰۴۷۶

پدیدآور : سرداری، علیرضا

عنوان و نام پدیدآور : نحوه دخالت دولت در حمایت از کودکان در معرض خطر پایان نامه پژوهشگر

علیرضا سرداری؛ استاد راهنما محمد علی مهدوی ثابت؛ استاد مشاور رجب  
گلدوست جویباری

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۴

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده حقوق

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ۳۳۹ ورق

یادداشت : کتابنامه: ۳۳۹ - ۳۳۳ ورق

شناسه افزوده : مهدوی ثابت، محمد علی، استاد راهنما

شناسه افزوده : گلدوست جویباری، رجب، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان آسیب دیده اجتماعی

کودکان

حقوق کودکان

دولت

حمایت کودکان

چکیده : هدف پژوهش توصیف مفهوم کودک در قوانین موجود ملی و بین المللی و تبیین

نحوه دخالت دولت در حمایت از کودکان آسیب پذیر و ارائه راهکارها براساس

مقررات و اسناد بین المللی و واقعیت‌های موجود است روش پژوهش: کتابخانه‌ای

طرح پژوهش: این پایان نامه به دو بخش تقسیم گردیده است که بخش اول به

توصیف و تشریح مفهوم کودک و بلوغ و حمایت‌های موجود در قوانین کنونی و

شناسایی تپه‌های مختلف کودکان در معرض خطر و در بخش دوم به ضرورت و

اهمیت دخالت دولت از کودکان در معرض خطر و نحوه آن و ارائه پیشنهادات و

راهکارهای مناسب پرداخته است نتیجه کلی اینکه در دنیای کنونی، خطرات

مهلکی بواسطه سهل انگاری و غفلت مسئولین جامعه در حمایت از کودکان، آنها

را تهدید می‌کند. این امر دغدغه‌ای بسیار بزرگ است که در آن کلیه دست  
اندرکاران، از والدین و اعضای خانواده گرفته تا مربیان و معلمان ویژه سیاستگذاران  
و کارگزاران جامعه به تامل و تعمق و چاره‌اندیشی هرچه شایسته‌تر در خصوص  
زندگی کودکان امروز که بدون تردید بزرگسالان فردا هستند، فرا خوانده می‌شوند

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۸۳۲  
شماره کتابشناسی : ایران م ۳۱۲۲۳-۸۴  
ملی  
شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۸۳۲  
پدیدآور : میرطالبی، محسن  
عنوان و نام پدیدآور : نقش و اهمیت الگوها در تربیت و پرورش نسل جوان از دیدگاه  
اسلام پایان‌نامه پژوهشگر محسن میرطالبی؛ استاد راهنما محمدحسن آموزگار؛ استاد  
مشاور محمد مهدی پورگل  
محل و سال اخذ : تهران ۱۳۷۹  
مدرک  
نام دانشگاه/ : دانشگاه آزاد اسلامی، (واحد تهران مرکزی)  
پژوهشگاه  
مشخصات ظاهری : ج، ۲۳۶ ورق  
یادداشت : گرایش: تعلیم و تربیت اسلامی  
یادداشت : کتابنامه: ۲۲۶ - ۲۲۲ ورق  
شناسه افزوده : آموزگار، محمدحسن، استاد راهنما  
شناسه افزوده : پورگل، محمد مهدی، استاد مشاور  
توصیفگر : تربیت  
جوانان  
اسلام  
معیارهای اخلاقی  
چکیده : فارسی - انگلیسی  
هدف پژوهش: اینکه یک روش تربیتی به ویژه با توجه به نظریات قرآن و ائمه

اطهار (ع) و علمای تعلیم و تربیت مورد بررسی قرار گیرد و در نهایت نقش الگو در تربیت نسل جوان ارزیابی گردد. به طور خلاصه اهداف کلی و آرمانی پژوهش فوق عبارتست از: ارائه الگوهای تربیتی - آشنا شدن به اهمیت الگو در تربیت - نقش اولیا آ در ارائه الگو - نظرات بزرگان دین و ارائه الگوی عملی و بیان ویژگیهای انسان نمونه در تربیت از نگاه اسلام و ... روش نمونه گیری: پژوهش فوق کتابخانه‌ای بوده است و نمونه گیری به معنای میدانی وجود نداشته است. ولی برای اثبات مسائل مطروحه، نمونه‌های آورده شده است روش پژوهش: روش پژوهش کتابخانه‌ای بوده است که با توجه به موضوع منابع مورد نظر جمع آوری شده و سپس فیش برداری گردیده و بصورت موضوعی مورد مطالعه قرار گرفته شده است. در این راستا برای حصول اطمینان از دستیابی به حداکثر منابع اصلی به کتابخانه‌های مرکزی و دانشگاهی رجوع شده است ابزار اندازه گیری: چون پژوهش کتابخانه‌ای و توصیفی بوده است، ابزار تحقیق بیشتر مطالعه کتب مرجع (قرآن کریم و روایات معتبر و بررسی نظرات روان شناسان، یافته‌های جدید علمای تعلیم و تربیت - مشاهدات و تجربیات شخصی) بوده است طرح پژوهش: بمنظور تامین پیوستگی مطالب مطرح شده، ابتدا طرح کلی پایان نامه ترسیم و سپس موضوعات جزئی مرتبط با هر قسمت بررسی شده است. لذا نخست کتب و منابع مختلف جمع آوری شده و از نظرات جدید و تجربیات موفق روانشناسان و مربیان تعلیم و تربیت، فیش برداری شده و در پایان تفسیر و نتیجه گیری گردیده است نتیجه گیری: انسان از طریق مشاهده بسیاری از رفتارها را یاد میگیرد و از آنها تقلید میکند و الگوی خود قرار میدهد. بنابراین اولین محیط تربیتی کودک خانواده است پس تقلید و همانند سازی از محیط خانواده آغاز میگردد. والدین در تربیت مظهر عمل باشند. تقلید مجرای آموزشهایی است که فرد از جامعه میگیرد. گروه همسالان، مربیان، معلمان، قهرمان ورزشی، اجتماعی، سیاسی و غیره و الگوی بعدی در تربیت کودک بشمار میروند. رسانه‌های گروهی در ارائه الگو نقش بسیار مهمی ایفا میکنند. مکتب زنده و پیشرفت اسلام روی این نکته تاکید زیاد داشته و در قرآن و روایات دینی به استفاده از این روش برای تربیت انسان بسیار سفارش شده است. ذکر داستانهای گوناگون در قرآن دلیل بر این مدعاست. لذا در شرع مقدس اسلام الگوی صالح و متعالی تحت عنوان انسان کامل (عبد صالح) معرفی شده است

---

- شماره بازیابی : ۵۱-۲۵۴۱۱
- شماره کتابشناسی : ۱۰۶۵۶۷۴
- ملی
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۵۴۱۱
- پدیدآور : جلالی لواسانی، محسن
- عنوان و نام پدیدآور : تربیت کودک در ۷ سال اول زندگی ( از منظر اسلام ) [پایان نامه] / نگارش محسن جلالی لواسانی ؛ استاد راهنما علی قائمی ؛ استاد مشاور محمدحسن آموزگار
- مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گرایش تعلیم و تربیت
- تحصیلی اسلامی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۴
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده علوم اجتماعی و روانشناسی پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : ب، ۲۴۵ ورق
- یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه
- شناسه افزوده : قائمی، علی، استاد راهنما
- توصیفگر : کودکان
- آموزش و پرورش کودکان
- اسلام و آموزش و پرورش
- تربیت اخلاقی
- تربیت
- تعلیمات دینی
- خانواده
- اسلام
- تربیت خانوادگی
- چکیده : در این تحقیق با مطالعه منابع اسلامی سعی گردیده، ابتدا تربیت و اصول شناخته شود و ضمن آشنایی با مراحل و دمنه مباحث تربیتی در ۷ سال اول زندگی از جمله

تربیت اقتصادی، مذهبی، جنسی، عاطفی، اخلاقی، اجتماعی، جسمی و ذهنی شرح داده شود ضمناً شیوه های صحیح تربیت متناسب با رشد فیزیولوژی کودک در این ۷ سال بیان گردد. این نتیجه حاصل می شود که تربیت ضرورت حیات انسان است و مراحل اولیه زندگی چون با حیات کودک در ارتباط است و بسیاری از خسائل رفتاری و شخصیتی کودک در این سنین پایه گذاری می شود از اهمیت ویژه ای برخوردار بوده با گذشت عمر و تکرار، رفتارها در او تثبیت شده و ابعاد شخصیتی و منش او شکل و رنگ میگیرد و چون این آموخته ها در این دوره چون نقش سنگ بر ذهنی او اثر می گذارد، لذا باید والدین و مربیان رفتارهای صحیح ( تربیت اسلامی ) را در او ایجاد نموده و از ریشه دار شدن رفتارهای غلط جلوگیری نمایند چرا که اصلاح آنها در دوره های بعدی ناممکن یا بسیار بعید است.

شماره کتابشناسی : ۱۴-۵۳۵۴۳

ملی

عنوان قراردادی : [مهد کودکها]

عنوان و نام پدیدآور : مهد کودکها

مشخصات ظاهری : مادر: رنگی؛ ۷X۷

توصیفگر : دوره پهلوی

برنامه حمایت از خانواده‌های بی‌سرپرست سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی

مهد کودکها

کودکان

چکیده : کودکان یک مهد کودک تحت پوشش برنامه حمایت از خانواده‌های بی‌سرپرست

سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی دور میز غذا نشسته و مریان آنان بالای سرشان

ایستاده‌اند

شماره کتابشناسی : ۱۱۵۳۳۱۲

ملی

عنوان و نام پدیدآور : هفته پیوند اولیا و مریان [تمبر] = Parents and teacher's cooperation week

وضعیت نشر : [تهران]: شرکت پست جمهوری اسلامی ایران، ۱۹۸۸ م. = ۱۳۶۷

مشخصات ظاهری : ۱ تمبر: رنگی؛ ۳/۵ × ۴/۵ س.م.

یادداشت : زبان: انگلیسی - فارسی

بها: ۲۰ ریال

توصیفگر : روابط خانه و مدرسه

هفته پیوند اولیا و مریان

توصیفگر : ایران

چکیده : تصویر یک کودک با دو نیمرخ به رنگ بنفش در زمینه سبز

پژوهش های کودک (کتاب)

سرشناسه : نسوادرانی، بهناز، گردآورنده

- عنوان و نام پدیدآور : لبخوانی و گفتارخوانی، دوره آموزشی تربیت مربی توانبخشی خانواده و کودک ناشنوا/ گردآورنده بهناز نسوادرانی
- مشخصات نشر : تهران: سازمان بهزیستی کشور، معاونت طرح و برنامه. دفتر کل آموزش و پژوهش، ۱۳۶۳.
- مشخصات ظاهری : ۴۹ ورق. مصور، جدول
- وضعیت فهرست نویسی : فهرست نویسی قبلی نویسی
- موضوع : لبخوانی
- موضوع : کر و لالها -- روشهای ارتباطی
- شناسه افزوده : سازمان بهزیستی کشور. دفتر کل آموزش و پژوهش
- رده بندی کنگره : HV۲۴۸۷/ن۲۵
- رده بندی دیویی : ۳۷۱/۹۱۲۷
- شماره کتابشناسی : م۲۰۲۴-۶۳
- ملی

- 
- سرشناسه : عطاران، محمد، - ۱۳۳۶
- عنوان و نام پدیدآور : آرا آمریبان بزرگ مسلمان درباره تربیت کودک (ابن سینا، غزالی، خواجه نصیرالدین طوسی): برای معلمان، دبیران، دانشجویان مراکز تربیت معلم/ مولف محمد عطاران
- مشخصات نشر : تهران: وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه‌ها، ۱۳۶۶.
- مشخصات ظاهری : ص ۱۴۸
- فروست : (دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه‌ها ۴۹)
- وضعیت فهرست نویسی : فهرست نویسی قبلی
- فهرست نویسی
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۴۸ - ۱۴۳؛ همچنین به صورت زیر نویس

موضوع : کودکان -- سرپرستی  
موضوع : آموزش و پرورش کودکان  
موضوع : تربیت خانوادگی  
موضوع : والدین و کودک  
شناسه افزوده : سازمان پژوهشی و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر امور  
کمک آموزشی و کتابخانه‌ها  
رده بندی : HQ۷۶۹/ع۴۲۶  
کنگره  
رده بندی : ۶۴۹/۱  
دیویی  
شماره : م ۳۰۸-۶۷  
کتابشناسی ملی

---

عنوان و نام : آراء مریبان بزرگ مسلمان درباره تربیت کودک (ابن سینا  
پدیدآور ،غزالی و خواجه نصیرالدین طوسی) برای معلمان  
،دیران، دانشجویان، مراکز تربیت معلم/مؤلف محمد عطاران  
مشخصات نشر : تهران: وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه  
ریزی آموزشی، دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه‌ها،  
۱۳۶۶  
مشخصات : ۱۴۸ص.  
ظاهری  
فروست : دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه‌ها؛ ۴۹  
وضعیت : در انتظار فهرستنویسی (اطلاعات ثبت)  
فهرست نویسی  
شماره : ۶۷۹۳۵۸۱  
کتابشناسی ملی

---

سرشناسه : عطاران، محمد، - ۱۳۳۶

عنوان و نام : آرا آ مر بیان بزرگ مسلمان درباره تربیت کودک (ابن سینا،  
پدید آور غزالی و خواجه نصیرالدین طوسی) برای معلمان، دبیران و  
دانشجویان مراکز تربیت معلم / مولف محمد عطاران  
مشخصات نشر : تهران: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، انتشارات  
مدرسه، ۱۳۷۵.

مشخصات : ص ۱۴۸

ظاهری

شابک : ۳۲۰۰ ریال ؛ ۳۲۰۰ ریال

وضعیت : فهرست نویسی قبلی

فهرست نویسی

یادداشت : چاپ قبلی: وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و

برنامه ریزی آموزشی، دفتر امور کمک آموزشی و

کتابخانه ها، ۱۳۶۶

یادداشت : کتابنامه: ص ۱۴۸ - ۱۴۳

موضوع : کودکان -- سرپرستی

موضوع : آموزش و پرورش کودکان

موضوع : تربیت خانوادگی (اسلام)

موضوع : والدین و کودک

شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. انتشارات مدرسه

رده بندی : HQ/۷۶۹/۴۲۶ ۱۳۷۵

کنگره

رده بندی : ۶۴۹/۱

دیویی

شماره : م ۷۵-۹۴۷۹

کتابشناسی ملی

---

عنوان و نام : آشنایی با آب: پرورش توانایی های ذهنی کودک / تهیه شده

پدید آور در معاونت آموزش و پژوهش (دفتر مشارکت و آموزش

همگانی)؛ کارشناسان محیط زیست فاطمه آرتا؛ شادی  
دیبايي، فريبا همتيان؛ کارشناس تکنولوژی آموزشی، منیژه  
خلیلی؛ تحت نظارت آرش یوسفی؛ ویراستار ژيلا  
مهدی آقايی؛ مددیر هنری غلامحسین بابايی؛ تصویرگر  
نسترن دهميانی.

مشخصات نشر : تهران:سازمان حفاظت محیط زیست، ۱۳۸۷.

مشخصات : ۱۶ ص: مصور (رنگی).

ظاهری

فروست : مجموعه کتاب‌های آشنایی با محیط زیست؛ ۲.

شابک : 978-600-5175-04-2

وضعیت : فیا

فهرست نویسی

موضوع : آب.

شناسه افزوده : آرتا، فاطمه، ۱۳۴۸ -

شناسه افزوده : دیبايي، شادی، ۱۳۵۴ -

شناسه افزوده : همتيان، فريبا، ۱۳۵۲ -

شناسه افزوده : خللی، منیژه

شناسه افزوده : یوسفی، آرش

شناسه افزوده : دهميانی، نسترن ، تصویرگر.

شناسه افزوده : مهدی آقايی، ژيلا، ۱۳۴۵ - ، ویراستار.

شناسه افزوده : بابايی، غلامحسین

شناسه افزوده : ایران. وزارت آموزش و پرورش. موسسه فرهنگی منادی

تربیت.

رده بندی : ۱۳۸۷ ۵۶۷۵۵۳/۷

دیویی

شماره : ۲۱۵۷۲۲۱

کتابشناسی ملی

- سرشناسه : امیریان، داوود، ۱۳۴۹ -
- عنوان و نام : آقای شهردار بر اساس زندگی شهید مهدی باکری / نوشته  
پدیدآور : داوود امیریان.
- مشخصات نشر : تهران: شرکت انتشارات سوره مهر : سازمان بنیاد شهید و  
امور ایثارگران، معاونت پژوهش و ارتباطات فرهنگی، نشر  
شاهد، ۱۳۸۳.
- مشخصات : ۹۵ ص.؛ ۵/۹ × ۱۹ س.م.  
ظاهری
- فروست : دفتر ادبیات و هنر مقاومت واحد کودک و نوجوان. قصه  
فرماندهان؛ ۱.
- شابک : ۳۵۰۰ ریال: 6-589-471-964-3500 ریال ( چاپ  
هشتم )
- یادداشت : چاپ قبلی: سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری، دفتر  
ادبیات و هنر مقاومت، واحد کودک و نوجوان: بنیاد شهید  
انقلاب اسلامی، نشر شاهد، ۱۳۷۹ (۸۶ ص).
- یادداشت : چاپ هفتم : ۱۳۸۴.
- یادداشت : چاپ هشتم : ۱۳۸۵.
- موضوع : باکری، مهدی، ۱۳۶۳-۱۳۳۳ -- سرگذشتنامه.
- موضوع : داستانهای فارسی -- قرن ۱۴.
- شناسه افزوده : بنیاد شهید انقلاب اسلامی. نشر شاهد.
- شناسه افزوده : شرکت انتشارات سوره مهر
- رده بندی : DSR/۱۶۲۶ / ب۲۴۳ الف ۸۳۸۳۱  
کنگره
- رده بندی : ۹۵۵/۰۸۴۳۰۹۲
- دیویی
- شماره : م ۲۳۹۰۷-۸۴
- کتابشناسی ملی
-

سرشناسه : شپرد، تامس بازول

Thomas Boswell ,Shepherd

عنوان و نام : آموزش و پرورش زنده / نوشته تی. بی. شپرد؛ ترجمه احمد

پدیدآور آرام

مشخصات نشر : تهران: سازمان پژوهش و نوسازی آموزشی، مرکز انتشارات

آموزشی، سروش (انتشارات سازمان رادیو تلویزیون ملی

ایران)، ۱۳۵۷.

مشخصات : ۲۳۷ ص؛ ۱۱ X ۱۸ س م

ظاهری

فروست : (کتابهای پیک برای معلمان و مربیان ۱)

شابک : ۴۰ ریال

وضعیت : فهرست نویسی قبلی

فهرست نویسی

یادداشت : این کتاب به مناسبت سال جهانی کودک منتشر شده است

یادداشت : عنوان اصلی: views on Living education; some

the purpose of education today and its  
future prospects

موضوع : آموزش و پرورش -- انگلستان

موضوع : آموزش و پرورش

شناسه افزوده : آرام، احمد، ۱۳۷۷ - ۱۲۸۱، مترجم

شناسه افزوده : سازمان پژوهش و نوسازی آموزشی. مرکز انتشارات

آموزشی

شناسه افزوده : سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران. انتشارات سروش

رده بندی : ۷۷۵LB/ش ۸۲۲ ۱۳۵۷

کنگره

رده بندی : ۳۷۰/۱۰۹۴۲

دیویی

شماره : م ۶۲۰۸-۸۳

سرشناسه : فریمن، راجر

D Freeman, Roger

عنوان و نام : آیا کودک شما نمیتواند بشنود؟ / تالیف راجر د. فریمن،

پدیدآور : کلیفتن اف. کاربین، رابرت جی. بوس؛ ترجمه طاهره

محمدپور؛ [برای] سازمان بهزیستی کشور دفتر آموزش و

پژوهش، گروه پژوهشهای توانبخشی

مشخصات نشر : [تهران]: سازمان بهزیستی کشور، ۱۳۶۷.

مشخصات : نه، د، ۱۷۷ ص. مصور، جدول، نمودار

ظاهری

شابک : ۶۵۰ریال

وضعیت : فهرست نویسی قبلی

فهرست نویسی

یادداشت : کتاب حاضر ترجمه ده بخش از کتابی تحت عنوان Can't  
your child hear? a guide for those who care  
about deaf children می باشد

یادداشت : کتابنامه به صورت زیر نویس

موضوع : کودکان کر و لال

موضوع : کودکان کر و لال -- روابط خانوادگی

موضوع : کر و لالها -- آموزش

شناسه افزوده : کاربین، کلیفتن، Clifton F ,Carbin

شناسه افزوده : بوس، رابرت، J Boese, Robert

شناسه افزوده : محمدپور، طاهره، ۱۳۲۰ - ، مترجم

شناسه افزوده : سازمان بهزیستی کشور. دفتر آموزش و پژوهش. گروه

پژوهشهای توانبخشی

شناسه افزوده : سازمان بهزیستی کشور

رده بندی : HV/۲۳۹۱/ف ۹۴۴ ۱۳۶۷

کنگره

رده بندی : ۳۶۲/۴۲۰۸۳

دیویی

شماره : م ۱۴۷۷۵-۸۱

کتابشناسی ملی

---

عنوان و نام : ادبیات کودک و نوجوان (شناسایی، ارزشیابی، ارزشگذاری) پدیدآور [کتابهای درسی]، برنامه ریزی محتوا و نظارت برتالیف دفتر برنامه ریزی و تالیف کتابهای درسی، مولف و سازمان دهنده محتوا فرامرز نعمت‌الهی، [برای] وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش برنامه ریزی آموزشی.

مشخصات نشر : تهران: مدرسه، ۱۳۸۵.

مشخصات : [۴]، ۳۸۰ ص.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی).

ظاهری

فروست : (دوره‌های کاردانی آموزش ابتدایی، امور تربیتی، کاردانی و کارشناسی زبان و ادبیات فارسی)

شابک : 964-385-856-1

یادداشت : فیپا

یادداشت : کتابنامه ص. ۳۸۰-۳۷۶

موضوع : ادبیات کودکان و نوجوانان.

شناسه افزوده : نعمت‌اللهی، فرامرز، ۱۳۳۱-

شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. انتشارات مدرسه.

شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. دفتر برنامه ریزی و

تالیف کتاب درسی.

رده بندی : PIR/۳۴۴۵/ک ۹الف ۴ ۱۳۸۵

کنگره

رده بندی : م ۳۷۸/ک ۱۵ ۶۰ ۱۳۸۵

دیویی

شماره : م ۳۲۳۲۹-۸۵

کتابشناسی ملی

---

سرشناسه : موسوی، منیرالسادات

عنوان و نام : ایمنی کودک در خانه / تهیه کننده منیرالسادات موسوی

پدیدآور [برای] دفتر پژوهش، برنامه ریزی و تولید مواد آموزشی

سازمان نهضت سوادآموزی

مشخصات نشر : [تهران]: نهضت سوادآموزی، ۱۳۷۶.

مشخصات : ۳۴ ص. مصور (بخش رنگی)

ظاهری

فروست : (مجموعه کتاب‌های طرح خواندن با خانواده. ویژه

سوادآموزان دوره تکمیلی؛ [ج] (۶)

وضعیت : فهرست نویسی قبلی

فهرست نویسی

یادداشت : کتابنامه: ص. ۳۴

موضوع : خواندن (آموزش بزرگسالان) -- ایران

موضوع : کمک‌های اولیه -- به زبان ساده

شناسه افزوده : نهضت سوادآموزی. دفتر پژوهش، برنامه ریزی و تولید مواد

آموزشی

شناسه افزوده : نهضت سوادآموزی

رده بندی : LC۵۲۵۷/الف م۹م۶۳۸۵.ج

کنگره

رده بندی : ۳۷۴/۹۵۵

دیویی

شماره : م ۹۰۲۰-۷۷

کتابشناسی ملی

---

سرشناسه : جشنواره تصویرگری کتابهای درسی دوره ابتدایی و

راهنمایی ( دومین : ۱۳۸۴ : تهران )

عنوان و نام : باز باران: آثار دومین جشنواره ی تصویرسازی کتاب های  
پدیدآور / درسی / [برگزار کنندگان] سازمان پژوهش و برنامه ریزی  
آموزشی، اداره کل چاپ و توزیع کتاب های درسی [وزارت  
آموزش و پرورش]، با همکاری انجمن تصویرگران کتاب  
کودک؛ شرح تصاویر جمال الدین اکرمی.

مشخصات نشر : تهران: مدرسه، ۱۳۸۵.

مشخصات : ۲۴۰ ص.: مصور (رنگی).

ظاهری

شابک : 964-385-852-9

وضعیت : فایا

فهرست نویسی

یادداشت : نمایه.

موضوع : تصویرگری کتاب -- ایران

موضوع : جشنواره ها -- ایران

شناسه افزوده : اکرمی، جمال الدین، ۱۳۳۶ -

شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. انتشارات مدرسه

شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. اداره کل چاپ و

توزیع کتابهای درسی

شناسه افزوده : انجمن تصویرگران کتاب کودک

رده بندی : ۱۳۸۴ ۵ ج ۹ الف / ۹۹۲ NC

کنگره

رده بندی : ۷۴۱/۶۴۰۹۵۵

دیویی

شماره : م ۲۸۶۴۷-۸۵

کتابشناسی ملی

---

سرشناسه : شجاعی، محمدصادق

عنوان و نام : بازی کودک در اسلام : بررسی پی آمدهای تربیتی  
پدیدآور : اسباب بازی کودکان/محمدصادق شجاعی ؛ مرکز  
پژوهش های اسلامی صدا و سیما.  
مشخصات نشر : قم: صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، مرکز پژوهشهای  
اسلامی، ۱۳۸۳.  
مشخصات : ۱۸۸ص.  
ظاهری  
فروست : مرکز پژوهشهای اسلامی صدا و سیما؛ ۸۷۱  
شابک : ۱۲۰۰۰ریال:9648606773  
یادداشت : کتابنامه:ص. [۱۸۴]-۱۸۸؛ همچنین به صورت زیرنویس.  
موضوع : بازیهای کودکان-- جنبه های روانشناسی.  
موضوع : بازیها-- جنبه های مذهبی -- اسلام.  
شناسه افزوده : صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران. مرکز پژوهشهای  
اسلامی  
رده بندی : B۷۱۷/ش ۳ب ۲ ۱۳۸۳  
کنگره  
رده بندی : ۱۵۵/۴۱۸  
دیویی  
شماره : ۰۵۱۰۶۰۱  
کتابشناسی ملی

---

سرشناسه : شجاعی، محمد صادق، ۱۳۵۰-  
عنوان و نام : بازی کودک در اسلام، بررسی پی آمدهای تربیتی اسباب  
پدیدآور : بازی کودکان/ محمد صادق شجاعی ؛ تهیه مرکز پژوهش  
های اسلامی صدا و سیما  
مشخصات نشر : قم: موسسه بوستان کتاب(مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات  
اسلامی حوزه علمیه قم)، ۱۳۸۵.  
مشخصات : ۱۱۶ص.

ظاهری

فروست : (موسسه بوستان کتاب؛ ۱۵۰۷)

(اخلاق و علوم تربیتی؛ ۱۵۳)

(تعلیم و تربیت؛ ۹۶)

شابک : : ۹۷۸۹۶۴۵۴۸۲۷۳۰ : ۱۳۰۰۰ ریال

وضعیت : در انتظار فهرست نویسی

فهرست نویسی

شماره : ۰۵۵۳۳۰۱

کتابشناسی ملی

---

سرشناسه : عباسی مقدم، مصطفی

عنوان و نام : بازیهای آموزشی: برای مریبان و اولیای کودک قبل از

پدید آور دبستان / مولفان مصطفی مقدم، منوچهر ترکمان با همکاری

گروه آموزش قبل از دبستان دفتر تحقیقات و برنامه ریزی و

تالیف کتابهای درسی

مشخصات نشر : تهران: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر امور

کمک آموزشی و کتابخانه ها، ۱۳۶۷.

مشخصات : ۸۳ ص. مصور

ظاهری

فروست : (... انتشارات دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه ها ۳۹۱)

شابک : ۱۸۵ ریال

وضعیت : فهرست نویسی قبلی

فهرست نویسی

یادداشت : عنوان دیگر: بازیهای آموزشی.

عنوان دیگر : بازیهای آموزشی.

موضوع : بازیهای آموزشی

موضوع : بازیهای کودکان

موضوع : آموزش قبل از مدرسه

شناسه افزوده : ترکمان، منوچهر، . - ۱۳۲۳  
شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر امور  
کمک آموزشی و کتابخانه‌ها  
شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر تحقیقات و  
برنامه‌ریزی و تالیف کتب درسی. گروه آموزش قبل از  
دبستان  
رده بندی : ۱۳۶۷ ۲ع۲/۱۱۴۰/۳۵LB  
کنگره  
رده بندی : ۳۷۲/۲۱  
دیویی  
شماره : ۸۰-۱۰۱۸۸م  
کتابشناسی ملی

---

سرشناسه : صلاحی، مهرداد، ۱۳۴۶ - ، گردآورنده  
عنوان و نام : بهداشت، تغذیه و تنظیم خانواده براساس مراجع وزارت  
پدیدآور بهداشت و درمان / تالیف و ویرایش مهرداد صلاحی  
مشخصات نشر : تهران: پوران پژوهش، ۱۳۸۲.  
مشخصات : ۱۵۹ ص. مصور، جدول  
ظاهری  
فروست : (مامایی. سری کتاب ارشد)  
شابک : 964-7654-18-9-24000ریال ؛ 964-7654-18-9-24000ریال  
۲۴۰۰۹ریال  
وضعیت : فهرست نویسی قبلی  
فهرست نویسی  
یادداشت : M. Salahi: health  
یادداشت : عنوان دیگر: بهداشت، تغذیه مادر و کودک و تنظیم  
خانواده.  
یادداشت : عنوان روی جلد: کتاب ارشد بهداشت، تغذیه مادر و کودک

و تنظیم خانواده ویژه داوطلبان مامایی و (دانشجویان  
کارشناسی).

عنوان روی : کتاب ارشد بهداشت، تغذیه مادر و کودک و تنظیم خانواده  
جلد ویژه داوطلبان مامایی و (دانشجویان کارشناسی).  
عنوان دیگر : بهداشت، تغذیه مادر و کودک و تنظیم خانواده.  
عنوان دیگر : مجموعه طبقه‌بندی شده نکات و سوالات آزمون کارشناسی  
ارشد

موضوع : دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران -- آزمونها

موضوع : کودکان -- بهداشت -- آزمونها و تمرینها

موضوع : آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی

موضوع : کودکان -- بهداشت

رده بندی : LB/2353/ص 774 ب 9

کنگره

رده بندی : 378/1664

دیویی

شماره : م 4298-81

کتابشناسی ملی

---

سرشناسه : دهقان، مهدی، گردآورنده.

عنوان و نام : بشیک نغمه لری : لایلی لار - نازلالمالار/پژوهش و

پدیدآور گردآوری مهدی دهقان.

مشخصات نشر : تبریز: اختر، 1387.

مشخصات : 117 ص.

ظاهری

فروست : گنجینه ادبیات عامیانه ایران .. مجموعه لالائی و نوازش

کودک آذربایجانی

شابک : 13000 ریال: 6-130-517-964-978

وضعیت : فپا

فهرست نویسی

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۱۷.

موضوع : لالایی های ترکی.

رده بندی : ۱۳۸۷ ۹د۲آ/۳۱۴PL

کنگره

رده بندی : ۸۹۴/۳۶۱۱۰۰۸

دیویی

شماره : ۱۴۶۷۴۲۱

کتابشناسی ملی

---

پژوهش کودک (مقاله)

---

شماره بازیابی : ۸۵-۳۶۹۵۲

سرشناسه : آقابخشی، حبیب، ۱۳۲۴-

عنوان و نام : آگاهی، نگرش و رفتار مادران نسبت به کودک

پدیدآور آزادی/حبیب آقابخشی، محمود حریرچی، فاطمه جنگروی

منشا مقاله : مددکاری اجتماعی، ش ۲۳، [پاییز ۱۳۸۴]: ص ۷۷ - ۸۴

توصیفگر : والدین

توصیفگر : مادر

توصیفگر : کودکان

توصیفگر : پیش دبستانی ها

توصیفگر : خشونت

توصیفگر : تنبیه بدنی

توصیفگر : باور

توصیفگر : نگرش

توصیفگر : بهداشت روانی

توصیفگر : رفتار  
توصیفگر : شناخت  
توصیفگر : قوانین  
توصیفگر : پژوهش های آموزش و پرورش  
توصیفگر : پژوهش روان شناختی  
شناسه افزوده : حریرچی، محمود  
شناسه افزوده : جنگروی، فاطمه

---

: آموزش و پژوهش دانشگاهی در باب کودک و  
نوجوان [مقاله]: گفتگو با دکتر منصوره اعظم آزاده رئیس  
مرکز مطالعات کودک، نوجوان و جوان دانشگاه الزهرا (س)  
: کتاب ماه علوم اجتماعی، ش ۱۰۲ - ۱۰۰، بهمن و اسفند  
۱۳۸۴ فروردین ۱۳۸۵: ص ۱۲ - ۱۶

---

شماره : ایران  
کتابشناسی ملی  
سرشناسه : اکبرلو، منوچهر  
عنوان و نام : اقتباس ادبی نیازمند پژوهش است... که نداریم!: گفت و گو  
پدیدآور با داریوش نوری مسئول بخش انتشارات  
فارابی/منوچهر اکبرلو  
منشا مقاله : کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۱۰۸-۱۰۷، شهریور و  
مهر ۱۳۸۵: ۶۷-۵۹  
توصیفگر : نوری، داریوش  
توصیفگر : تنظیم برای فیلم  
توصیفگر : فیلم های کودکان

---

شماره : ایران ۱۲۱۰۰-۷۸  
کتابشناسی ملی

سرشناسه : یزدانی، پوران  
عنوان و نام : اگر این طوری که هستم، نبودم/ یزدانی، پوران  
پدیدآور  
منشا مقاله : ، کتاب ماه کلیات، ش ۱۳، (۳۰ دی ۱۳۷۷): ص ۸، ۹.  
توصیفگر : کتاب اگر این طوری که هستم نبودم - نمایه کتابهای  
کودکان و نوجوانان اتریشی درباره تفاهم و شکیبایی  
توصیفگر : شورای کتاب کودک  
توصیفگر : موسسه بین‌المللی پژوهش در ادبیات کودکان و پژوهش  
خواندن در اتریش

---

شماره : ایران ۳۸۷۱۵-۸۲  
کتابشناسی ملی  
عنوان و نام : با مهدی حجوانی - عبور از بحران کتاب کودک  
پدیدآور  
منشا مقاله : ، یاس نو، (۲۰ آبان ۱۳۸۲): ص ۱۴.  
توصیفگر : انجمن نویسندگان کودک و نوجوان  
توصیفگر : پژوهش  
توصیفگر : نشر  
توصیفگر : کتابهای کودکان  
توصیفگر : ایران  
توصیفگر : بحران نشر

---

شماره : ایران ۴۴۴۷۴-۸۴  
کتابشناسی ملی  
سرشناسه : نقوی، اعظم  
سرشناسه : فاتحی‌زاده، مریم  
سرشناسه : عابدی، محمدرضا  
عنوان و نام : بررسی پیامدهای کودک‌آزاری بر شخصیت دختران

پدیدآور نوجوان/ نقوی، اعظم؛ فاتحی زاده، مریم؛ عابدی، محمدرضا  
منشا مقاله : ، پژوهش زنان، دوره ۲، ش ۳، (پاییز ۱۳۸۳): ص ۱۲۵ -  
۱۴۵.

توصیفگر : حقوق کودکان

توصیفگر : خشونت

توصیفگر : دختران

توصیفگر : شخصیت

توصیفگر : اختلال‌های رفتاری

توصیفگر : پرخاشگری

توصیفگر : داده‌های آماری

توصیفگر : گزارش‌های پژوهش

توصیفگر : جرایم جنسی

توصیفگر : نوجوانان

توصیفگر : اعتیاد به موادمخدر

توصیفگر : اعتیاد به الکل

توصیفگر : خودکشی

توصیفگر : خانواده

توصیفگر : والدین

توصیفگر : طلاق

توصیفگر : اختلال‌های عاطفی

توصیفگر : روش‌های پژوهش

---

شماره : ایران

کتابشناسی ملی

سرشناسه : ، پدیدآورسیفی، بهاره

عنوان و نام : بررسی دامنه واژگانی کتاب‌های کودک از سال ۱۳۰۰

پدیدآور تاکنون (گروه سنی الف و الف، ب) / بهاره سیفی

منشا مقاله : کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۱۲۸، ۱۲۹، خرداد و تیر

۱۳۸۷: ص ۳۱ - ۴۳

توصیفگر : ادبیات کودکان

توصیفگر : کتاب‌های کودکان

توصیفگر : سبک‌های ادبی

توصیفگر : ساختار گرابی

توصیفگر : نویسندگان

توصیفگر : پژوهش‌های ادبی

توصیفگر : سن

توصیفگر : ایران

توصیفگر : کشورهای غربی

---

شماره : ایران ۴۳۴۰۸-۸۲

کتابشناسی ملی

سرشناسه : ملک‌پور، مختار

عنوان و نام : برنامه‌های مداخله به موقع برای کودکان خردسال با نیازهای

پدیدآور خاص، نظریه و کاربرد - الگویی برای ایران / ملک‌پور،

مختار

منشا مقاله : ، پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال ۳ ش ۱، (بهار

۱۳۸۲): ص ۳۹ - ۵۴.

توصیفگر : آموزش استثنایی

توصیفگر : روانشناسی کودک

توصیفگر : یادگیری

توصیفگر : آموزش و پرورش کودکان استثنایی

توصیفگر : والدین

---

شماره : ایران ۲۲۱۳۱-۷۴

کتابشناسی ملی

سرشناسه : کاشفی خوانساری، علی  
عنوان و نام : پژوهش، یک ضرورت فراموش شده / کاشفی خوانساری،  
پدیدآور علی  
منشا مقاله : ، ایران، (۹ بهمن ۱۳۷۴): ص ۱۱.  
توصیفگر : ادبیات کودکان  
توصیفگر : نقد ادبی  
توصیفگر : کتابهای کودکان  
توصیفگر : پژوهشگاه ادبیات کودک و نوجوان  
توصیفگر : حجوی، مهدی

---

: پژوهش ژرفانگر درباره کودک و نوجوان [مقاله] / ساموئل  
دنيس؛ ترجمه منير پيراهري  
: دنيس، ساموئل  
: کتاب ماه علوم اجتماعی، ش ۱۰۲ - ۱۰۰، بهمن و اسفند  
۱۳۸۴ فروردین ۱۳۸۵ : ص ۳۸ - ۳۹

---

شماره : ایران ۵۳۰۳۲-۸۲  
کتابشناسی ملی  
سرشناسه : جعفری (قنواتی)، محمد  
عنوان و نام : پژوهش فراگیر نیازمند کار گروهی است / جعفری (قنواتی)،  
پدیدآور محمد  
منشا مقاله : ، کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۷۳، (آبان ۱۳۸۲): ص ۸۴  
- ۹۴.  
توصیفگر : کتاب تاریخ ادبیات کودکان ایران  
توصیفگر : محمدی، محمدهادی  
توصیفگر : قایینی، زهره

---

شماره : ایران

کتابشناسی ملی

- سرشناسه : ، مصاحبه گریدرام، نگار
- عنوان و نام : پژوهش‌های تخصصی برای کتاب کودک : گفتگو با مهدی  
پدیدآور : حجوانی / گفتگو کننده]: نگار پدرام
- منشا مقاله : همشهری ، ۲ آبان ۱۳۸۷ : ص ۱۴
- توصیفگر : حجوانی، مهدی، ۱۳۳۹ -
- توصیفگر : کتابخانه های عمومی
- توصیفگر : آلمان
- توصیفگر : مونیخ
- 

شماره : ایران ۲۰۷۹۸-۸۳

کتابشناسی ملی

- سرشناسه : شریفی درآمدی، پرویز
- عنوان و نام : تاثیر آسیب شنوایی کودک بر واکنش عاطفی خانواده /  
پدیدآور : شریفی درآمدی، پرویز
- منشا مقاله : ، دانش و پژوهش در روانشناسی، ش ۱۵، (بهار ۱۳۸۲): ص  
۱۲۱ - ۱۴۳.
- توصیفگر : کودکان معلول
- توصیفگر : اصفهان
- توصیفگر : والدین
- توصیفگر : خانواده
- توصیفگر : معلولان جسمی
- توصیفگر : فشار روانی
- توصیفگر : عوامل روانی
- توصیفگر : آسیب شناسی
- توصیفگر : اختلالات عاطفی
- توصیفگر : پژوهش‌های روانشناختی
-

شماره : ایران  
کتابشناسی ملی  
سرشناسه : زمانی، احمدرضا  
عنوان و نام : تاثیر روانی حضور کودک ناشنوا بر خانواده/احمدرضا  
پدیدآور : زمانی، صدیقه حسینی  
منشا مقاله : تعلیم و تربیت استثنایی، ش ۸۳، آبان ۱۳۸۷: ص ۱۷۱۰-  
توصیفگر : پژوهش‌های آموزش و پرورش  
توصیفگر : کودکان  
توصیفگر : ناشنوایان  
توصیفگر : خانواده  
شناسه افزوده : حسینی، صدیقه

---

شماره : ایران ۲۹۶۶۶-۸۱  
کتابشناسی ملی  
عنوان و نام : تبلیغات تلویزیونی و رفتار کودک / سعیدیان، ایما  
پدیدآور  
منشا مقاله : ، پژوهش و سنجش، ش ۲۹، (بهار ۱۳۸۱): ص ۲۶۱ - ۲۸۴.  
توصیفگر : تبلیغات رادیو و تلویزیونی  
توصیفگر : آگهیهای بازرگانی  
توصیفگر : مخاطبان  
توصیفگر : رفتار  
توصیفگر : کودکان  
توصیفگر : قدرت تبلیغات

---

شماره : ایران ۱۸۷۴-۷۶  
کتابشناسی ملی  
سرشناسه : هیروهیساسوزوکی  
عنوان و نام : تحقیقات، کودک و تلویزیون / هیروهیساسوزوکی؛ رستمی،

پدید آور علی

منشا مقاله : پژوهش و سنجش، سال ۳، ش ۹، ۱۰، (زمستان ۱۳۷۵): ص

۷۱-۷۶.

توصیفگر : تلویزیون

توصیفگر : کودکان

توصیفگر : پژوهش در ارتباطات

---

شماره : ایران

کتابشناسی ملی

سرشناسه : قره باغی، فاطمه

عنوان و نام : تعارض زناشویی و نقش مزاج کودک / فاطمه قره باغی، ماریا

پدید آور آگیلاروفایی

منشا مقاله : روانشناسان ایرانی، ش ۱۸، اسفند ۱۳۸۷ : ص ۱۳۷ - ۱۴۷

توصیفگر : تعارض بین فردی

توصیفگر : والدین

توصیفگر : کودکان

توصیفگر : خلیقات

توصیفگر : آسیب شناسی روانی

توصیفگر : پژوهش های روان شناختی

شناسه افزوده : آگیلاروفایی، ماریا

---

شماره : ایران ۷۸-۳۳۰۰

کتابشناسی ملی

سرشناسه : لویس، استفن

عنوان و نام : تعهد یونیسف نسبت به حقوق کودک و رسانه ها / لویس،

پدید آور استفن؛ زینب محمدزاده، مسعود صادقی

منشا مقاله : پژوهش و سنجش، ش ۱۵، ۱۶، (پاییز، زمستان ۱۳۷۷): ص

۱۴۴ - ۱۵۷.

توصیفگر : یونیسف  
توصیفگر : حقوق کودکان  
توصیفگر : کودکان  
توصیفگر : رسانه‌های گروهی  
توصیفگر : صادقی، مسعود  
توصیفگر : محمدزاده، زینب

---

نمایه سازی : نمایه سازی قبلی  
قبلی  
شماره : ایران ۱۴۲۰۹-۸۵  
کتابشناسی ملی  
سرشناسه : سلیمانی، زهرا  
عنوان و نام : تعیین روایی و اعتبار آزمون آگاهی واج شناختی / زهرا  
پدیدآور : سلیمانی ؛ مهدی دستجردی کاظمی  
منشأ مقاله : مجله روانشناسی، ش ۳۳، بهار ۱۳۸۴: ص ۸۲ - ۱۰۰  
توصیفگر : واج شناسی کودک  
توصیفگر : خواندن  
توصیفگر : مهارت  
توصیفگر : هجا  
توصیفگر : روایی (پژوهش)  
توصیفگر : توانایی  
توصیفگر : سواد آموزی  
توصیفگر : آوا شناسی  
توصیفگر : پژوهش های زبان شناختی  
توصیفگر : داده های آماری تحلیل آماری  
شناسه افزوده : دستجردی کاظمی، مهدی

---

شماره : ایران ۱۶۷۳۴-۸۴

کتابشناسی ملی

- سرشناسه : جزینی، محمدجواد
- عنوان و نام : جای خالی انتقاد - آسیب‌شناسی کتاب کودک و نوجوان /  
پدیدآور : جزینی، محمدجواد
- منشا مقاله : ، شرق، (۲۹ مرداد ۱۳۸۴): ص ۱۷.
- توصیفگر : کتابهای کودکان
- توصیفگر : آسیب‌شناسی
- توصیفگر : داده‌های آماری
- توصیفگر : نویسندگان
- توصیفگر : ایران
- توصیفگر : گزارش‌های پژوهش
- توصیفگر : ناشران
- توصیفگر : تیراژ کتابها

---

شماره : ایران ۲۷-۵۳۰-۸۲

کتابشناسی ملی

- سرشناسه : یوسفی، مهدی
- عنوان و نام : ۴ نقد بر ۴ پژوهش / یوسفی، مهدی  
پدیدآور
- منشا مقاله : ، کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۷۳، (آبان ۱۳۸۲): ص ۷۵  
- ۸۰
- توصیفگر : کتاب معصومیت و تجربه، درآمدی بر فلسفه ادبیات کودک
- توصیفگر : نقد
- توصیفگر : ادبیات کودکان
- توصیفگر : ایران
- توصیفگر : خسرو نژاد، مرتضی

---

شماره : ایران ۲۸۲-۳۲۲-۸۳

کتابشناسی ملی

سرشناسه : خسرو نژاد، مرتضی

عنوان و نام : روش پژوهش روش نقد پژوهش / خسرو نژاد، مرتضی  
پدیدآور

منشا مقاله : ، کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۸۰، (خرداد ۱۳۸۳): ص  
۱۶۹ - ۱۷۸.

توصیفگر : نقد ادبی

توصیفگر : ادبیات کودکان

توصیفگر : ایران

توصیفگر : هجری، محسن

توصیفگر : یوسفی، مهدی

توصیفگر : صاعلی، شهناز

توصیفگر : کتاب معصومیت و تجربه، درآمدی بر فلسفه ادبیات کودک

شماره : ایران ۴۴۹-۳۰-۸۴

کتابشناسی ملی

سرشناسه : خسرو نژاد، مرتضی

عنوان و نام : روش پژوهش - روش نقد پژوهش / خسرو نژاد، مرتضی  
پدیدآور

منشا مقاله : ، کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۸۸، (بهمن ۱۳۸۳): ص  
۹۷.

توصیفگر : هجری، محسن

توصیفگر : ادبیات کودکان

توصیفگر : نقد ادبی

توصیفگر : پژوهشهای ادبی

شماره : ایران ۴۶۲۸۰-۸۲

کتابشناسی ملی

سرشناسه : هجری، محسن  
عنوان و نام : سرچشمه خشکیده پرسشگری / هجری، محسن  
پدیدآور  
منشا مقاله : ، کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۷۲، (مهر ۱۳۸۲): ص ۶۶ -  
۶۹.

توصیفگر : کتاب روش پژوهش برای کودکان  
توصیفگر : آموزش و پرورش  
توصیفگر : بحرالعلومی، محمدحسین  
توصیفگر : رضوی، عبدالحمید  
توصیفگر : قاسمی، فرشید  
توصیفگر : روش‌های پژوهش  
توصیفگر : نظام‌های آموزشی  
توصیفگر : خانواده

---

شماره : ایران

کتابشناسی ملی

سرشناسه : ضیاء حسینی، محمد، ۱۳۱۸ -

سرشناسه : Ziahosseiny, M

عنوان و نام : فراگیری نحو زبان فارسی ( یک تحقیق موردی: ۳۶ تا ۵۰  
پدیدآور / ماهگی / محمد ضیاء حسینی، ماندانا نوربخش  
منشا مقاله : زبان و زبان‌شناسی، ش ۵، بهار و تابستان ۱۳۸۶ : ص ۱۰۳ -  
۱۱۳

توصیفگر : فراگیری زبان  
توصیفگر : نحو کودک  
توصیفگر : زبان فارسی  
توصیفگر : روان‌شناسی زبان  
توصیفگر : پژوهش‌های زبان‌شناختی  
شناسه افزوده : نوربخش، ماندانا

- 
- شماره : ایران
- کتابشناسی ملی
- عنوان و نام : کارکرد دین و فلسفه در نقد محتوایی  
پدیدآور
- منشا مقاله : کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۱۰۴ - ۱۰۶، خرداد - مرداد  
۱۳۸۵: ص ۲۷ - ۴۱
- توصیفگر : یثربی، یحیی
- توصیفگر : حسینی، مجتبی
- توصیفگر : آقاییاری، خسرو
- توصیفگر : یثربی، یحیی
- توصیفگر : گردهمایی پژوهش‌های بنیادین کارکرد دین و فلسفه در نقد  
محتوایی ادبیات کودک و نوجوان (تهران / تیر ۱۳۸۵)
- توصیفگر : ادبیات کودکان
- توصیفگر : فلسفه
- توصیفگر : دین
- توصیفگر : نقد ادبی
- توصیفگر : جهان‌بینی

- 
- شماره : ایران ۵۱۳-۷۴
- کتابشناسی ملی
- عنوان و نام : کودک، نوجوان و تلویزیون، موضوع یک گزارش  
پدیدآور
- منشا مقاله : ، پژوهش و سنجش، ش ۴، (زمستان ۱۳۷۳): ص ۸۶ - ۸۷
- توصیفگر : کودک، نوجوان و تلویزیون (کتاب)
- توصیفگر : برنامه‌های تلویزیون
- توصیفگر : کودکان
- توصیفگر : نوجوانان

---

شماره : ایران ۲۰۴۱۵-۸۳

کتابشناسی ملی

سرشناسه : رضایی بایندر، محمدرضا

عنوان و نام : کودکان و اخبار جنگ در رسانه‌ها/ رضایی بایندر،

پدیدآور محمدرضا

منشأ مقاله : پژوهش و سنجش، ش ۳۴، (تابستان ۱۳۸۲): ص ۲۵۱ -

۲۵۹.

توصیفگر : کودکان

توصیفگر : مخاطبان

توصیفگر : رسانه‌های گروهی

توصیفگر : جنگ

توصیفگر : نوجوانان

توصیفگر : اخبار

توصیفگر : خشونت

توصیفگر : جنگ خلیج فارس

توصیفگر : تلویزیون

توصیفگر : روانشناسی ارتباطات

توصیفگر : روانشناسی کودک

توصیفگر : روانشناسی نوجوان

---

شماره : ایران ۳۹۸۱۰-۸۳

کتابشناسی ملی

عنوان و نام : کودکان و محیط متحول رسانه‌ای در دهه ۱۹۹۰/ عصام،

پدیدآور معصومه

منشأ مقاله : فصلنامه پژوهش و سنجش، ش ۳۷، (بهار ۱۳۸۳): ص ۲۶۹ -

۲۸۵.

توصیفگر : کودکان

توصیفگر : رسانه‌های گروهی  
توصیفگر : نوجوانان  
توصیفگر : تلویزیون  
توصیفگر : برنامه‌های تلویزیون  
توصیفگر : آفریقا  
توصیفگر : آسیا  
توصیفگر : استرالیا  
توصیفگر : اروپا  
توصیفگر : امریکای لاتین  
توصیفگر : امریکای شمالی  
توصیفگر : تصویر  
توصیفگر : یونیسف  
توصیفگر : نظارت  
توصیفگر : کنوانسیون بین‌المللی حقوق کودک  
توصیفگر : سازمان ملل متحد

---

شماره : ایران ۳۲۹۱-۷۸

کتابشناسی ملی

سرشناسه : غفوری، فلور

سرشناسه : یارعلی، جواد

عنوان و نام : کودکان و نوجوانان و مجموعه‌های برنامه کودک و

پدیدآور : نوجوان، / غفوری، فلور؛ یارعلی، جواد

منشأ مقاله : پژوهش و سنجش، ش ۱۵، ۱۶، (پاییز، زمستان ۱۳۷۷): ص

۲۲۰ - ۲۳۵.

توصیفگر : کودکان

توصیفگر : برنامه‌های کودک و نوجوان

توصیفگر : تلویزیون

توصیفگر : ایران

---

شماره : ایران ۳۹۹۸۲-۸۳

کتابشناسی ملی

سرشناسه : روشن، مهرانگیز

عنوان و نام : کودک نیز بخشی از تاریخ است - نگاهی به فعالیت‌های

پدیدآور : موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان / روشن، مهرانگیز

منشأ مقاله : همشهری محله، ش ۴۱، (۴ آبان ۱۳۸۳): ص ۱۳.

توصیفگر : موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان

توصیفگر : مراکز پژوهش

توصیفگر : پژوهش‌های فرهنگی

---

شماره : ایران ۲۳۲۸۲-۷۴

کتابشناسی ملی

عنوان و نام : کودک و تلویزیون، باورها و تردیدها / آذری، سعید،

پدیدآور : مهرافشا، علی‌اکبر

منشأ مقاله : پژوهش و سنجش، سال ۲، ش ۷، (زمستان ۱۳۷۴): ص ۲۱ -

۲۷.

توصیفگر : تلویزیون

توصیفگر : کودکان

توصیفگر : روانشناسی کودک

---

شماره : ایران ۲۶۶۶۹-۸۲

کتابشناسی ملی

سرشناسه : اصغری‌نکاح، محسن

عنوان و نام : گزارش اقدام پژوهی پیرامون کاربرد قصه به مثابه تکنیک و

پدیدآور : ابزار در مشاوره و روان‌درمانی کودک / اصغری‌نکاح،

محسن

منشا مقاله : ، تعلیم و تربیت استثنایی، ش ۲۰، ۲۱، (مرداد و شهریور  
۱۳۸۲): ص ۱۴ - ۲۳.

توصیفگر : روان‌درمانی

توصیفگر : روانشناسی بالینی

توصیفگر : مشاوره

توصیفگر : گزارش‌های پژوهش

توصیفگر : کودکان عقب مانده

---

شماره : ایران ۲۱۱۱۸-۸۴

کتابشناسی ملی

سرشناسه : محجوب، نلی

عنوان و نام : گفتگو با محمدهادی محمدی، نویسنده و پژوهشگر /

پدیدآور : محجوب، نلی

منشا مقاله : شرق، (۲۸ شهریور ۱۳۸۴): ص ۱۷.

، ، (۳۰ شهریور ۱۳۸۴): ص ۱۷.

توصیفگر : پژوهش‌های ادبی

توصیفگر : داستان‌های علمی تخیلی

توصیفگر : ایران

توصیفگر : ادبیات کودکان

توصیفگر : انواع ادبی

توصیفگر : ادبیات فارسی

توصیفگر : اسطوره‌ها

توصیفگر : شهرنشینی

توصیفگر : محمدی، محمدهادی

توصیفگر : روان‌شناسی کودک

توصیفگر : نویسندگان

توصیفگر : نگارش ادبی

توصیفگر : عناصر ذهنی

توصیفگر : ترجمه  
توصیفگر : مخاطبان  
توصیفگر : شورای کتاب کودک  
توصیفگر : نوآوری  
توصیفگر : کتابهای کودکان

---

نمایه سازی : نمایه سازی قبلی

قبلی

شماره : ایران

کتابشناسی ملی

شماره بازیابی : ۸۵-۱۷۱۲۵

عنوان و نام : = مدرسه + نمایشنامه - گزارش نشست نقد آثار تخیلی

پدیدآور : کودک و نوجوان

منشأ مقاله : کتاب ماه کودک و نوجوان، ش ۹۰، فروردین ۱۳۸۴: ص

۶۳ - ۷۲

توصیفگر : پژوهش های ادبی

توصیفگر : نمایشنامه ها

توصیفگر : نمایشنامه نویسی

توصیفگر : تاتر کودکان

توصیفگر : حیوانی، مهدی

توصیفگر : کاموس، مهدی

توصیفگر : اکبرلو، منوچهر

توصیفگر : موسوی، عظیم

توصیفگر : فرخی، حسین

توصیفگر : گردهمایی نقد آثار تخیلی (پنجاهمین / تهران / بهمن ۱۳۸۳)

---

: معرفی پژوهش [مقاله]: بررسی خلائای قانونی حقوق

کودک/ \*زهرا آیت اللهی

: آیت‌اللهی، زهرا

: کتاب زنان، ش ۳۴، زمستان ۱۳۸۵: ص ۲۱۲-۲۰۵

---

شماره : ایران

کتابشناسی ملی

سرشناسه : ممقانی، جعفر

عنوان و نام : مقایسه علائم اختلال‌های روانی والدین کودک آزار و غیر  
پدیدآور : کودک آزار و رابطه کودک آزاری با اختلال‌های رفتاری در  
کودکان/جعفر ممقانی، غلامحسین جوانمرد

منشأ مقاله : پژوهش‌های روان‌شناختی، ش ۱۹، تابستان ۱۳۸۶: ص ۶۸ -

۷۸

توصیفگر : کودک آزاری

توصیفگر : اختلال‌های روانی

توصیفگر : والدین

توصیفگر : کودکان

توصیفگر : اختلال‌های رفتاری

توصیفگر : پژوهش‌های روان‌شناختی

شناسه افزوده : جوانمرد، غلامحسین

---

شماره : ایران

کتابشناسی ملی

سرشناسه : خوشابی، کتایون ۱۳۴۱ -

عنوان و نام : میزان شیوع کودک آزاری در دانش‌آموزان دوره راهنمایی

پدیدآور : شهر تهران/ \*کتایون خوشابی

منشأ مقاله : رفاه اجتماعی، فصلنامه، ش ۲۷، زمستان ۱۳۸۶: ص ۱۱۵ -

۱۳۵

یادداشت : کتایون خوشابی، مجتبی حبیبی عسکرآبادی، زینب

فرزادفرد، پروانه محمدخانی

یادداشت : \* فلوشیپ روان‌پزشکی کودک و نوجوان، عضو هیات

علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

توصیفگر : آموزش دوره‌راهنمایی

توصیفگر : آسیب‌های اجتماعی

توصیفگر : پژوهش‌های اجتماعی

توصیفگر : خشونت

توصیفگر : دانش آموزان

توصیفگر : تهران

توصیفگر : ایران

---

شماره : ایران ۱۲۰۹۰-۷۸

کتابشناسی ملی

سرشناسه : طاهری، فرزانه

عنوان و نام : نمایشگاه کتاب، آزادی، شکیبایی، تفاهم / طاهری، فرزانه

پدیدآور

منشأ مقاله : ، کتاب ماه کلیات، ش ۱۳، (۳۰ دی ۱۳۷۷): ص ۹ - ۱۱.

توصیفگر : نمایشگاه کتاب آزادی، شکیبایی و تفاهم

توصیفگر : شورای کتاب کودک

توصیفگر : موسسه بین‌المللی پژوهش در ادبیات کودکان و پژوهش

خواندن در اتریش

---

شماره : ایران ۲۱۹۹۱-۸۴

کتابشناسی ملی

سرشناسه : ارشدی، کبوتر

عنوان و نام : واقعیت مقوله‌ای تاریخی است - گفتگو با زهره قائینی درباره

پدیدآور تاریخ ادبیات کودک در ایران / ارشدی، کبوتر

منشأ مقاله : ، شرق، (۲۳ شهریور ۱۳۸۴): ص ۱۷.

توصیفگر : ادبیات کودکان

توصیفگر : تاریخ ادبیات  
توصیفگر : ادبیات فارسی معاصر  
توصیفگر : موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان  
توصیفگر : قائینی، زهره  
توصیفگر : مجموعه کتاب تاریخ ادبیات کودکان در ایران  
توصیفگر : پژوهش‌های ادبی  
توصیفگر : نوگرایی  
توصیفگر : افسانه  
توصیفگر : رفتار سیاسی

---

شماره : ایران ۲۱۳-۳۰-۸۴

کتابشناسی ملی

سرشناسه : فرضی گلفزانی، مرجان

سرشناسه : هومن، حیدرعلی

سرشناسه : جمالی، محمود

عنوان و نام : هنجاریابی تست افسردگی کودک رینولدز (RCDS) بر

پدیدآور : روی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر تهران /

فرضی گلفزانی، مرجان؛ هومن، حیدرعلی؛ جمالی، محمود

منشأ مقاله : ، پژوهش در محیط کودکان استثنایی، سال ۳، ش ۳ و ۴،

(پاییز و زمستان ۱۳۸۲): ص ۲۸۹ - ۳۱۲.

توصیفگر : افسردگی

توصیفگر : کودکان

توصیفگر : دانش آموزان

توصیفگر : تهران

توصیفگر : دوره ابتدایی

---

پژوهش (پایان نامه)

- شماره بازیابی : ۵۱-۱۴۸۲۹
- وضعیت نمایه سازی : قبلی
- شماره کتابشناسی : ۱۱۵۸۰۱۱
- ملی
- پدیدآور : یونسی کفشگیری، منیژه
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط درمان جایگزینی هورمونی با وضعیت روابط جنسی زناشوئی در زنان  
یائسه شمال شهر تهران سال ۱۳۷۸ [پایان نامه]/پژوهش و نگارش منیژه  
یونسی کفشگیری؛ استاد راهنما سیمین تعاونی
- مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مامایی، گرایش بهداشت مادر و کودک  
تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۷۸  
مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده پرستاری و مامایی  
پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : [ ۱۹۶ ] ورق:جدول، پرسشنامه
- یادداشت : چکیده : فارسی- انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۸۲ - ۱۸۴
- شناسه افزوده : تعاونی، سیمین، استاد راهنما
- توصیفگر : روابط جنسی  
درمان هورمونی  
زنان  
یائسگی
- چکیده : هدف تعیین ارتباط درمان جایگزینی هورمونی با وضعیت روابط جنسی زناشوئی می  
باشد. این پژوهش از نوع مقایسه ای بوده و در آن وضعیت روابط جنسی در زمان  
انجام پژوهش و تغییرات آن نسبت به گذشته در زنان دریافت کننده هورمون و  
بدون دریافت هورمون، به وسیله پرسشنامه مورد سنجش قرار گرفته، در هر گروه

توصیف شده و سپس دو گروه با یکدیگر مقایسه شدند. نمونه پژوهش : ۱۵۴ زن  
یائسه ای که هورمون دریافت می کردند و ۱۳۰ نفر که هورمون دریافت نمی  
کردند به روش نمونه گیری چند مرحله ای انتخاب و در پژوهش شرکت داده  
شدند. محیط پژوهش : مناطق ۳، ۴، ۷، ۸ از مناطق بیست گانه شهر تهران که از  
نظر خدمات بهداشتی درمانی تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی و خدمات  
بهداشتی درمانی شهید بهشتی می باشد، محیط این پژوهش را تشکیل می دادند.  
نتایج یافته ها نشان داد که بین دو گروه دریافت کننده هورمون و بدون دریافت  
هورمون در کلیه جنبه های روابط جنسی شامل میل جنسی، فعالیت جنسی، رضایت  
از روابط جنسی، لذت از روابط جنسی، توانایی رسیدن به اوج لذت جنسی و  
اهمیت روابط جنسی، هم در حال حاضر و هم از نظر تغییرات نسبت به گذشته  
اختلاف وجود دارد.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۸۵۴  
شماره کتابشناسی : ایران م ۲۲۸۸۹-۸۴  
ملی  
شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۸۵۴  
پدیدآور : قبادیان، فائزه  
عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط رضایت از زندگی زناشویی با وضعیت اشتغال در جامعه زنان متأهل ساکن تهران پایان نامه پژوهشگر فائزه قبادیان؛ استاد راهنما عباس طباطبایی یزدی؛  
استاد مشاور قاسم قاضی  
محل و سال اخذ : رودهن ۱۳۸۰  
مدرک  
نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن  
پژوهشگاه  
مشخصات ظاهری : ب، ۹۸ ورق. : جدول، پرسشنامه  
یادداشت : کتابنامه: ۸۰ - ۷۶ ورق  
شناسه افزوده : طباطبائی یزدی، عباس، استاد راهنما  
شناسه افزوده : قاضی، قاسم، استاد مشاور  
توصیفگر : رضایت

ازدواج  
اشتغال  
متاهل  
زنان  
ایران  
تهران  
زنان خانه‌دار

#### مطالعات تطبیقی

چکیده : در پژوهش حاضر به ارزیابی میزان رضایت از زندگی زناشویی در زنان متاهل شاغل و خانه‌دار پرداخته شد و رضایتمندی آنان در ارتباط با هفت فرضیه مورد سنجش قرار گرفت ابزار جمع آوری، پرسشنامه ۴۷ سئوالی Enrich است، که پس از ترجمه و یافتن روایی محتوایی آن بر روی نمونه‌ای از آزمودنی‌ها اجرا و ضریب پایانی آن از طریق آلفای کرونباخ معادل ۰/۹۵ محاسبه شد. داده‌های پژوهش به کمک روشهای آمار توصیفی و استنباطی تحلیل گردید. در محاسبه شاخص‌های مرکزی و پراکندگی از آمار توصیفی و برای مقایسه میانگینها از آمار استنباطی از جمله آزمون t و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. جهت بررسی میزان معنی دار بودن تفاوتها، میزان احتمال خطای  $\alpha = 0/01$  در نظر گرفته شد یافته‌های این بررسی نشان داد که در رابطه با رضایت از زندگی زناشویی بین زنان شاغل و خانه‌دار تفاوت وجود دارد و میانگین رضایت از زندگی زناشویی در زنان شاغل بیشتر از زنان خانه‌دار است. مهراییان (۱۹۹۸) نیز طی پژوهشی ارتباط بین رضایت زناشویی و رضایت شغلی را مثبت برآورد کرده است. بین میزان تحصیلات و احساس رضایت از زندگی زناشویی در جامعه زنان شاغل و خانه‌دار رابطه مستقیم وجود دارد، که این یافته با نظر شاملو که معتقد است تحصیلات در رضایتمندی زناشویی نقش مثبت ایفا می‌کند، همخوانی دارد. ارتباط بین مدت ازدواج و رضایت از زندگی زناشویی بین دو گروه معنی دار نبود این یافته با نظر لیونسون که معتقد است باافزایش مدت ازدواج، نگرشها مثبت تر و تعارضها کمتر می‌شود، هماهنگ نبود. در نهایت بین فرزندان و احساس رضایت از زندگی زناشویی در هر دو گروه رابطه معکوس وجود دارد. بدین معنا که افزایش فرزندان، موجب کاهش رضایت از زندگی زناشویی خواهد شد چنانچه وینچ نیز معتقد است،

تجربیات تولد و تربیت کودک تاثیر منفی روی میزان رضایت از زندگی زناشویی  
دارد

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۷۳۲
- شماره کتابشناسی : ۱۰۵۰۰۵۳  
ملی
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۷۳۲
- پدیدآور : حاتمی، قاسم.
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط روش‌های تغذیه با شیر و میزان آلودگی به ژیاوردیالامبلیادر کودکان  
۰-۲ ساله [پایان‌نامه] / نگارش قاسم حاتمی، صیاد حاجی‌زاده ؛ استاد راهنما احمد  
کفاشی ؛ استاد مشاور حسن شجاعی.
- مقطع و رشته : ( دکترا ) : پزشکی.
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۰.
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، دانشکده پزشکی.
- پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : ۶۰ ورق:جدول، نمودار.
- یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی.
- یادداشت : کتابنامه : ص. ۶۰.
- شناسه افزوده : حاجی‌زاده، صیاد.
- شناسه افزوده : کفاشی، احمد، استاد راهنما.
- شناسه افزوده : شجاعی، حسن، استاد مشاور.
- توصیفگر : تغذیه کودکان  
آلودگی  
ژیاوردیا.  
شیر.  
مطالعات تطبیقی

توصیفگر : ایران.

زرقان.

استان فارس.

چکیده : هدف پژوهش بررسی وضعیت آلودگی کودکان ۰-۲ ساله به زیاردیالامبلیا و یافتن

ارتباط بین وضعیت مصرف شیر و آلودگی به زیاردیا بوده است. بدین منظور افراد

تحت مطالعه از بین مراجعین مراکز بهداشتی درمانی شهر زرقان واقع در استان

فارس در طول دو سال ( ابتدای سال ۷۸ تا انتهای سال ۷۹ ) انتخاب و از کلیه

مادران و کودکان زیر دو سال که آزمایش مدفوع داده اند چک لیست ( فرم

اطلاعاتی ) تهیه شد. در این مطالعه جمعا ۷۱۹ کودک زیر دو سال و ۵۴۶ مادر که

مورد آزمایش مدفوع قرار گرفته اند فرم اطلاعاتی برایشان تکمیل شد. میزان

آلودگی در آنها به ترتیب ۲/۱۷٪ و ۹/۱۳٪ بود. حداکثر آلودگی در سنی ۱۹-۲۴

ماه بود و اختلاف درصد آلودگی در سنین مختلف کودکان معنی دار می باشد.

درصد آلودگی به زیاردیا با نوع شیر و روش تغذیه آن کاملا مرتبط می باشد. به

طوری که در کودکانی که از شیر مادر تغذیه می شدند ۶/۸٪ و کودکان استفاده

کننده از شیر گاو و بطری ۱/۳۷٪ و در کودکانی که از دو روش شیر مادر و بطری

تغذیه می شدند ۲۰٪ بوده است. ارتباط آلودگی کودکان با آلودگی مادران نیز از

لحاظ آماری معنی دار بوده است. به طوریکه درصد آلودگی کودکانی که مادران

آنها آلوده بوده اند ۵/۳۵٪ ولی در کودکانی که مادران غیر آلوده داشته اند ۶/۱۲٪

مشاهده شده است. این نتایج نشان می دهد که شیر مادر دارای ترکیباتی با اثرات

ضد زیاردیایی موثری است که شیرخشک و گاو فاقد آن است. این ترکیبات در

شیر همه مادران یافت می شود و به سابقه ابتلا مادر به زیاردیا بستگی ندارد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۸۷۶۰

شماره کتابشناسی : ۱۰۶۳۲۸۷

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۲۸۷۶۰

پدیدآور : عینی پور، زهرا.

عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط زایمان زودرس و وزن کم زمان تولد با رویدادهای استرس زای

زندگی در مراجعین به زایشگاههای دولتی شهر قم، ۱۳۸۴ [پایان نامه] / دانشجو زهرا

عینی پور؛ استاد راهنما طاهره گنجی؛ استاد مشاور شراره صفوی؛ استاد مشاور  
آمار فاطمه حسینی.

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مامایی، گرایش بهداشت مادر و کودک.

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۵.

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، دانشکده پرستاری و

پژوهشگاه مامایی.

مشخصات ظاهری : [ ۷۰ ] ورق:جدول، نمودار.

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی.

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۵۱-۱۶۳.

شناسه افزوده : گنجی، طاهره، استاد راهنما.

شناسه افزوده : صفوی، شراره، استاد مشاور.

توصیفگر : زایمان زودرس ( پ )

وزن نوزاد هنگام تولد ( پ )

فشار روانی.

توصیفگر : قم.

ایران.

چکیده : هدف پژوهش : تعیین ارتباط زایمان زودرس و وزن کم تولد با رویدادهای استرس

زای زندگی می باشد. زایمان زودرس و وزن کم تولد از مشکلات بهداشت

عمومی رو به پیشرفت و با هزینه اجتماعی بالا می باشند پاره ای از مطالعات نشان

داده اند که تجربه رویدادهای استرس زا ( نوع، تعداد، شدت استرس تجربه شده )

در دوران کودکی حاملگی با چندین پیامد منفی بویژه سقط، ناهنجاریها، وزن کم

زمان تولد و زایمان زودرس مرتبط هستند. ۱۲۳۷ زن باردار تک قل بین ۲۰ تا ۴۲

هفته که عوارض حاملگی، بیماریهای شناخته شده جسمی و روانی، سابقه زایمان

زودرس و وزن کم تولد را نداشته و با روش نمونه گیری مستمر انتخاب شدند.

محیط پژوهش : بخش بعد از زایمان دو مرکز زایشگاه دولتی ایزدی و الزهراء

شهرستان قم می باشد. مطالعه از نوع همبستگی می باشد که در آن ارتباط زایمان

زودرس و وزن کم زمان تولد با نوع، تعداد و شدت استرس تجربه شده مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان می دهد در این پژوهش میان زایمان زودرس و رویدادهای مشکلات جنسی، مشکلات با خانواده همسر، تغییرات بنیادی محیط، تغییر ساعات خواب، تغییر تعداد شرکت کنندگان در مهمانیهای خانوادگی، تغییر قابل ملاحظه عادات غذایی و تعداد رویدادها ارتباط بدست آمد اما با شدت استرس تجربه شده ارتباط معنی دار یافت نشد و وزن کم زمان تولد با رویدادهای تغییر قابل ملاحظه تعداد بگو مگو با همسر آغاز یا پایان یک دوره تحصیلی و تغییر محل تحصیل ارتباط یافت اما با تعداد رویدادها و شدت استرس تجربه شده ارتباط معنادار نشان نداد. همچنین با توجه به ارتباط معنی دار زایمان زودرس و وزن کم زمان تولد با رویدادهای استرس زای زندگی پیشنهاد می شود در کلاسهای آموزشی - مشاوره ای قبل از بارداری و در اولین ملاقاتهای پره ناتال بر اهمیت این رویدادها جهت پیشگیری از عواقب بد حاملگی تاکید و در صورت وقوع آگاهی آنها در بارداری با آموزش مهارت‌های مقابله ای از پیامدهای سوء احتمالی آن کاست.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۷۴۲۸

شماره کتابشناسی : ۱۲۳۹۲۶۴

ملی

پدیدآور : نیکزادجمنانی، حبیب‌اله

عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط سطح سرمی منیزیوم و هورمون پاراتیروئید در اطفال دیالیزی

بیمارستان علی اصغر (ع) در سال ۸۵-۸۶ [پایان‌نامه] / نگارش حبیب‌اله

نیکزادجمنانی؛ استاد راهنما میترا مهرآزما؛ استاد مشاور نکیسا هومن

مقطع و رشته : (دکترای) : پزشکی

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۷

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده پزشکی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ۶۵ ورق: مصور، جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده: فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه: ص. ۶۳

شناسه افزوده : مهر آزما، میترا استاد راهنما

شناسه افزوده : هومن، نکیسا، ۱۳۴۵ - استاد مشاور

توصیفگر : کود کان

همودیالیز

غدد پاراتیروئید

هورمون‌ها

منیزیوم

توصیفگر : تهران

ایران

چکیده : انفوزیون منیزیوم به صورت حاد، باعث کاهش ترشح هورمون پاراتیروئید می‌شود. ولی تاثیر هایپرمنیزیمی مزمن بر روی سطح سرمی پاراتیروئید هورمون، بدرستی مشخص نمی‌باشد. در این بررسی، ۴۰ کودک دیالیزی مورد مطالعه قرار گرفتند. متوسط سن آنها ۵۲/۱۰ سال و مدت زمان شروع دیالیز این بیماران حداقل ۶ ماه بوده است. این بیماران تحت درمان با ویتامین D قرار گرفتند و محتوای منیزیوم در مایع دیالیز آنها ۰,۳۵ mg/dL بوده است. سطح سرمی منیزیوم و هورمون پاراتیروئید در این بیماران اندازه‌گیری شد و با هم مقایسه گردید. در یافته‌های پژوهش مشخص گردیده است که بین سطح سرمی منیزیوم و پاراتیروئید هورمون ارتباط خطی منفی ( $r = -0,59, p < 0,01$ ) وجود دارد. همچنین در هر دو گروه همودیالیزی و پرویتونال دیالیزی نیز این ارتباط خطی منفی حفظ شده بود. این مطالعه پیشنهاد می‌کند که هایپرمنیزیمی مزمن می‌تواند سنتز و یا ترشح هورمون پاراتیروئید را کاهش دهد و در پاتوژنز بیماریهای آدینامیک استخوانی نقش داشته باشد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۱۲۰۲۹

شماره کتابشناسی : ایران م ۳۱۳۳۲-۸۴

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۱۲۰۲۹

پدیدآور : نظری نیا، احیا آ

عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط مراقبت های دوران بارداری با نتیجه حاملگی در مراجعین به مرکز آموزشی، درمانی منتخب وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۷۴ پایان نامه پژوهش و نگارش احیا آ نظری نیا؛ استاد راهنما منیژه سیاح ملی؛ استاد مشاور محمد حسن صاحبی حق؛ استاد مشاور آمار اصغر حمیدی

محل و سال اخذ : تبریز ۱۳۷۵

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشکده پرستاری و مامایی  
پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۱۳۱] ورق. : جدول، پرسشنامه

یادداشت : کتابنامه: ۷۶ ورق

شناسه افزوده : سیاح ملی، منیژه، استاد راهنما

شناسه افزوده : صاحبی حق، محمد حسن، استاد مشاور

شناسه افزوده : حمیدی، اصغر، استاد مشاور

توصیفگر : بارداری

بهداشت

مراقبت های بارداری

تبریز

آذربایجان شرقی

ایران

چکیده : فارسی - انگلیسی

پژوهش حاضر یک مطالعه تحلیلی مورد - شاهدهی است. روش گردآوری داده ها پرسش و مشاهد و ابزار گردآوری داده ها برگه مصاحبه و چک لیست مشاهداتی است نتایج: نتایج حاصل از این پژوهش با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی در ۴۲ جدول آمده است که نشان میدهد دریافت مراقبت دوران بارداری در بهبود وضعیت نوزادان از نظر سن حاملگی، وزن تولد و کاهش مرگ و میر نوزاد و بهبود آپگارد دقایق اول و پنجم موثر میباشد همچنین یافته های این پژوهش نشان داد که مراقبت دوران بارداری در بهبود میزان هموگلوبین مادر و جلوگیری از کم خونی

موثر می باشد بحث: با توجه به اینکه اجرای برنامه های مراقبت دوران بارداری نقش مهمی در کاهش عوارض مادری و نوزادی داشته و همچنین باعث کاهش هزینه های سنگین مادر و توان بخشی افراد میشود و در نهایت منجر به ارتقا آ بهداشت مادر و کودک در کشورمان میگردد

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۷۱۹۷
- شماره کتابشناسی : ۱۰۶۹۰۱۸
- ملی
- پدیدآور : سازگار، پونه
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط میان شیوه های فرزند پروری با اختلال اضطراب [پایان نامه] / پژوهشگر پونه سازگار ؛ استاد راهنما مهدیه صالحی ؛ استاد مشاور سوزان امامی پور
- مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : روانشناسی کودکان استثنایی
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۴
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده علوم اجتماعی و روانشناسی پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : [ ۱۳۱ ] ورق:جدول، پرسشنامه
- یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه : ص. [ ۱۲۵-۱۲۳ ]
- شناسه افزوده : صالحی، مهدیه، استاد راهنما
- شناسه افزوده : امامی پور، سوزان، استاد مشاور
- توصیفگر : کودکان
- اضطراب
- تربیت خانوادگی
- توصیفگر : ایران
- چکیده : هدف پژوهش بررسی سه شیوه فرزند پروری دمکراتیک، سهل انگاری، استبدادی والدین و ارتباط آن با اختلال اضطراب کودکان است و بررسی این مطلب که

کدام شیوه فرزند پروری بیشتر ایجاد اضطراب میکند و کدام شیوه مناسبترین شیوه برای پرورش کودک است و کمترین میزان اضطراب را در کودک به وجود می آورد. در پژوهش حاضر نمونه ای در حجم ۱۲۰ نفر از دانش آموزان دختر پایه چهارم و پنجم ابتدایی شهر قزوین از طریق نمونه گیری چند مرحله ای به شیوه تصادفی ساده انتخاب شدند. از بین دو منطقه آموزش و پرورش استان قزوین یک منطقه به طور تصادفی انتخاب و ۶ مدرسه به طور تصادف و از بین ۶ مدرسه ۱۲۰ نفر به طور تصادف انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری عبارت است از پرسشنامه شیوه های فرزند پروری دایانا باوم ریند و آزمون اضطراب رینولدز کودک. پژوهش حاضر از نوع تحقیقات همبستگی است که زیر مجموعه ای از تحقیقات همبستگی است که زیر مجموعه ای از تحقیقات توصیفی (غیر آموزشی) می باشد. تحقیق توصیفی شامل مجموعه روشهایی است که هدف آنها توصیف کردن شرایط یا پدیده های مورد بررسی است. نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که از بین شیوه های فرزند پروری دموکراتیک و استبدادی والدین با اضطراب جسمانی، اضطراب درونی (نگرانی) اضطراب متمرکز و اضطراب کلی کودکان رابطه معناداری وجود ندارد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۱۶۸۹۵

شماره کتابشناسی : ایران ۴۱۳۴۰۰

ملی

پدیدآور : کلروزی، فاطمه

عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط واکنش مادران نسبت به فرزندان مبتلا به صرع خویش با شناخت

ایشان در مورد بیماری صرع و کیفیت زندگی فرزندان مصروع آنان در اعضای

انجمن صرع ایران، تهران، ۱۳۷۸ [پایان نامه] استاد راهنما طاهره اکبر شریفی استاد

مشاور فریبا نصیری زیبا

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۷۸

مدرک

نام دانشگاه / : علوم پزشکی ایران، دانشکده پرستاری و مامایی

پژوهشگاه

شناسه افزوده : اکبر شریفی، طاهر

شناسه افزوده : نصیری زیبا، فریبا

چکیده : مقدمه: بیماری صرع به دلیل ویژگی مزمن بودن آن، بر احساس رضایت از خود کودک یا نوجوان و در نهایت بر کیفیت زندگی او موثر است، اهمیت بیان این مطلب از آن جهت است که برای سازگاری کودک یا نوجوان با بیماری مزمن خود، داشتن زندگی با کیفیت خوب مهم است (سیلانپا، ۱۹۹۲، ص ۴۴۴ هدف کلی پژوهش: در این تحقیق، تعیین ارتباط واکنش مادران نسبت به فرزندان مبتلا به صرع خویش با شناخت ایشان در مورد بیماری صرع و کیفیت زندگی فرزندان مصروع آنان در اعضای انجمن صرع ایران، تهران ۱۳۷۸ بوده است نوع پژوهش و روش انجام کار: پژوهش حاضر از نوع همبستگی یا هم خوانی می باشد و ابزار گردآوری داده ها، ۳ پرسشنامه و ۱ برگه ثبت مشخصات فردی بود که در یک مرحله بکار گرفته شد. پرسشنامه اول، مربوط به بررسی شناخت مادران در مورد بیماری صرع بود که به همراه برگه ثبت مشخصات فردی، توسط مادران تکمیل گردید پرسشنامه دوم مربوط بررسی واکنش مادران نسبت به فرزند مبتلا به صرع و پرسشنامه سوم مربوط بررسی کیفیت زندگی فرزند مبتلا بود که این دو پرسشنامه، توسط فرزندان پر و تکمیل شد نمونه پژوهش و روش نمونه گیری: تعداد واحدهای مورد پژوهش، در این تحقیق، ۱۳۲ نفر شامل ۶۶ نفر فرزند مبتلا به صرع و ۶۶ نفر مادران آنها بود که از طریق سرشماری مورد بررسی قرار گرفتند محیط پژوهش: در این تحقیق، انجمن صرع ایران واقع در شهر تهران بوده است نتایج و بحث: در این پژوهش، به منظور تجزیه و تحلیل نتایج از آمار توصیفی و استنباطی شامل آزمون آنالیز کوواریانس دو طرفه، کای دو و کروسکال والیس استفاده گردید. نتیجه آزمون کای دو مشخص کرد که بین دو متغیر واکنش مادران نسبت به فرزندان مبتلا به صرع با شناخت ایشان در مورد بیماری صرع، ارتباط آماری وجود دارد  $P-Value = 0.006 \times 2 = 0.012$  و به منظور بررسی ارتباط واکنش مادران نسبت به فرزندان مبتلا به صرع و کیفیت زندگی فرزند مبتلا به صرع، از آزمون آماری کروسکال والیس استفاده شد که ارتباط معنی داری بین این دو متغیر دیده شد ( $P-Value = 0.03$ ) بنابراین در این تحقیق می توان گفت، واکنش مادران نسبت به فرزندان مبتلا به صرع خویش، تحت تاثیر شناخت ایشان در مورد بیماری صرع قرار داشته و نیز کیفیت زندگی فرزندان مبتلا به صرع تحت تاثیر واکنش مادران نسبت به ایشان بوده است. در بخش پیشنهادات برای کاربرد

یافته‌ها، پیشنهاد شده است که به امر آموزش مادران، توجه بیشتری شود تا از این طریق، با افزایش شناخت آنها در مورد بیماری صرع، واکنش ایشان بهبود یافته و در نهایت کیفیت زندگی فرزندشان بهبود یابد و در بخش پیشنهادات برای پژوهش‌های بعدی، پیشنهاد شده است که تحقیق مشابهی بر مادران و فرزندان مبتلا به صرع غیر عضو در انجمن صرع ایران انجام شود تا مشخص گردد، تفاوتی بین این دو گروه از نظر واکنش مادران، شناخت مادران در مورد بیماری صرع و کیفیت زندگی فرزندان مصروع ایشان وجود دارد؟

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۶۱۹۶
- شماره کتابشناسی : ایران ۴۱۳۴۰۶
- ملی
- پدیدآور : وصلی، پروانه
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط وقوع صدمات سر در کودکان با میزان آگاهی و عملکرد مادران در مورد پیشگیری از آن در مراجعین به بیمارستان‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شهر تهران سال ۱۳۷۸ [پایان‌نامه] استاد راهنما فریده جزآ کبیری استاد مشاور طاهره اکبر شریفی
- محل و سال اخذ : تهران ۱۳۷۸
- مدرک
- نام دانشگاه / : علوم پزشکی ایران، دانشکده پرستاری و مامایی
- پژوهشگاه
- شناسه افزوده : جزآ کبیری، فریده
- شناسه افزوده : اکبر شریفی، طاهره
- چکیده : هدف کلی: این پژوهش به منظور بررسی ارتباط وقوع صدمات سر در کودکان با میزان آگاهی و عملکرد مادران در مورد پیشگیری از آن انجام شد نوع پژوهش: حاضر یک مطالعه مورد - شاهدهی است. جهت گردآوری اطلاعات از یک پرسشنامه چهار بخشی استفاده شد نمونه پژوهش و روش نمونه گیری: در این پژوهش نمونه گیری به روش خوشه‌ای بوده است. ۸۰ نفر از مادرانی که فرزند ۰-۱۲ ساله آنها دچار صدمه سر شده بودند (گروه مورد) و ۱۶۰ نفر از مادرانی که فرزند ۰-۱۲ ساله آنها صدمه سر ندیده بودند (گروه شاهد)، در این پژوهش شرکت

داده شدند و نمونه‌های گروه شاهد از همسایگان نمونه‌های گروه مورد که از نظر سن و جنس کودک با این گروه همگون بودند، برگزیده شدند نتایج: یافته‌های این پژوهش نشان داد که میزان آگاهی مادران کودکان با صدمه سر (گروه مورد) و کودکان بدون صدمه سر (گروه شاهد) در مورد پیشگیری از صدمات سر کودکان از نظر آماری تفاوت نداشته اما عملکرد مادران کودکان با صدمه سر (گروه مورد) و بدون صدمه سر (گروه شاهد) در مورد پیشگیری از صدمات سر کودکان از نظر آمار تفاوت داشته است. این نتایج نشان می‌دهد که وقوع صدمات سر در کودکان با میزان آگاهی مادران ارتباط نداشته اما با عملکرد مادران مرتبط بوده است

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۸۵۹۲

شماره کتابشناسی : ۱۰۷۶۲۷۳

ملی

پدیدآور : اسماعیلیان، ته‌مینه

عنوان و نام پدیدآور : بررسی ارتباط ویژگی‌های خانوادگی کودکان تک‌والد و بی‌سرپرست (تحت پوشش اداره بهزیستی شهرستان اردل) با میزان شیوع اختلالات روانی و پیشرفت تحصیلی آنان در سال ۸۱ - ۸۰ [پایان‌نامه] / دانشجو ته‌مینه اسماعیلیان؛ استاد راهنما غلامرضا احمدی؛ استاد مشاور علیرضا یوسفی

مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد) : علوم تربیتی - مدیریت آموزشی

تحصیلی

محل و سال اخذ : خوراسگان (اصفهان)، ۱۳۸۱

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی. واحد خوراسگان (اصفهان)

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : خ، [۱۵۹] ورق:جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده: فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۴۰ - ۱۴۸

شناسه افزوده : احمدی، غلامرضا، استاد راهنما

شناسه افزوده : یوسفی، علیرضا، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان بی سرپرست

کودکان تک والد

اختلال های روانی

افت آموزشی

اختلال های رفتاری

خانواده

توصیفگر : ایران

اردل

چهارمحل و بختیاری

چکیده : هدف از انجام این پژوهش بررسی ارتباط ویژگی های خانوادگی کودکان تک والد و بی سرپرست ( تحت پوشش اداره بهزیستی شهرستان اردل ) با میزان شیوع اختلالات روانی و پیشرفت تحصیلی آنان در سال ۸۱ - ۸۰ بوده است . جامعه آماری تحقیق شامل ۹۰ کودک تک والد و ۲۰ کودک بی سرپرست بود که کلیه افراد فوق نمونه تحقیق را تشکیل میدهند . ابزار های تحقیق شامل پرسشنامه ۴-CSI ویژه والدین و اطلاعات جمعیت شناختی استخراجی از پرونده حمایتی خانواده ها و معدل درسی از مودنیها و عنوان ملاک پیشرفت تحصیلی محسوب گردید. نتایج حاصل از این تحقیق مویده ان بود که میزان شیوع اختلالات روانی در کودکان بی سرپرست پیش از کودکان تک والد بود در این میان کودکان شهری بیش از کودکان روستایی از اختلالات روانی رنج میبرند، همچنین بین سطح سواد و سن والد یا جانشین والد آزمودنیها و میزان شیوع اختلالات روانی در آنها رابطه مستقیم وجود داشت ؛ حال آنکه با افزایش جمعیت خانواده آزمودنیها میزان افت تحصیلی آنها افزایش مییافت.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۸۷۱۱

شماره کتابشناسی : ایران م ۳۹۲۸۷-۸۳

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۸۷۱۱

پدیدآور : تقوایی عربی، بهرنگ

عنوان و نام پدیدآور : بررسی اندیکاتورهای التهابی و واکنش دهندههای فاز حاد و برخی علل زمینه‌ای

عفونت ادراری در کودکان زیر ۱۲ سال طی ۶ ماه در بیمارستان امیر  
سمنان پایان نامه نویسنده بهرنگ تقوایی عربی استاد راهنما مژگان مظاهری اساتید  
مشاور محمد فرانش، راهب قربانی

محل و سال اخذ : سمنان ۱۳۷۵

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان، دانشکده پزشکی  
پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ۴۷ ورق: رنگی، نمودار

یادداشت : کتابنامه: ۴۷ - ۴۶ ورق

شناسه افزوده : مظاهری، مژگان، استاد راهنما

شناسه افزوده : فرانش، محمد، استاد مشاور

شناسه افزوده : قربانی، راهب، استاد مشاور

توصیفگر : عفونت های ادراری

اختلالات اداری

کودکان

سمنان

ایران

چکیده : فارسی - انگلیسی

پژوهش بر روی ۱۰۰ مورد مبتلایان به عفونت ادراری ثابت شده در گروه سنی  
کودکان زیر ۱۲ سال بصورت آینده نگر طی ۶ ماه در بیمارستان امیر سمنان و  
درمانگاه های تابعه انجام گرفته است اطلاعات مربوط به سن، جنس، اندیکاتورهای  
التهابی شامل CRP, E S R، لکوسیتوز و ترومبوسیتوز، و همچنین نتایج  
سونوگرافی، VCUG، وضعیت آنتی بیوگرام از روی اطلاعات درج در پرونده  
استخراج گردیده و تحت آنالیز آماری قرار گرفت یافته ها در بررسی انجام شده بر  
روی ۱۰۰ کودک مبتلا به UTI که ۸۸ نفر دچار پیلونفریت و ۱۲ نفر دچار سیستیت  
بودند افزایش اندیکاتورهای التهابی شامل R CRP E S، لکوسیتوز و  
ترومبوسیتوز، در گروه پیلونفریت کاملاً بارزتر بوده است. از نظر ارگانیزم های  
مولد عفونت ادراری در هر دو گروه پیلونفریت و سیستیت شایعترین جرم در  
کل E-coli بوده است و در رتبه های بعدی کلپسیلا، پروتئوس، پسودوموناس،

استافیلو کوکها و ... قرار داشتند. در مورد انورزی از مجموع صد بیمار مبتلا به UTI، سه نفر دچار انورزی بودند که همگی آنها دختران بالای پنج سال می‌باشند. در نتایج مربوط به سونوگرافی ۶۷ نفر سونوگرافی نرمال، ۳۱ نفر سونوگرافی غیرطبیعی داشتند که شایعترین یافته آن شواهد هیدرونفروز بوده است. در مورد VCUG از مجموع ۷۲ مورد VCUG انجام شده ۵/۶۲ درصد نرمال، ۴۰ درصد ریفلاکس گرید ۱ یا ۲ و بالاخره ۱۱ درصد دارای ریفلاکس گرید ۳ یا بالاتر بودند در مورد نتایج آنتی بیوگرام از مجموع ۸۴ مورد کشت مثبت E-coli، مقاومت به کفلین ۴/۲۱ درصد و مقاومت به امیکاسین ۳/۲ درصد بوده است و هیچ مورد مقاومی به سفتریاکسون بدست نیامد

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۶۷۹۳  
شماره کتابشناسی : ایران م ۲۶۰۲۶-۸۳  
ملی  
شماره بازیابی : ۵۱-۶۷۹۳  
پدیدآور : شبدینی، شیلا  
عنوان و نام پدیدآور : بررسی انواع اختلالات رفتاری در کودکان فلج مغزی ۱۱-۶ سال مراجعه کننده به کلینیک های توانبخشی تهران پایان نامه به اهتمام شیلا شبدینی استاد راهنما حسن عشایری اساتید مشاور نسرین نجفی، محمدرضا کیهانی  
محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۳  
مدرک  
نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، دانشکده علوم توانبخشی  
پژوهشگاه  
مشخصات ظاهری : [۱۰۵] ورق. : جدول، نمودار، پرسشنامه  
یادداشت : گرایش: روانی  
یادداشت : کتابنامه  
شناسه افزوده : عشایری، حسن، استاد راهنما  
شناسه افزوده : نجفی، نسرین، استاد مشاور  
شناسه افزوده : کیهانی، محمدرضا، استاد مشاور

توصیفگر : فلج مغزی

اختلال های رفتاری

کودکان

تهران

ایران

چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش: بررسی انواع اختلالات رفتاری در کودکان فلج مغزی ۶ - ۱۱ سال است. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه رفتاری کودکان مایکل راتر استفاده شد در این پرسشنامه، ۵ دسته عمده اختلالات رفتاری شامل: پرخاشگری و بیش فعالی، اضطراب و افسردگی، ناسازگاری اجتماعی، رفتارهای ضد اجتماعی، کمبود توجه و حواسپرتی اندازه گیری می شود جامعه آماری مورد مطالعه، کودکان فلج مغزی مراجعه کننده به کلینیک های کاردرمانی دانشکده علوم توانبخشی ایران، بیمارستان شفا یحیائیان، مرکز مولوی، مرکز بهار، مرکز نگهداری بچه های آسمان، مرکز مهرگان و مدرسه توانخواهان ۱ و ۲ بودند که از بین آنها ۱۰۰ کودک (۲۵ کودک اسپاستیک، ۲۵ کودک هایپوتون، ۲۵ کودک اتنوتید، ۲۵ کودک آتاکسی) مورد مطالعه قرار گرفتند. کل نمونه به مدت ۵ هفته، هفته ای یک جلسه، مورد ارزیابی بوسیله تکنیک های مشاهده، مصاحبه و تکمیل پرسشنامه قرار گرفتند و نتایج زیر بدست آمد - ۷۸ درصد کودکان فلج مغزی مورد مطالعه، افراد دارای اختلالات رفتاری بشمار می رفتند - اختلال رفتاری کمبود توجه و حواسپرتی در کودکان فلج مغزی مورد مطالعه، از میانگین نمرات درصد بالاتری برخوردار بود (۵۱/۹۲ درصد) و بدنبال آن، اختلال ناسازگاری اجتماعی، (۲۸/۳۶ درصد)، اختلال اضطراب و افسردگی (۳۲/۳۵ درصد)، اختلال پرخاشگری و بیش فعالی (۲۰/۲۹ درصد) و اختلال رفتارهای ضد اجتماعی (۱۹/۲۲ درصد) نشان داده شده است - اختلال رفتاری پرخاشگری و بیش فعالی و اختلال رفتاری حواسپرتی و کمبود توجه، در کودکان فلج مغزی نوع اتنوتید، بطور شایع تری مشاهده شده و در سائز گروهها اختلاف معنی داری مشاهده نشد - بین میانگین نمرات درصدی اختلال رفتاری اضطراب و افسردگی، اختلال رفتاری ناسازگاری اجتماعی و اختلال رفتاری، رفتارهای ضد اجتماعی در ۴ گروه تشخیصی فلج مغزی، تفاوت معنی داری وجود نداشت - بین افزایش سن و میانگین اختلالات رفتاری در کودکان

فلج مغزی، ارتباط معنی داری مشاهده نشد - میانگین اختلالات رفتاری در دخترها و پسرهای فلج مغزی بطور یکسان مشاهده شد - بین افزایش هوش و میانگین اختلالات رفتاری در کودکان فلج مغزی، ارتباط معنی داری وجود نداشت لازم به ذکر است که در کلیه موارد فوق، سطح اطمینان ۹۵ درصد در نظر گرفته شد. با توجه به نتایج فوق می توان اظهار نمود که اختلالات رفتاری، از جمله اختلالات همراه فلج مغزی به شمار می رود و در فلج مغزی نوع اتئوئید، اختلالات رفتاری، بیشتر مشاهده می شود که این امر می تواند بعلت درگیری راههای خارج هرمی و تلاش بیش از حدی که در جهت کنترل رفلکس هایشان می کنند، باشد

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۴۳۶  
شماره کتابشناسی : ایران م ۱۸۷۶۵-۸۴  
ملی  
شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۴۳۶  
پدیدآور : نظری، عطااله  
عنوان و نام پدیدآور : بررسی اهمیت اندازه گیری اسید لاکتیک مایع مغزی نخاعی در تشخیص افتراقی مننژیت باکتریایی از غیر چرکی در کودکان پایان نامه پژوهشگر عطا آ. نظری؛ استاد راهنما مهندس مهندس کیهانی؛ استاد مشاور ستیلا علاقنبد  
محل و سال اخذ : تهران ۱۳۷۹  
مدرک  
نام دانشگاه / : علوم پزشکی ایران، دانشکده پیراپزشکی  
پژوهشگاه  
مشخصات ظاهری : [۱۴۰] ورق. مصور، جدول، نمودار  
یادداشت : کتابنامه: ۱۳۴ - [۱۴۰] ورق  
شناسه افزوده : کیهانی، مهندس، استاد راهنما  
شناسه افزوده : علاقنبد، ستیلا، استاد مشاور  
توصیفگر : توصیفگر مایع مغزی نخاعی  
مننژیت باکتریایی  
تشخیص  
کودکان

چکیده : فارسی - انگلیسی

تشخیص قطعی مننژیت باکتریایی نیاز به مثبت شدن کشت دارد اما متأسفانه کشت وقت گیر است. از طرفی دیگر تشخیص افتراقی مننژیت باکتریایی از غیر چرکی را همیشه نمی توان براساس آزمایشات سیتوشیمیایی CSF (شمارش و افتراق سلولی، غلظت گلوکز و پروتئین) داد. همچنین در بعضی موارد ممکن است باکتری در رنگ آمیزی گرم دیده نشود که این امر بویژه در مورد مننژیتهای باکتریایی ناقص درمان شده بیشتر رخ می دهد. بنابراین بسیاری از پارامترهای دیگر برای کمک به تشخیص صحیح و سریع مننژیت ابداع و ارائه گردیده اند. یکی از مهمترین و مورد توجه ترین این پارامترها لاکتات است هدف اصلی پژوهش ارزیابی ارزش لاکتات و هم مقایسه آن با روشهای متداول (روتین) آزمایشگاهی CSF در تشخیص افتراقی مننژیت دوران کودکی است به همین منظور ۴۴ کودک از سن ۱۴ روزه تا ۱۳ ساله مشکوک به داشتن مننژیت موضوع این مطالعه را تشکیل داده اند. این کودکان براساس کشت باکتریایی CSF، رنگ آمیزی گرم و یا روند بالینی به سه گروه دسته بندی شده اند. مننژیت باکتریایی (۱۰ کودک)، مننژیت غیر چرکی (احتمالاً ویروسی) (۱۲ کودک) و گروه افراد شاهد (۲۲ کودک) لاکتات CSF این گروهها با روش آنزیمی (Noll) اندازه گیری شده اند میانگین و انحراف معیار سطح لاکتات در میان ۱۰ مورد باکتریایی  $6/3 - 6/12$  میلی مول در لیتر است، در صورتیکه در ۱۲ مورد مننژیت غیر چرکی با ۲۲ نفر افراد شاهد تفاوتی ندارد و پایین باقی مانده است بعلاوه هیچکدام از کودکان مبتلا به مننژیت باکتریایی (درمان نشده و ناقص درمان شده) سطح لاکتات کمتر از  $8/4$  میلی مول در لیتر نداشته اند

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۶۱۰۵

شماره کتابشناسی : ۱۱۷۴۳۸۸

ملی

پدیدآور : ملک محمدی، هاله

عنوان و نام پدیدآور : بررسی برخی مهارتهای بینایی، شنیداری - کلامی و حرکتی - کلامی کودکان ۵

ساله فارسی زبان شهر تهران [پایان نامه] هاله ملک محمدی استاد راهنما

آرانی کاشانیاستاد مشاور قربانی، حسینی

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : گفتار درمانی  
تحصیلی

محل و سال اخذ : [ تهران ] ۱۳۸۴

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده علوم توانبخشی  
پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : VII، ۱۸۰ ورق جدول، نمودار

یادداشت : چکیده

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۸۰-۱۷۰

شناسه افزوده : آرانی کاشانی، ...، استاد راهنما

شناسه افزوده : قربانی، ...، استاد مشاور

شناسه افزوده : حسینی، ...، استاد مشاور

توصیفگر : مهارت های ارتباطی

کودکان پیش دبستانی

زبان فارسی

حافظه کوتاه مدت

مهارت های حرکتی در کودکان

مهارت های زبانی

گفتار درمانی

فعالیت های حسی - حرکتی

مهارت های دیداری - شنیداری

توصیفگر : ایران

تهران

چکیده : هدف بررسی برخی مهارت های بینایی ، « مهارت های شنیداری - کلامی » و «

توانایی های حرکتی - کلامی » در کودکان ۵ ساله فارسی زبان شهر تهران است. این

مهارت ها بیشترین ارتباط را با رشد گفتار و زبان دارند و زمینه ساز بسیاری از

مراحل رشدی می باشند که در سنین بعد فراگرفته می شوند . این مطالعه به صورت

توصیفی - تحلیلی انجام شده است و ۱۷۴ کودک ۵ ساله به شیوه تصادفی از

مهد کودک های شهر تهران گزینش شدند. محاسبات آماری توسط برنامه کامپیوتری SPSS و آزمونهای آماری t مستقل و t زوج انجام شده است. نشان می دهد که فراخنای حافظه کوتاه مدت کودکان ۵ ساله فارسی زبان شهر تهران تابع فرمول سن  $\pm 2$  است. همچنین مشخص شد اگر مواد آزمون حافظه کوتاه مدت شنیداری شبه کلمه ها باشند، برای شبه کلمه ها تک هجایی فراخنای حافظه ۴ واحد و برای شبکه کلمه های چهار هجایی ۲ واحد است. توانایی بهتر کودکان در تمیز بینایی حروف نسبت به طرح است. در زمینه مهارتهای آگاهی واجشناختی نیز معلوم گردید ساده ترین سطح مربوط به آگاهی از هجا است و سپس مهارت تجانس و آگاهی از قافیه قرار دارند. آخرین زمینه مورد بررسی در پژوهش حاضر مربوط به مهارتهای

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۳۷۹۸  
شماره کتابشناسی : ایران ۴۱۲۵۰۱  
ملی  
پدیدآور : شیرانی، سیمین  
عنوان و نام پدیدآور : بررسی برنامه های مهد کودک های شهر اصفهان به منظور ارائه یک برنامه جامع [پایان نامه] استاد راهنما احمد احمدی استاد مشاور غلامرضا احمدی  
محل و سال اخذ : اصفهان ۱۳۷۷  
مدرک  
نام دانشگاه / : آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، دانشکده تحصیلات تکمیلی  
پژوهشگاه  
شناسه افزوده : احمدی، احمد  
شناسه افزوده : احمدی، غلامرضا  
چکیده : این پژوهش به بررسی برنامه مهد کودکهای شهر اصفهان پرداخته و سوالهایی از این قبیل را مورد توجه قرار داده است جامعه آماری این پژوهش کلیه مدیران و مربیان مهد کودکهای تحت نظارت سازمان بهزیستی شهر اصفهان بوده اند از روش تحقیق توصیفی - پیمایشی استفاده شده و ابزار اندازه گیری آن پرسشنامه بوده و اعتبار آن بوسیله ضریب آلفای کرونباخ برآورد گردیده است. این ضریب برابر با ۸۷ درصد بود که در سطح آلفای ۵ درصد معنادار می باشد نتایج پژوهش نشان می دهد که: -

از نظر مدیران برنامه‌های مهد کودکها متناسب با حیطه‌های رشد عاطفی - اجتماعی، جسمی - حرکتی، زبان و سخنگویی، شناختی و خلاقیت و درک زیباییها بوده است و از نظر مربیان برنامه‌های مهد کودکها متناسب با حیطه‌های رشد عاطفی - اجتماعی، زبان و سخنگویی و شناختی بوده است. اما متناسب با رشد جسمی - حرکتی و خلاقیت و درک زیباییها در کودکان نبوده است - مقایسه نظرات مدیران با مدارک تحصیلی گوناگون در خصوص میزان تناسب برنامه مهد کودکها در هر یک از حیطه‌های رشد عاطفی - اجتماعی، جسمی - حرکتی، زبان و سخنگویی، شناختی حاکی از عدم وجود تفاوت معنادار بوده است. اما در بعد رشد خلاقیت و درک زیباییها تفاوت مشاهده شده بین نظرات از لحاظ آماری معنادار بوده است. بیشترین موافقت از نظر مدیران با مدرک تحصیلی لیسانس و کمترین موافقت از نظر مدیران با مدرک فوق دیپلم ابراز شده است. اما در بعد رشد جسمی - حرکتی موافقت کمترین موافقت از سوی مدیران با مدرک تحصیلی دیپلم بوده است - مقایسه نظرات مربیان با تحصیلات گوناگون در خصوص میزان تناسب برنامه‌های مهد کودکها در هر یک از ابعاد پنجگانه رشد کودکان حاکی از وجود تفاوت معنادار بین نظرات مربیان بوده است. بیشترین موافقت از نظر مربیان با مدرک تحصیلی فوق دیپلم و کمترین موافقت از نظر مربیان با مدرک تحصیلی دیپلم ابراز شده، است - مقایسه نظرات مربیان در گروه‌های سنی مختلف کودکان در خصوص میزان تناسب برنامه مهد کودکها در هر یک از ابعاد پنجگانه رشد کودکان تفاوت معناداری را نشان می‌دهد. بیشترین موافقت از نظر مربیان گروه سنی ۵ تا ۶ ساله بوده است و کمترین موافقت از سوی مربیان گروه سنی ۳ تا ۴ ساله ابراز شده است - مقایسه نظرات پاسخگویان در واحدهای خصوصی، دولتی، خودکفا در خصوص میزان تناسب برنامه مهد کودکها در هر یک از ابعاد پنجگانه رشد، تفاوت معنادار بین نظرات پاسخگویان را نشان می‌دهد. بیشترین موافقت از نظر مهد کودکهای خصوصی و کمترین موافقت از سوی مهد کودکهای خودکفا ابراز شده است

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۸۱۹۷

شماره کتابشناسی : ۱۵۶۱۸۵۱

ملی

- پدیدآور : قرجه، عبدالمجید
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی بهبود خود به خودی ریفلاکس وزیکویورتال در کودکان زیر ۲ سال  
[پایان نامه]/نگارش عبدالمجید قرجه ؛ استاد راهنما هادی سرخی.
- مقطع و رشته : (دکترای عمومی): پزشکی
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : بابل، ۱۳۸۶.
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل. دانشکده پزشکی.
- پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : ۵۵ ورق:مصور، جدول، نمودار.
- یادداشت : چکیده: فارسی - انگلیسی.
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۵۵-۵۱.
- شناسه افزوده : سرخی، هادی، ۱۳۴۰-، استاد راهنما
- توصیفگر : بیماری‌های کودکان
- بهبود خودبخودی
- عفونت‌های مجاری ادرار
- رفلاکس وزیکویورتال
- عفونت در کودکان
- چکیده : پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان بهبودی خودبخودی رفلاکس وزیکویورتال در و کودکان زیر ۲ سال انجام شده و با روش تحلیلی - مقطعی و بیماران بر حسب جنس، درجه ریفلاکس و ابتلا یکطرفه یا دو طرفه و بهبودی یا عدم بهبودی خودبخودی مورد بررسی قرار گرفتند و نتیجه اینکه از ۹۷ واحد کلیه مبتلا در ۵۰ واحد بهبودی کامل و در ۴۷ واحد بهبودی نسبی و عدم بهبودی مشاهده گردید و از ۶۴ بیمار مورد مطالعه کودک بهبودی کامل و بقیه بهبودی نسبی یا عدم بهبودی داشته‌اند. واژه‌های کلیدی: کودکان - عفونت ادراری - رفلاکس وزیکویورتال - بهبود خودبخودی.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۶۱۸۰

شماره کتابشناسی : ۱۱۷۴۹۳۲

ملی

پدید آور : شریفیان، زینب

عنوان و نام پدید آور : بررسی پایایی آزمون تصویری اسامی در کودکان طبیعی ۴ تا ۵ ساله

فارسی زبان [پایان نامه] / به اهتمام زینب شریفیان ؛ استاد راهنما یونس امیری شوکی ؛

اساتید مشاور علی قربانی، محمدرضا کیهانی

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : گفتار درمانی

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۵

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران . دانشکده توانبخشی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ۹۵ ورق:مصور، جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده

یادداشت : کتابنامه : ص. ۷۵-۷۳

شناسه افزوده : امیری شوکی، یونس، استاد راهنما

شناسه افزوده : قربانی، علی، استاد مشاور

شناسه افزوده : کیهانی، محمدرضا، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان

زبان فارسی

گویش ها +

آزمون های ادراک

درک زبان

درک مطلب

توصیفگر : ایران

تهران

چکیده : هدف پژوهش پایایی آزمون تصویری اسامی در کودکان ۴ تا ۵ ساله و توانایی

درک و بیان اسامی در آنها است . روش پژوهش با استفاده از آزمون تصویری

اسامی توانایی درک و بیان اسامی در ۹۰ کودک ( در سه گروه ۴، ۴/۵ و ۵ ساله ،

شامل ۵۰ دختر و ۴۰ پسر و از هر گوه سنی ۳۰ نفر) مورد مطالعه قرار گرفت. کودکان از مهد کودک های وابسته به مناطق ۳ و ۷ آموزش و پرورش شهر تهران انتخاب شدند فارسی زبان بودند در سلامت عمومی به سر می بردند دو زبانه نبوده و از عینک و سمعک استفاده نمی کردند. در زیر آزمون بیان کودک نام تصویر مورد نظر را بیان می کرد و در زیر آزمون درک تصویر مورد نظر را از میان ۴ تصویر موجود در یک صفحه نشان می داد داده ها و محاسبات آماری با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد و بررسی پایایی آزمون با روش Split-half Reliability و آلفای کرونباخ صورت گرفت. نتایج نشان می دهد که آزمون تصویری اسامی و زیر آزمون بیان اسامی پایایی قابل قبولی دارند. ولی زیر آزمون درک پایایی مطلوب ندارد. لازم است آزمون تصویری اسامی بازنگری شود تا آزمونی مناسب تر و کوتاه تر برای موقعیت های بالینی و دارای پایایی مطلوب فراهم شود. در دوره سنی ۴ تا ۵ ساله در فاصله های زمانی ۶ ماهه رشد درک و بیان اسامی به نحو قابل ملاحظه ای چشمگیر است ولی دختران و پسران در این ویژگی با یکدیگر تفاوتی ندارند.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۶۱۸۱
- شماره کتابشناسی : ۱۰۷۹۷۴۶
- ملی
- پدیدآور : ضربی زاده، زهرا
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی پایایی آزمون تصویری اسامی در کودکان طبیعی ۵/۲ تا ۵/۳ ساله فارسی زبان [پایان نامه] / به اهتمام زهرا ضربی زاده ؛ استاد راهنما یونس امیری شوکی ؛ اساتید مشاور علی قربانی، محمدرضا کیهانی
- مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : آسیب شناسی گفتار و زبان
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۵
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، دانشکده علوم توانبخشی
- پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : ۷۵ ورق:جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی

واژه نامه

یادداشت : کتابنامه : ص. ۵۴-۵۶

شناسه افزوده : امیری شوکی، یونس، استاد راهنما

شناسه افزوده : قربانی، علی، استاد مشاور

شناسه افزوده : کیهانی، محمدرضا، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان

اختلال های گفتاری

اعتبار(پژوهش)

درک گفتار

گفتار درمانی کودکان

تست های ادای کلمات

توصیفگر : ایران

استان تهران

چکیده : در این ، توانایی درک و بیان اسامی با استفاده از آزمون تصویری اسامی در ۴۳

دختر و ۴۷ پسر ۵/۲، ۳ و ۵/۳ ساله فارسی زبان سنجیده شد. این کودکان از بین مهد کودک های مناطق ۳ و ۷ آموزش و پرورش شهر تهران انتخاب شدند.

ازمودنی ها از عینک و سمعک استفاده نمی کردند. دو زبانه نبودند فارسی زبان بودند و از سلامت عمومی برخوردار بودند در آزمون درک کودک باید از بین ۴

تصویر ارائه شده در یک صفحه، تصویر مورد نظر را نشان می داد. در زیر آزمون

بیان کودک باید نام تصویر مورد نظر را بیان می کرد. آزمودنی برای هر پاسخ

صحیح یک امتیاز می گرفت. در زیر آزمون بیان، اگر کودک اسمی نزدیک به نام

تصویر مورد نظر را بیان می کرد. ۵/۰. امتیاز کسب می کرد. محاسبات آمار توصیفی

و آماری و آزمون های لازم با استفاده از Spss انجام شد. بررسی پایایی این

آزمون با روش Reliability Split - half انجام شده است. نتیجه گیری : طی

بررسی پایایی مشخص شد که آزمون تصویری اسامی و زیر آزمون بیان اسامی

پایایی مطلوبی دارد. زیرا آزمون درک پایایی چندانی مطلوبی ندارد. نتایج بدست

آمده از این پژوهش با مطالعات انجام شده در ایران و مطالعات خارجی که در این

راستا انجام گرفته اند همخوانی دارد و زمینه بررسی های آسیب شناختی اختلالات

زبانی کودکان را در رشته گفتار درمانی فراهم میکند. با توجه به تایید شدن پایایی این آزمون می توان به کاربرد بالینی آن بطور وسیعتر امیدوار بود. علت اینکه پسران در مقایسه با دختران از توانایی بیشتری برخوردار بودند، باید بطور دقیق تری مورد پژوهش قرار گیرد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۹۷۲۶

شماره کتابشناسی : ۱۳۱۵۳۳۰

ملی

پدیدآور : شهروزی، لاله

عنوان و نام پدیدآور : بررسی پی آمدهای اجتماعی افزایش سن ازدواج دختران [پایان نامه]/نگارنده لاله

شهروزی ؛ استاد راهنما حبیب الله زنجانی ؛ استاد مشاور سوسن سرخوش

مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد): پژوهش علوم اجتماعی

تحصیلی

محل و سال اخذ : رودهن، ۱۳۸۶

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی. واحد رودهن. دانشکده علوم اجتماعی (رودهن)

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : د، ۱۱۱، ورق: جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده: فارسی-انگلیسی

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۰۸-۱۰۶

شناسه افزوده : زنجانی، حبیب الله، ۱۳۱۸ -، استادراهنما

شناسه افزوده : سرخوش، سوسن، استاد مشاور

توصیفگر : سن ازدواج

دختران

آسیب های اجتماعی

ازدواج

سازگاری

مادر و کودک

child Mother and

توصیفگر : تهران

ایران

چکیده : در این پژوهش به بررسی پی آمدهای اجتماعی افزایش سن ازدواج دختران پرداخته شده است. جامعه آماری شامل ۱۲۰ زن ازدواج کرده در منطقه ۵ تهران است. روش پژوهش پیمایشی و کتابخانه‌ای است. نتیجه اینکه بین بالا رفتن سن ازدواج دختران و سازگاری زوجین رابطه معناداری وجود دارد، یعنی هرچه سن ازدواج بالاتر رود، سازگاری دختران با شوهرانشان بیشتر می‌شود و بین بالا رفتن سن ازدواج دختران و رابطه بین مادر و کودک هیچ‌گونه رابطه معناداری وجود ندارد. واژگان کلیدی: ازدواج، دختران، سن، سن ازدواج، سازگاری، مادر، فرزند، رفتار

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۸۴۸۸

شماره کتابشناسی : ۱۰۸۰۱۹۲

ملی

پدیدآور : سلامت، مائده

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تأثیر آموزش مهارتهای ارتباطی با استفاده از روش تحلیل رفتار متقابل (

TA) بر کاهش تعارضات زناشویی زوجین شهر اصفهان [پایان‌نامه] / پژوهشگر

مائده سلامت ؛ استاد راهنما احمدرضا زمانی ؛ استاد مشاور طلعت الهیاری

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مشاوره

تحصیلی

محل و سال اخذ : رودهن، ۱۳۸۴

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی. دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی. واحد رودهن

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ا.ج. ( شماره گذاری گوناگون ) : جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده

یادداشت : کتابنامه

شناسه افزوده : زمانی، احمدرضا، استاد راهنما

شناسه افزوده : الهیاری، طلعت، استاد مشاور

توصیفگر : مهارت های ارتباطی

ازدواج

رفتار متقابل، تحلیل

روابط بین فردی

توصیفگر : ایران

اصفهان

چکیده : هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی با استفاده

از روش تحلیل رفتار متقابل (TA) بر کاهش تعارضات زناشویی زوجین شهر اصفهان می باشد. پژوهش از نوع تحقیق شبه تجربی و روش نمونه گیری، تصادفی و از نوع خوشه ای بوده است. از بین نواحی آموزش و پرورش، یک ناحیه و سپس از بین مهد های کودک آن ناحیه، چند مهد کودک به طور تصادفی انتخاب گردید. ۴۸ نفر از والدین بچه های مهد های کودک مورد نظر به طور تصادفی (قرعه کشی) انتخاب شدند. برای جایگزینی افراد در دو گروه آزمایش و کنترل از شیوه ی گماشتن تصادفی با فواصل منظم استفاده شد. بنابراین ۲۴ نفر در گروه آزمایش و ۲۴ نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. سپس پیش آزمون تعارضات زناشویی به طور همزمان در دو گروه به اجرا در آمد. در ادامه به گروه آزمایش، آموزش مهارت های ارتباطی طی ۶ جلسه داده شد؛ ۴۰ روز بعد از پایان دوره ی آموزشی، افراد هر دو گروه به طور همزمان به وسیله ی پس آزمون تعارضات زناشویی مورد ارزیابی قرار گرفتند. سپس داده ها مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. لازم به ذکر است که جهت گردآوری اطلاعات و سنجش تعارضات زناشویی از پرسشنامه محقق ساخته ای حاوی ۶۵ سؤال (دارای یک مقیاس اصلی و ۱۵ خرده مقیاس فرعی)، درجه بندی شده با طیف لیکرت استفاده شده است. اعتبار پرسش نامه توسط ضریب آلفای کرونباخ (۰/۹۳) و با استفاده از روش تنصیفی ۸۶۳/۰ بدست آمد. این ضریب در سطح (a= 0.01) معنادار است. پس از تحلیل داده های آماری (با استفاده از آزمون t و استفاده از تفاوت نمره ها) این نتیجه حاصل شد که آموزش مهارت های ارتباطی سبب افزایش توافق بر سر گذراندن اوقات فراغت، افزایش رضایت، افزایش صمیمیت، بهبود روش گفتگو، بهبود روش انتقاد، بهبود نتیجه گیری از گفتگو و کاهش تعارضات زناشویی در زوجین می شود. در مقیاس های افزایش توافق زوجین در امور مذهبی، مالی و کاهش

خشونت های کلامی و غیر کلامی، افزایش همدلی، افزایش توافق زوجین نسبت به رفت و آمد با دوستان و خویشاوندان، راحت تر شدن زوجین برای گفتگو در مورد مسائل جنسی، افزایش توجه به منافع همسر، کاهش حساسیت بیش از اندازه زوجین تفاوت معنی داری بین میانگین دو گروه کنترل و آزمایش مشاهده نشد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۸۴۸۹

شماره کتابشناسی : ۱۰۸۶۵۶۷

ملی

پدیدآور : طهرانی، فاطمه

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر افزایش رضایت زناشویی زنان ساکن اصفهان [پایان‌نامه] / پژوهشگر فاطمه طهرانی ؛ استاد راهنما باقر ثنائی ؛ استاد مشاور لطفی

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مشاوره

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۴

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی. واحد رودهن

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ۱۶۲ ورق:مصور ( رنگی ) ، جدول، نمودار ( رنگی ) ، پرسشنامه

یادداشت : چکیده

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۴۴ - ۱۵۱

شناسه افزوده : ثنائی، باقر، استاد راهنما

شناسه افزوده : لطفی، استاد مشاور

توصیفگر : مهارت های ارتباطی

زنان

رضایت

ازدواج

آموزش زنان

## زناشویی

### روابط زناشویی

**چکیده :** هدف پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی در افزایش رضایت زناشویی زنان اصفهان می باشد. از مون این پژوهش پرسشنامه رضامندی انریچ و روش نمونه گیری تصادفی و از نوع خوشه ای است از بین نواحی آموزش و پرورش ، یک ناحیه و سپس از بین مهدکودک‌های آن ناحیه چند مهد کودک به طور تصادفی انتخاب گردید بعد از ثبت نام داوطلبانه از ۱۲۶ نفر از مادران بچه های این مهد کودک مورد نظر ۶۰ به طور تصادفی انتخاب و به وسیله آزمون انریچ مورد ارزیابی قرار گرفتند. بعد از اجرای آزمون افراد به روش تصادفی با فواصل منظم در دو گروه آزمایش و کنترل جای داده شدند. سپس آزمون مهارت‌های ارتباطی در یکی از مهدکودک‌های به گروه آزمایش که به دو گروه ۱۵ تایی تقسیم شده اند آموزش شد. یک ماه بعد از پایان دوره آموزشی افراد هر گروه دوباره مورد ارزیابی قرار گرفتند. سپس داده ها مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. بنابر فرضیه اصلی پژوهش اثر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر متغیرهای زیر مورد بررسی قرار گرفت. ۱- افزایش رضایت زناشویی زنان - بهبود روابط شخصیتی - افزایش ارتباط و گفت و شنود همسران - بهبود حل تعارضات - افزایش فعالیتهای اوقات فراغت. بهبود رابطه جنسی - هماهنگی بیشتر در تربیت فرزندان - افزایش رابطه با خانواده و دوستان - افزایش رضایت از نقش های مساوات طلبی در خانواده . نتیجه : آموزش مهارت‌های ارتباطی سبب افزایش رضایت زناشویی، موضوعات شخصیتی، ارتباط زناشویی، حل تعارض، روابط جنسی ، ازدواج و بچه های می گردد. در خرده مقیاس های فعالیتهای اوقات فراغت ، بستگان و دوستان، نقش های مربوط به برابری هر چند که بین تفاضل میانگین های پیش آزمون و پس آزمون افراد تفاوت وجود داشت، ولی این تفاوتها معنادار نبوده است.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۵۸۵۳

شماره کتابشناسی : ۱۱۷۲۱۴۳

ملی

پدیدآور : سالاری، نازنین

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تأثیر قصه گویی بر خزانه لغات کودکان ۳ تا ۶ ساله [پایان نامه]/نازنین

سالاری؛ استاد راهنما قاسم قاضی؛ استاد مشاور عباس طباطبایی یزدی

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مشاوره

تحصیلی

محل و سال اخذ : رودهن، ۱۳۸۲

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی ( رودهن )

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [و]، ۱۰۹ ورق:جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۰۶-۱۰۳

شناسه افزوده : قاضی، قاسم، استاد راهنما

شناسه افزوده : طباطبایی یزدی، عباس، استاد مشاور

توصیفگر : قصه گویی

زبان کودک

واژه‌ها

توصیفگر : ایران

چکیده : این پژوهش به منظور بررسی تأثیر قصه و قصه گویی به عنوان یک عامل برخزانه

لغات کودکان ۳ تا ۶ ساله انجام شده است . فرض اساسی این پژوهش بر این است

که قصه گویی برخزانه لغات کودکان تأثیر داشته است . نتایج نشان می دهند که

قصه گویی برخزانه لغات کودکان تأثیر داشته است ، ولی در این میان جنس

آزمودنی ها ، تربیت تولد و میزان تحصیلات الدین بی تأثیر بوده است ولیکن عامل

سن به عنوان یک عامل مؤثر روی قصه گویی، برخزانه لغات کودکان تأثیر داشته

است .

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۵۷۳

شماره کتابشناسی : ۱۱۴۲۹۳۶

ملی

پدیدآور : صمدی، محمدجواد

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تأثیر موقعیت واژه و نوع آن در سطح واحد زبانی بند بر بروز لکنت در  
کودکان ۶ تا ۱۰ ساله فارسی زبان در شهر همدان [پایان نامه] / پژوهشگر محمدجواد  
صمدی ؛ استاد راهنما یحیی مدرسی ؛ استادان مشاور جمشید پورقریب، حسین  
محجوب

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : گفتاردرمانی

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۰

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران. دانشکده علوم توانبخشی  
پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ۱۲۳ ورق:جدول، نمودار

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۲۰-۱۱۸

واژه نامه

شناسه افزوده : مدرسی، یحیی، استاد راهنما

شناسه افزوده : پورقریب، جمشید، استاد مشاور

شناسه افزوده : محجوب، حسین، استاد مشاور

توصیفگر : مقولات واژگانی

اختلال های گفتاری

کودکان

زبان فارسی

لکنت زبان

زبان شناسی

درمان

آرایش واژه (نحو)

چکیده : ارتباط موقعیت و نوع واژه با چگونگی بروز لکنت در سطح بند بررسی شده  
است. نتایج حاصل از این بررسی علاوه بر تایید ضمنی برخی فرضیات نظری ابراز  
شده در زمینه چگونگی بروز و شکل گیری لکنت، امکان استفاده از این یافته ها را

در طراحی برنامه‌های ارزیابی و درمان فراهم می‌سازد. جامعه مورد بررسی این پژوهش را ۳۳ کودک لکنتی (۲۱ پسر و ۱۲ دختر) مراجعه‌کننده به بخش گفتاردرمانی بیمارستان سینا در همدان در محدوده سنی ۶ تا ۱۰ ساله تشکیل می‌دادند. برخی از داده‌ها از طریق پرسشنامه و داده‌های اختصاصی از طریق ضبط گفتار روایتی کودکان به مدت ۳ دقیقه بدست آمد. ابتدا گفتار آنان آوانویسی شد و پس از آن بندها و همچنین واژه‌های معنایی و نقشی مشخص گردید. روش مطالعه این پژوهش از نوع توصیفی - تحلیلی مقطعی بود. نتایج حاصل از پژوهش به شرح زیر است: بین تعداد کل واژه‌های لکنت شده (۵/۲۳٪) و لکنت نشده (۵/۷۶٪) تفاوت معنی‌داری وجود دارد. نتایج بررسی تاثیر نوع واژه در بروز لکنت بدون در نظر گرفتن موقعیت آن در سطح بند نشانگر این است که رابطه معنی‌داری بین لکنت و نوع واژه وجود دارد. تعداد کل واژه‌های معنایی لکنت شده بطور معنی‌داری بیش از تعداد کل واژه‌های نقشی لکنت شده می‌باشد. نتایج بررسی موقعیت واژه در بروز لکنت بدون در نظر گرفتن نوع آن نشانگر این است که رابطه معنی‌داری بین لکنت و موقعیت آن در سطح بند وجود دارد. نتایج بررسی تاثیر همزمان نوع و موقعیت واژه در سطح بند در بروز لکنت، نشانگر این است که اثرات متقابل این سه جنبه به لحاظ آماری معنی‌داری نمی‌باشد. با توجه به نتایج حاصل از آزمون فرضیه‌های این پژوهش، ارتباط عوامل زبانشناختی با بروز لکنت غیرقابل انکار است. به نظر می‌رسد این مسئله نیازمند بررسی‌های بیشتر به خصوص در زبان فارسی است. احتمالاً بروز بیشتر لکنت در واژه‌های معنایی نشان از بار اطلاعاتی بیشتر آنها در مقایسه با واژه‌های نقشی می‌باشد. بیشترین تعداد بروز لکنت در موقعیت‌های اول و دوم بند رخ می‌دهد. احتمالاً بروز بیشتر لکنت در این موقعیت‌ها نشانگر وجود نوعی اختلال پردازشی در فرمول‌سازی یک گفته در کودکان لکنتی است. احتمالاً بروز بیشتر لکنت در این موقعیت‌ها نشانگر این است که نظام پردازش زبان در این سطح دچار گرانباری می‌شود. با توجه به نتایج حاصل از این پژوهش لزوم بازنگری در برنامه‌های ارزیابی و درمان لکنت و همچنین استفاده از نیمرخهای زبانشناختی پیشنهاد می‌شود. بدیهی است استفاده از برنامه‌های زبان‌درمانی در کنار سایر برنامه‌های درمانی نتایج موثرتری را در بر خواهد داشت.

شماره کتابشناسی : م ۳۳۲۲۸-۸۵

ملی

پدیدآور : رایگان شیرازی، مریم

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تأثیر ورزشهای دوران بارداری بر طول مرحله دوم زایمان، آپگار و وزن نوزاد، در زنان باردار نخست‌زای مراجعه‌کننده به بیمارستان حافظ و زینبیه در نیمسال دوم ۱۳۷۸ [پایان‌نامه] / توسط مریم رایگان شیرازی ؛ محمد ابراهیم پارسائزاد استاد راهنما ؛ صدیقه فروهری استاد مشاور ؛ محمود حاجی‌احمدی استاد آمار

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مامائی، گرایش بهداشت مادر و کودک

تحصیلی

محل و سال اخذ : شیراز، ۱۳۷۸

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دانشکده پرستاری و مامایی

پژوهشگاه : حضرت فاطمه (س)

مشخصات ظاهری : چ، [۷۰] ورق:مصور، جدول، پرسشنامه

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه : ص. ۶۰-۶۲

شناسه افزوده : پارسائزاد، ابراهیم، استاد راهنما

شناسه افزوده : فروهری، صدیقه، استاد مشاور

توصیفگر : ورزش

بارداری

زایمان اول

نوزادان

وزن بدن

نمره آپگار

توصیفگر : ایران

شیراز

استان فارس

چکیده : پژوهش حاضر مطالعه ای نیمه تجربی است باهدف ارزیابی تاثیر ورزشهای دوران

بارداری بر طول مرحله دوم زایمان، وزن و آپگار نوزاد در بدو تولد و روش زایمان انجام گردیده است. نمونه پژوهش شامل ۱۸۳ مادر نخست زایمان که به درمانگاه زنان بیمارستانهای حافظ و زینبیه مراجعه می کردند. نمونه گیری به روش آسان مبتنی بر هدف انجام شد. از این تعداد ۱۲۰ نفر در گروه مورد و ۶۳ نفر در گروه شاهد قرار گرفتند. ۶۴ نفر از مادران در گروه مورد و ۶۳ نفر از مادران مراجعه کننده به اتاق زایمان که خصوصیات گروه شاهد را داشتند بعنوان گروه شاهد انتخاب شدند. به کلیه نمونه های پژوهش از ۲۶ هفتگی ورزشهای دوران بارداری آموزش داده می شد و تشویق می شدند تا ورزشها را انجام دهند. اطلاعات پژوهش از طریق مصاحبه و پرسشنامه شامل اطلاعات دموگرافیک، متغیرهای مربوط به طول مرحله دوم زایمان، وزن و آپگار نوزاد در بدو تولد و روش زایمان بود. از آزمونی تی و مجذور کای برای انالیز اطلاعات استفاده شد مادرانی که در طول حاملگی به انجام ورزشهای دوران بارداری ادامه دادند طول مرحله دوم زایمانشان ۱۳ دقیقه کوتاهتر از گروه شاهد بود هیچگونه رابطه آماری بین نمرات آپگار و وزن نوزادان در دو گروه مشاهده نگردید.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۳۰۳۳

شماره کتابشناسی : ۱۱۶۲۷۶۷

ملی

پدیدآور : پیراسته، شادی

عنوان و نام پدیدآور : [پایان نامه] بررسی تأثیر هیدروکلروتیازید بر دردهای شکمی راجعه و مزمن در کودکان دختر مبتلا به هیپرکلسیوری ایدیوپاتیک/نگارش و پژوهش شادی پیراسته ؛ استاد راهنما پارسا یوسفی ؛ اساتید مشاور علی سیروس، فاطمه دره

مقطع و رشته : ( دکترای حرفه ای ) : پزشکی

تحصیلی

محل و سال اخذ : اراک، ۱۳۸۵

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک. دانشکده پزشکی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۶۱] ورق:جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی  
یادداشت : کتابنامه : ص. ۵۶-۵۵  
شناسه افزوده : یوسفی، پارسا، استاد راهنما  
شناسه افزوده : سیروس، علی، استاد مشاور  
شناسه افزوده : دره، فاطمه، ۱۳۴۶-، استاد مشاور  
توصیفگر : هیدروکلروتیازید  
فارماکوکینتیک  
دردشکم  
کودکان  
دختران  
هیپرکلسیوری  
عفونت‌های مجرای ادرار

چکیده : هدف پژوهش بررسی اثر دارو بر کاهش دردهای شکمی مزمن در کودکان با هیپرکلسیوری ایدیوپاتیک می باشد. جامعه آماری شامل ۱۰۰ نفر کودک دختر ۵-۱۲ ساله مبتلا می باشد نتایج نشان می دهد که میانگین تعداد دفعات درد در ماه اول ۳۸/۰، ماه دوم ۴/۰ و ماه سوم ۲۶/۰ در گروه مورد مداخله نسبت به میانگین درد در ماه اول ۶۰/۱، در ماه دوم ۹۴/۱ و ماه سوم ۸۴/۱ در گروه شاهد کاهش معناداری وجود داشته بعلاوه با دامه مصرف تیازید در گروه مورد تعداد حملات درد د ماه سوم نسبت به ماه اول کاهش واضعی دارد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۴۲۵۲

شماره کتابشناسی : ۱۲۷۱۸۴۳

ملی

پدیدآور : محمودی، زهره

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تاثیر افزودن کربوهیدرات به رژیم غذایی به دو صورت ماده و مکمل غذایی بر شدت سندرم پیش از قاعدگی در دانشجویان دانشکده‌های پرستاری - مامایی و مدیریت و اطلاع رسانی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۴  
[پایان‌نامه]/دانشجو زهره محمودی ؛ استاد راهنما فرنگیس شاه‌پوریان ؛ اساتید مشاور فریده باستانی، سوسن پارسای ؛ استاد مشاور آمار فاطمه حسینی

- مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد): مامایی، گرایش بهداشت مادر و کودک  
تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۵  
مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده پرستاری و مامایی  
پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : [۹، ۱۲۹] ورق: جدول، نمودار، پرسشنامه
- یادداشت : چکیده: فارسی - انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۱۲ - ۱۱۶
- شناسه افزوده : شاه پوریان، فرنگیس، استاد راهنما
- شناسه افزوده : باستانی، فریده، استاد مشاور
- شناسه افزوده : پارسای، سوسن، استاد مشاور
- شناسه افزوده : حسینی، فاطمه، استاد مشاور
- توصیفگر : دانشجویان
- رژیم غذایی کربوهیدرات  
سندرم پیش از قاعدگی  
مکمل  
ایمنوپروتئین ها
- توصیفگر : ایران  
تهران
- چکیده : هدف پژوهش حاضر تعیین تفاوت اثرات درمانی افزودن کربوهیدرات به رژیم غذایی به دو صورت مکمل و ماده غذایی بر شدت سندرم پیش از قاعدگی بوده است و در دو مرحله انجام شد. مرحله اول برای تعیین فراوانی و شناخت افراد مبتلا به PMS بصورت مقطعی و مرحله دوم کارآزمایی بود که بصورت متقاطع انجام گردید و یافته های این پژوهش برتری مکمل کربوهیدراته را نسبت به ماده غذایی کربوهیدراته در کاهش شدت PMS، دسته علایم و نشانه ها تایید نمود. و از طرف دیگر می توان گفت تاثیر ماده غذایی کربوهیدراته بر PMS های شدیدتر بیشتر از مکمل کربوهیدراته می باشد.
-

- شماره بازیابی : ۵۱-۱۶۰۹۱
- شماره کتابشناسی : ۱۲۵۰۷۳۶
- ملی
- پدیدآور : مولا، فروغ
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی تاثیر بازی بر ترس و اضطراب کودکان بستری در یکی از بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهر شیراز - سال ۱۳۷۹ [پایان نامه] / پژوهشگر فروغ مولا؛ استاد راهنما صدیقه خنجری.
- مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد): پرستاری
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : شیراز، ۱۳۷۹.
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده پرستاری و مامایی پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : یازده، [۱۱۳] ورق:جدول، پرسشنامه
- یادداشت : چکیده: فارسی - انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۰۴.
- شناسه افزوده : خنجری، صدیقه ، استاد راهنما
- توصیفگر : اضطراب
- کودکان
- بازی درمانی
- بیمارستان ها
- ترس
- بازی ها و سرگرمی ها
- توصیفگر : شیراز
- ایران
- چکیده : هدف از انجام این پژوهش تعیین تاثیر بازی بر ترس و اضطراب کودکان بستری در یکی از بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهر شیراز در سال ۱۳۷۹ بوده است. روش پژوهش حاضر یک مطالعه کارآزمایی بالینی با گروه شاهد است.

از پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات و اندازه‌گیری ترس (پرسشنامه بروم) و اضطراب (پرسشنامه اسپیلبرگر) استفاده شد. نمونه پژوهش و روش اندازه‌گیری نمونه پژوهش شامل ۹۲ کودک بستری در بخش‌های داخلی بیمارستان مورد نظر بود. روش نمونه‌گیری غیراحتمالی مستمر بوده و برای تقسیم‌بندی نمونه‌ها به دو گروه مورد و شاهد از روش تصادفی ساده استفاده شد. جامعه آماری محیط این پژوهش را سه بخش داخلی کودکان یکی از بیمارستان‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهر شیراز تشکیل داد. نتیجه‌گیری: با توجه به ارتباطی که بین بازی و ترس و اضطراب کودکان بستری شده در بیمارستان به دست آمده است، از طریق راه‌اندازی اتاق‌های بازی در بخش‌های کودکان می‌توان گام مهمی در کاهش ترس و اضطراب ناشی از بستری شدن در این کودکان برداشت. همچنین برای این که تاثیر بازی در کودکان تداوم داشته باشد، پیشنهاد می‌شود که اتاق‌های بازی در تمام ساعات روز فعال باشند. پیشنهاد می‌شود که در تحقیقات بعدی تاثیر سایر ابزارها نظیر: فیلم ویدئویی عروسکی، جزوه راهنما، توضیحات کلامی، کتاب، فیلم‌های کارتونی و مدل‌ها نیز بر ترس و اضطراب کودکان بستری در بیمارستان سنجیده شود.

---

شماره کتابشناسی : ایران م ۱۷۴۱۲-۸۳

ملی

پدیدآور : جعفری زرین قیایی، اکرم

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تاثیر بازی‌های آموزشی بر حافظه کوتاه مدت دیداری دختران ناتوان ذهنی

خفیف ۸ تا ۱۱ سال پایان‌نامه نگارش اکرم جعفری زرین قیایی استاد راهنما حسن

عشایری استاد مشاور محمود جمالی

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۱

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مجتمع ولی عصر - روان شناسی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۳۲۴] ورق: جدول، نمودار

یادداشت : کتابنامه: ۳۱۸ - [۳۱۹] ورق

شناسه افزوده : عشایری، حسن، استاد راهنما

شناسه افزوده : جمالی، محمود، استاد مشاور

توصیفگر : حافظه کوتاه مدت

دختران

کودکان کند ذهن

بازی درمانی

بازی های آموزشی

دانش آموزان دیرآموز

چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهشگر: بررسی اثربخشی یک روش درمانگری کودک بر حافظه کوتاه مدت دیداری است ارزش علمی مطالعه حاضر، بررسی بازی درمانگری بر حافظه کوتاه مدت دیداری کودکان ناتوان ذهنی خفیف است که به این ترتیب می تواند در حل مشکلات این کودکان موثر باشد روش نمونه گیری: نمونه گیری تصادفی ساده می باشد. تعداد ۳۰ نفر از جامعه آماری در مرکز توانبخشی روان پویا انتخاب شده است روش پژوهش: روش نیمه آزمایشی می باشد. ابزار اندازه گیری: آزمون گودیناف جهت همتاسازی و آزمون آینده ری جهت سنجش حافظه کوتاه مدت دیداری می باشد طرح پژوهش: تبیین هدف پژوهشی، طراحی سوالات، تحقیق، تدوین فرضیات، تعیین قلمرو موضوعی، زمانی و مکانی، جمع آوری اطلاعات، استفاده از تکنیک های آماری، انجام تجزیه و تحلیل داده ها و پاسخگویی به سوالات تحقیق نتیجه کلی: عبارتست از اینکه می توان از بازی های آموزشی جهت کمک و یاری رساندن به کودکان ناتوان ذهنی جهت امر تعلیم و آموزش آنان سود جست.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۱۶۰۳۶

شماره کتابشناسی : ایران ۳۹۸۲۷۴

ملی

پدیدآور : اردلان، مارلین

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تاثیر تمرینات تنفسی در پیشگیری از اختلالات تنفسی در بیماران تحت

اعمال جراحی قفسه سینه بستری در مرکز درمانی آموزشی و پزشکی حضرت

رسول سنندج سال ۱۳۷۳ - ۷۴ پایان نامه [استاد راهنما زهرا مهدوی استاد مشاور

محمد نقشبندی

محل و سال اخذ : تبریز ۱۳۷۴

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده پرستاری و مامائی

پژوهشگاه

شناسه افزوده : مهدوی، زهرا

شناسه افزوده : نقشبندی، محمد

چکیده : پژوهش حاضر یک کارآزمایی بالینی است جهت تعیین تاثیر تمرینات تنفسی در پیشگیری از اختلالات تنفسی در بیماران تحت اعمال جراحی قفسه سینه بستری در مرکز درمانی آموزشی و پزشکی حضرت رسول سنندج در سال ۱۳۷۴ است جامعه آماری شامل: ۳۰ نفر از بیماران آن مرکز می باشند بطور کلی نتایج حاصله از تجزیه و تحلیل داده ها، بیانگر آن بود که تمرینات تنفسی در کاهش اختلالات تنفسی در گروه تجربی تاثیر داشته است آموزش پرستاری داخلی جراحی ط معنی دار آماری را نشان دادند پرستاری بهداشت کودک و خانواده و کنترل آ

---

شماره بازیابی : ۵۱-۷۸۰۴

شماره کتابشناسی : ایران م ۸۴-۸۹۲۷

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۷۸۰۴

پدیدآور : حاجبی، احمد

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تاثیر درمانی آموزشی مدیریت رفتاری به والدین در کودکان پیش دبستانی

مبتلا به اختلال پیش فعالی - کم توجهی پایان نامه نگارش احمد حاجبی؛ استاد

راهنما میترا حکیم شوشتری

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۳

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، دانشکده پزشکی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۷۰] ورق. جدول، نمودار

یادداشت : کتابنامه: ۴۸ - ۴۵ ورق

شناسه افزوده : حکیم شوشتري، ميترا، استاد راهنما

توصيفگر : درمان

کودکان پيش دبستاني

والدين

رفتار

کودکان پر تحرک

خانواده درمانگري

رفتار درمانگري

چکيده : فارسي - انگليسي

هدف پژوهش تعيين تاثيرات درماني آموزشي مدیریت رفتاری والدین کودکان پیش دبستانی مبتلا به اختلال بیش فعالی - کم توجهی است این مطالعه نیمه مداخله‌ای است بدین ترتیب که با روش نمونه‌گیری در دسترس ۱۸ کودک پیش دبستانی مبتلا به اختلال بیش فعالی - کم توجهی در درمانگاه اطفال بیمارستان روانپزشکی ایران پس از موافقت والدین آنها جهت شرکت در جلسات هفتگی آموزش مدیریت رفتاری والدین (۸ جلسه)، انتخاب شدند. دو آزمون، یکی مقیاس اندازه‌گیری کانرز والدین و دیگری مقیاس رابطه والد - کودک انجام شد و پس از اتمام دوره آموزش والدین مجدداً آزمونهای فوق انجام گرفت و نتایج آنها با یکدیگر مقایسه شد. در این پژوهش از آزمون آماری t-test استفاده شده است نتایج دلالت براین دارند که متغیرهای مقیاس اندازه‌گیری کانرز و والدین و مقیاس رابطه والد - کودک با در نظر گرفتن  $P < 0.05$  همگی معنی دار بودند. آموزش والدین تفاوت بارزی را در میانگین نمرات مقیاسها قبل و بعد از آموزش ایجاد کرده است نگرانی والدین و متخصصین برای استفاده از داروها در درمان اختلال بیش فعالی - کم توجهی کودکان پیش دبستانی، و از طرفی تاثیر مثبت آموزش والدین در بهبود تعامل والد - کودک و راندمان عملکرد کودک در فعالیتهای روزانه، دلالت براین دارد که والدین مناسبترین بازوی اجرایی برای مداخلات درمانی در این سنین هستند و یکی از رایج ترین روشهای آن آموزش مدیریت رفتاری والدین می‌باشد

شماره بازیابی : ۵۱-۴۷۴

شماره کتابشناسی : ایران ۵۳۲۷۲۴

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۴۷۴

پدیدآور : گنجعلی، نادر یوسف

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تاثیر گذراندن دوره پیش دبستانی، ویژگی های فردی، خانوادگی و آموزشی دانش آموزان با کنترل متغیر هوش بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان سال اول ابتدایی شهرستان دزفول [پایان نامه] [پایان نامه] پژوهشگر نادر یوسف گنجعلی استاد راهنما علی دلاور استادان مشاوران امان الله قرائی مقدم

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۷۹

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، مرکز تحصیلات تکمیلی میرداماد پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۱۲۱] ورق. : جدول

یادداشت : کتابنامه: ورق. ۱۱۹ - ۱۱۸

شناسه افزوده : دلاور، علی، استاد راهنما

شناسه افزوده : قرائی مقدم، امان الله، استاد مشاور

توصیفگر : آزمونهای هوش و استعداد

دانش آموزان ابتدایی

مقیاس هوش و کسلر

افت آموزشی

آموزش پیش دبستانی

برنامه های درسی پیش از دبستان

ایران

دزفول

خوزستان

خانواده

۱۱. عوامل فردی

## ۱۲. آمادگی‌ها

چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش: بررسی رابطه دوره پیش دبستانی با جنبه‌های مختلف وجود کودک به ویژه عملکرد تحصیلی و هوش به منظور پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، کاهش افت تحصیلی و رشد همه‌جانبی کودک است نمونه‌گیری به صورت تصادفی ساده بوده است که ۲۳۵ دانش‌آموز از ۲۳ آموزشگاه انتخاب شدند که ۱۳۵ نفر آنان دوره آمادگی را طی کرده و ۱۱۵ نفر این دوره را طی نکرده‌اند این پژوهش به روش علمی مقایسه‌ای است که به استفاده از روش پیمایشی با کمک وسائل اندازه‌گیری از قبیل پرسشنامه، مصاحبه و تست و کسلر و ... بر روی نمونه انتخاب شده که با استفاده از آمارهای توصیفی و استنباطی مورد بررسی قرار گرفته است نتیجه بررسیها بیانگر این نکته است که برتری آزمودنیهایی که برنامه پیش دبستانی را گذرانده‌اند بر سایر آزمودنیها که بطور همخوان در همه مقایسه‌ای انجام شده نشان دهنده اثرات مطلوب آموزش پیش دبستانی بر پیشرفت تحصیلی نمرات هوش کودکان حتی تا پایان سالهای دبستان است.

دسترسی و محل : <http://dl.nlai.ir/UI/7e612d8e-237c-41e7-8044-08257e61bbe9/Catalogue.aspx>  
الکترونیکی

شماره بازیابی : ۵۱-۲۲۶۶

شماره کتابشناسی : ایران ۵۳۳۴۶۱  
ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۲۲۶۶

پدیدآور : عطارها، مهتاب

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تاثیر ورزشهای کف لگن بر شدت بی اختیاری استرسی ادرار در زنان  
مراجعه کننده به یکی از بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اراک سال ۱۳۸۰ پایان نامه پژوهش و نگارش مهتاب عطارها استاد راهنما دباغی

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۰

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، دانشکده پرستاری و پژوهشگاه  
مأمائی

مشخصات ظاهری : [۹۲] ورق.: جدول، پرسشنامه

یادداشت : گرایش: بهداشت مادر و کودک

یادداشت : کتابنامه: ۸۷ ورق

شناسه افزوده : دباغی، استاد راهنما

توصیفگر : بی اختیاری ادرار

اضطراب

ورزش درمانی

لگن

زنان

بیمارستان دانشگاه علوم پزشکی

استان مرکزی

بیماریهای کلیه و مجاری ادرار

اراک

ایران

چکیده : فارسی - انگلیسی

بررسی تاثیر ورزش های کف لگن بر شدت بی اختیاری استرسی ادرار در زنان مراجعه کننده به یکی از بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اراک سال ۱۳۸۰ اختلالات کف لگن که شامل بی اختیاری ادرار می باشد. در زنان بزرگسال بسیار شایع می باشد و حداقل یک سوم آنها را درگیر می کند. شناسائی عوامل خطرزا و ارائه راه حل جهت جلوگیری و درمان این مشکل، جز اولویتهای تحقیق بشمار می رود تعیین تاثیر ورزش های کف لگن بر شدت بی اختیاری استرسی ادرار در زنان مراجعه کننده به یکی از بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اراک کار آزمائشی بالینی (۱) تک گروهی، بصورت قبل و بعد بود که اطلاعات از طریق برگه ثبت موارد جمع آوری شده و سپس مورد بررسی قرار گرفت تعداد نمونه های این پژوهش ۸۴ نفر برآورد شد، که جهت دریافت خدمات بهداشتی درمانی به یکی از بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اراک مراجعه کرده و از طریق نمونه گیری مستمر براساس معیارهای پذیرش و حذف نمونه در پژوهش شرکت داده شدند محیط پژوهش: در این مطالعه بیمارستان و زایشگاه طالقانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اراک بود نتایج: یافته ها نشان داد که از بین عوامل

فردی سن، شاخص توده بدنی قبل از بارداری، طول مدت ابتلا به مشکل کمتر از ۵ سال و بیش از ۱۰ سال با نتایج مثبت انجام ورزشهای کف لگن ارتباط معنی دار داشتند. از بین عوامل زایمانی، نوع و تکنیک زایمان، تعداد زایمان، زایمان طبیعی کمتر از ۵، زایمان طبیعی با اپی زیاتومی بترتیب با انجام ورزشهای کف لگن ارتباط معنی دار داشتند با توجه به یافته‌های حاصل از آزمون قبل و بعد در شدت بی‌اختیاری استرسی ادرار بعد از انجام ورزشها، در نیمی از نمونه‌ها کاهش مشاهده شد در میانگین شدت بی‌اختیاری استرسی ادرار بعد از انجام ورزشها کاهش دیده شد. نتیجه آزمون ویلکا کسون نشان داد که بین انجام ورزشها و میانگین شدت بی‌اختیاری استرسی ادرار قبل و بعد از انجام ورزشها ارتباط آماری معنی دار وجود دارد. بنابراین فرضیه پژوهش مورد تأیید قرار گرفت.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۳۳۶۰۲
- شماره کتابشناسی : ۱۱۷۰۸۷۷
- ملی
- پدیدآور : ملک‌زاده، حسن
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی تحلیلی فرهنگ تغذیه در ارتباط با رشد کودکان زرنده [پایان نامه] / نگارش حسن ملک‌زاده ؛ استاد راهنما اصغر عسکری خانقاه ؛ استاد مشاور حسن محدثی
- مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مردم‌شناسی
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۵
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی ( تهران مرکزی ). دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی
- پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : [ ۲۵۲ ] ورق:مصور ( رنگی )، جدول، نقشه
- یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه : ص. ۲۳۰ - ۲۳۱
- شناسه افزوده : عسکری خانقاه، اصغر، ۱۳۱۷ - ، استاد راهنما
- شناسه افزوده : محدثی، حسن، استاد مشاور

توصیفگر : سوء تغذیه

تغذیه کودکان

رشد

توصیفگر : زرند

کرمان

ایران

چکیده : هدف پژوهش تعیین ارتباط فرهنگ تغذیه با رشد کودکان و بررسی وضعیت سوء تغذیه در کودکان و مقایسه دختران و پسران می باشد. نتایج نشان می دهد که بعضی از والدین اعتقاد دارند که کودکان زیر دو سال خود از داروهای خارجی مصرف نمایند و غذای کمکی را زودتر از موعد مقرر استفاده می کنند و از داروهای گیاهی بیشتر از داروهای شیمیایی استفاده می شود و آمار سوء تغذیه در دختران بیشتر از پسران است آن هم به خاطر تعصبات خاصی که به پسران دارند و به طور کلی برای تغذیه کودک هرم غذایی کامل استفاده نمیکنند.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۶۷۳۵

شماره کتابشناسی : ۱۰۹۲۸۶۷

ملی

پدیدآور : خرمی، مرضیه

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تحولات جمعیتی بر روی ساختار اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی در سال ۶۵-۷۵ در شهرستان شهریار [پایان نامه] / پژوهشگر مرضیه خرمی ؛ استاد راهنما رضا معینی ؛ استاد مشاور ساسان ودیعه

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : جمعیت شناسی

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۴

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی. واحد تهران مرکزی. دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ۲۲۶ ورق:جدول، نمودار

یادداشت : چکیده ک فارسی - انگلیسی

- یادداشت : عنوان دیگر : تأثیر جمعیت بر شاخص های توسعه اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی - فیزیکی - در شهرستان شهریار طی سالهای ۷۵-۱۳۶۵
- یادداشت : کتابنامه : ص. ۲۲۲-۲۲۶
- عنوان دیگر : تأثیر جمعیت بر شاخص های توسعه اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی - فیزیکی و شهرستان شهریار طی سالهای ۷۵-۱۳۶۵
- شناسه افزوده : معینی، رضا، استاد راهنما
- شناسه افزوده : ودیعه، ساسان، استاد مشاور
- توصیفگر : ساختار اقتصادی
- ساختار اجتماعی
- رشد جمعیت
- ساختار جمعیتی
- سطح فرهنگ
- شاخص های اقتصادی و اجتماعی
- جمعیت شناسی
- توصیفگر : ایران
- استان تهران
- شهریار
- چکیده : هدف پژوهش شناخت اثر جمعیت بر شاخص های اقتصاد - اجتماعی و فیزیکی در شهرستان شهریار می باشد. این تحقیق به عنوان راهکاری مناسب در جهت کمک به تهیه و تدوین برنامه های عمرانی مختلف اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی و فیزیکی می باشد. - شناخت تغییرات شاخص های توسعه اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی فیزیکی در سالهای ۷۵-۶۵ در شهرستان شهریار است. روش نمونه گیری به صورت توصیفی بود و جامعه نمونه شهرستان شهریار طی سال های ۷۵-۱۳۶۵ در شهرستان شهریار است. روش نمونه گیری به صورت توصیفی بود و جامعه نمونه شهرستان شهریار طی سالهای ۷۵-۱۳۶۵ است. روش تحقیق در این مطالعه از نوع مطالعات توصیفی (Expost facto) می باشد. احوال و مرکز بهداشت و درمان شهرستان شهریار بوده است. طرح پژوهش برای آزمون فرضیه ها با استفاده از جداول برای ساختن شاخص های توسعه اقتصادی - اجتماعی استفاده شده است. با استفاده از متغیرهایی مانند نسبت بستگی - درصد شاغلان ( در بخشهای مختلف

اقتصادی) و میزان شهرنشینی میزان سواد و میزان ارتباطات اثر رشد جمعیت را بر روی این شاخص‌ها مورد بررسی قرار دادیم. نتایج نشان می‌دهد رابطه نسبت کودک به زن با سطح توسعه اقتصادی - اجتماعی شهرستان شهریار آزمون شده و مورد تأیید قرار گرفت ۲- هر چه جمعیت زیر ۱۵ سال بیشتر باشد توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی پایین تر است ۳- بین جمعیت فعال (۱۵-۶۴) ساله و سطح توسعه رابطه مستقیم وجود دارد. ۴- بین متغیرهای درصد جمعیت هر شهرستان و سطح توسط اقتصادی اجتماعی رابطه وجود ندارد.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۳۸۷۵۱
- شماره کتابشناسی : ۱۳۲۶۹۷۱
- ملی
- پدیدآور : باقرزاده حسین آباد، مرضیه
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی تطبیقی حقوق کودکان بیمار در کشورهای منتخب و ارائه الگو برای ایران [پایان‌نامه] / نگارش مرضیه باقرزاده حسین آباد؛ استاد راهنما اباذر حاجوی؛ استاد مشاور حمید حقانی
- مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد) : آموزش مدارک پزشکی
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۵
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده مدیریت و پژوهشگاه اطلاع‌رسانی پزشکی
- Sciences and Health Services. Iran University of Medical Services School of Management and Medical Information
- مشخصات ظاهری : XVI، [۱۶۳] ورق: جدول، پرسشنامه
- یادداشت : چکیده: فارسی - انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۳۳-۱۲۸
- شناسه افزوده : حاجوی، اباذر، ۱۳۲۹ - ، استادراهنما
- شناسه افزوده : حقانی، حمید، استاد مشاور
- توصیفگر : مطالعات تطبیقی

حقوق کودکان

همانند سازی

توصیفگر : کشورهای توسعه یافته

ایران

چکیده : در این پژوهش جهت تدوین حقوق کودک بیمار در ایران به بررسی حقوق کودک بیمار در کشورهای پیشرفته پرداخته شده است. این مطالعه مقطعی بود. کشورهای آمریکا، انگلستان، کانادا، مالزی و ایران جامعه پژوهش را تشکیل می داد. گردآوری داده ها با استفاده از اینترنت و پست الکترونیکی صورت گرفت. در کل از یافته های حاصل از پژوهش میتوان دریافت که حداکثر کشورهای مورد بررسی، به حقوق اولیه بیماران یعنی حق دسترسی به مراقبتهای بهداشتی و درمانی، حق رضایت برای درمان، حق حفظ حریم شخصی، حق محرمانگی توجه شده است و در کشور ایران قوانینی در زمینه حقوق کودک بیمار بیان نشده است و قوانینی به صورت پراکنده در قوانین ایران پیش بینی شده است. کلیدواژه ها: حقوق - کودک - بیمار.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۲۶۷۳

شماره کتابشناسی : ۱۲۲۶۴۴۷

ملی

پدیدآور : موحدی نیا، ابوالفضل

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تطبیقی حمایت از حقوق کودک در حقوق اسلام و کنوانسیون حقوق

کودک [پایان نامه] / نگارش ابوالفضل موحدی نیا ؛ استاد راهنما محمد

ابراهیمی وریانی ؛ استاد مشاور حسین علی احمدی

مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد) : حقوق بین الملل

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۵

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی). دانشکده حقوق

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : و، ۱۷۶ ورق

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۷۲ - ۱۷۵

شناسه افزوده : ابراهیمی وریانی، محمد، استاد راهنما

شناسه افزوده : احمدی، حسین علی، استاد مشاور

توصیفگر : کنوانسیون حقوق کودک ( ۱۹۸۹ )

## Convention on the Rights of the Child 1989

توصیفگر : حقوق کودکان

حقوق اسلامی

مطالعات تطبیقی

حقوق بین الملل

توصیفگر : ایران

چکیده : در این پژوهش سعی شده است که بیان شود اسلام به عنوان یک دین کامل از حقوق کودک هم غافل نبوده و توصیه های مهمی در این زمینه به جامعه بشریت عرضه داشته که غفلت از این توصیه ها به ضرر جامعه بشریت است و همچنین ایجاد نزدیکی بین اسلام و کنوانسیون حقوق کودک با توجه به تشابهات موجود. این پژوهش به روش کتابخانه ای و فیش برداری با استفاده از منابع و مآخذ لازم (کتب و اسناد و ...) انجام گرفته شده است. نتیجه کلی نشان می دهد که اسلام از زمان ظهورش هیچگاه از توجه به کودک غافل نبوده و توجه دقیق به کودک را مایه پیشرفت جامعه بشری دانسته است و همه این مسائل به پانزده قرن پیش بر می گردد در حالیکه کنوانسیون حقوق کودک در قرن بیستم به فکر حمایت از حقوق کودک افتاده است. به هر حال توجه مسلمانان به کنوانسیون ( غیر از موارد مغایر) توجه به اسلام است البته از منظری دیگر.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۷۵۲۶

شماره کتابشناسی : ۱۰۹۹۹۳۱

ملی

پدیدآور : انیسی، بهاره

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تغییرات عملکرد جنسی زنان نخست زاء، ۶-۳ ماه پس از زایمان و عوامل مرتبط با آن در مراجعین به مراکز بهداشتی درمانی منتخب منطقه غرب تهران، سال

۱۳۸۳ [پایان نامه] / دانشجو بهاره انیسی ؛ استاد راهنما سیمین تعاونی ؛ اساتید مشاور

زهرا احمدی

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مامایی

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۴

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده پرستاری و مامایی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ص، ۲۴۱ ورق

یادداشت : چکیده

یادداشت : کتابنامه : ص. ۲۳۴ - ۲۴۰

شناسه افزوده : تعاونی، سیمین، استاد راهنما

شناسه افزوده : احمدی، زهرا، استاد مشاور

شناسه افزوده : حسینی، فاطمه، استاد مشاور

توصیفگر : امور جنسی

رفتار جنسی

زناشویی

زایمان

زایمان اول

توصیفگر : ایران

تهران

چکیده : پژوهش بررسی تغییرات عملکرد جنسی زنان نخست زاء، سه تا شش ماه پس از

زایمان و تعیین عوامل مرتبط با آن در مراجعین به مراکز بهداشتی درمانی منتخب

غرب تهران، است. همچنین تعداد ۴۶۰ مادر نخست زای شیرده، در دوره ۳-۶ ماه

پس از زایمان که خود و همسرشان دارای سلامت جسم و روان بودند از مراکز

تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران به روش

نمونه گیری تدریجی انتخاب شدند. این پژوهش در درمانگاههای تنظیم خانواده

واکسیناسیون و پایش رشد کودک والفجر، والیعیصر، المپیک و کن واقع در منطقه

غرب تهران که تحت پوشش دانشگاه علوم و پزشکی خدمات بهداشتی و درمانی ایران بودند، صورت گرفت. نوع پژوهش ارتباطی بود و جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه استفاده گردید. نتایج نشان داد که افرادی که در اولین مقاربت پس از زایمان دلهره داشتند، تغییرات لذت جنسی بیشتری نسبت به کسانی که دلهره نداشتند تجربه کردند. افرادی که شاغل ، ناراضی از وضعیت اقتصادی ، حاملگی ناخواسته از نظر همسر داشتند، قرص شیردهی یا آی . یو و دی استفاده می کردند. در ۳۰ روز اول پس از زایمان مقاربت را آغاز کرده بودند. دلهره در اولین مقاربت پس از زایمان داشته ، درد حین مقاربت در دوره پس از زایمان داشتند. تغییرات ارگاسم بیشتری تجربه کردند.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۹۸۶۸
- شماره کتابشناسی : ۱۲۷۲۱۷۵
- ملی
- پدیدآور : وهاب زاده، مریم
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی تغییرات هماتولوژیک در اطفال مبتلا به سوختگی، بستری در بخش سوختگی بیمارستان امام رضا (ع) مشهد طی یکسال [پایان نامه]/نگارش مریم وهاب زاده ؛ استاد راهنما عنایت الله نعمت خراسانی
- مقطع و رشته : (دکترای حرفه ای): پزشکی
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : مشهد، ۱۳۸۴
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد). دانشکده پزشکی
- پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : ز، ۶۱ ورق:جدول، نمودار
- یادداشت : چکیده
- یادداشت : کتابنامه : ص. ۶۰ - ۶۱
- شناسه افزوده : نعمت خراسانی، عنایت الله، ۱۳۴۷ - ، استاد راهنما
- توصیفگر : کودکان
- خون شناسی

بیماران بستری  
سوختگی و تاول در کودکان

توصیفگر : ایران

خراسان رضوی

مشهد

چکیده : این پژوهش که به روش توصیفی - مقطعی انجام گرفت تعداد ۴۷۰ کودک مبتلا به سوختگی که در طی یکسال در بخش سوختگی بیمارستان امام رضا (ع) مشهد تحت درمان قرار گرفته بودند مورد بررسی قرار گرفتند ۳ معیار هماتولوژیک شامل میزان هماتوکریت، تعداد سلولهای سفید خون و پلاکت های آنها در ۴ فاز: روز اول بستری، روز سوم بستری، هفته اول بستری و موقع ترخیص اندازه گیری شدند. و پاسخ بیماران و گروه سنی تغییراتی در آن داده شد. NGTube برای تمام بیماران با سوختگی بیش از ۱۵٪ گذاشته و حمایت تغذیه ای زودرس نیز برای آنها انجام شد. از نظر اتیولوژی سوختگی به ترتیب شیوع، مایعات داغ شعله آتش، الکتریسیته ۶ و اجسام داغ گزارش شدند. از نظر تغییرات معیارهای هماتولوژیک محاسبه شده به ترتیب بیشترین دامنه تغییرات: میزان هماتوکریت □ میزان پلاکت ها □ تعداد سلولهای سفید خون گزارش گردیدند.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۶۰۱

شماره کتابشناسی : ایران ۵۳۲۹۷۹

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۶۰۱

پدیدآور : خشت چین، غلامرضا محمد

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تفاوت ارزشهای پسران سوم دبیرستان با ارزشهای پدرانشان در منطقه ۳ و

۱۵ تهران [پایان نامه] [پایان نامه] پژوهشگر غلامرضا محمد خشت چین استاد راهنما

علیرضا عصاره استاد مشاور داود حسین زاده

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۱

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده علوم اجتماعی و روانشناسی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۱.ج.، شماره گذاری گوناگون]: جدول  
یادداشت : گرایش: تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی  
یادداشت : کتابنامه: ورق. ۱۳۳ - ۱۳۲  
شناسه افزوده : عصاره، علیرضا، استاد راهنما  
شناسه افزوده : حسین زاده، داود، استاد مشاور  
توصیفگر : ایران  
تهران  
ارزش های اجماعی  
رابطه والدین و کودک  
اداره آموزش و پرورش تهران - منطقه ۳  
اداره آموزش و پرورش تهران - منطقه ۱۵  
ارزش های اخلاقی  
پدر  
چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش بررسی تفاوت ارزشهای پسران سوم دبیرستان با پدرانشان در منطقه ۳ و ۱۵ و ارائه پیشنهادات و راه‌حلهای مناسب است روش نمونه‌گیری به صورت تصادفی است روش تحقیق پیمایشی و ابزار اندازه‌گیری پرسشنامه است پژوهش بر روی نمونه ۳۲۰ نفری از بین ۳۲۳۰ دانش‌آموز کلاسهای سوم دبیرستان و پدرانشان در منطقه ۳ و ۱۵ شهر تهران از طریق پرسشنامه انجام گردید نتیجه اینکه: ۱ - کل پدران و کل پسران در سه ارزش اقتصادی، عملی، اجتماعی، با یکدیگر اختلاف نداشته ولی در دو ارزش سیاسی، دینی و هنری اختلاف نظر دارند ۲ - پدران و پسران در منطقه ۳ در دو ارزش اقتصادی و علمی با یکدیگر اختلاف نداشته ولی در ارزش اجتماعی - سیاسی دینی و هنری اختلاف نظر دارند ۳ - پدران و پسران در منطقه ۱۵ در چهار ارزش علمی - اقتصادی، اجتماعی و هنری اختلافی ملاحظه نمی‌شود ولی در ارزش سیاسی و دینی اختلاف نظر وجود دارند.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۱۴۶۹۵

شماره کتابشناسی : ایران ۵۲۹۲۲۵

ملی

پدیدآور : احمدی سقرلو، سعیده

عنوان و نام پدیدآور : بررسی توانایی کودکان ۴ و ۵ ساله فارسی زبان مهد کودکهای شرق تهران در

درک و بیان روابط معنایی واژگانی: تضاد و ترادف [پایان نامه] پژوهش از سعیده

احمدی سقرلو استاد راهنما حسن عشایری استادان مشاور زهرا آقا رسولی،

محمد رضا کیهانی

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۰

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، دانشکده علوم توانبخشی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۱۰۶] ص.: جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : comprehension of The ability 485 year old children in

synonymy and antonymy

یادداشت : ص. ۹۵ - ۹۰

شناسه افزوده : عشایری، حسن، استاد راهنما

شناسه افزوده : آقا رسولی، زهرا، استاد مشاور

شناسه افزوده : کیهانی، محمد رضا، استاد مشاور

چکیده : فارسی - انگلیسی

در این پژوهش تلاش شده تا با استفاده از دانش زبانشناسی، نقش روابط معنایی تضاد و ترادف در گفتار و زبان کودکان ۴ و ۵ ساله مورد بررسی قرار گیرد این مطالعه به شیوه توصیفی - تحلیلی و از نوع میدانی است. تعداد نمونه‌ها ۱۴۰ نفر متشکل از ۷۰ دختر و ۷۰ پسر هستند که نیم دیگر ۵ ساله می‌باشند. برای گردآوری داده‌های غیر زبانی شامل سن، جنس، وضعیت تحصیلی والدین، شغل مادر و رتبه کودک در خانواده از پرونده‌های موجود در مهدکهای کودک استفاده شده است نتیجه اینکه امتیاز آزمودنیها در هر دو آزمون تضاد و ترادف متناسب با بالا رفتن سطح تحصیلات والدین بالا می‌رود در مورد تضاد این تفاوت معنی‌دار نیست اما در مورد تحصیلات پدر، تفاوت مشخص تراست امتیاز آزمودنیهایی که مادران شاغل دارند نسبت به آزمودنیهایی که مادران خانه‌دار دارند بیشتر است در آزمون ترادف امتیاز آزمودنیهایی که فرزند اول خانواده هستند نسبت به آزمودنیهایی که فرزند اول نیستند بیشتر است. در آزمون تضاد تفاوتی میان دو گروه مشاهده

نمی‌شود نمرات مربوط به آزمون تضاد بیشتر از نمرات مربوط به آزمون ترادف است

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۲۲۹۸
- شماره کتابشناسی : ایران م ۳۱۰۶۶-۸۴  
ملی
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۲۲۹۸
- پدیدآور : نقش، علی
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی توزیع فراوانی دفورمیتی های قفسه سینه در کودکان زیر ۵ سال در مهدکودکهای شهر اراک در فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۰ پایان نامه نگارش علی نقش؛ استاد راهنما محمود امینی؛ استاد مشاور غلامرضا نوری
- محل و سال اخذ : اراک ۱۳۸۰  
مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان مرکزی، دانشکده پزشکی پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : [۷۶] ورق: مصور، جدول، نمودار، پرسشنامه
- یادداشت : کتابنامه: ۷۲ ورق
- شناسه افزوده : امینی، محمود، استاد راهنما
- شناسه افزوده : نوری، غلامرضا، استاد مشاور
- توصیفگر : فراوانی (آمار)  
کودکان  
قفسه سینه  
ناهنجاری ها  
اراک  
استان مرکزی  
ایران  
مهد کودک ها
- چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش بررسی فراوانی ناهنجاری های قفسه سینه در کودکان زیر ۵ سال شهر اراک است این پژوهش یک مطالعه توصیفی - کیفی است که به صورت مقطعی در فروردین و اردیبهشت سال ۸۰ بر روی کودکان زیر ۵ سال در مهدکودکهای شهر اراک انجام شده است. در این مطالعه دفورمیتی های قفسه صدری بواسطه معاینه، مشخص (بانظر متخصص مربوطه) و سپس برای آنها پرسشنامه ای تکمیل گردید کل نمونه مورد بررسی در این مطالعه برابر با کل کودکان زیر ۵ سال مهدکودکهای اراک در فروردین و اردیبهشت سال ۸۰ برابر با ۵۵۰ نفر میباشد نتایج این پژوهش نشان داد ۱- از کل ۵۵۰ کودک زیر ۵ سال مورد بررسی، ۳ نفر (۵/۰ درصد) دارای دفورمیتی قفسه صدری بودند که از این تعداد ۲ نفر (۷/۶۶ درصد) مذکر و ۱ نفر (۳/۳۳ درصد) مونث بودند که نسبت  $M/F = 2$  - هر ۳ کودک مبتلا به دفورمیتی قفسه صدری دچار) PECTUSEXCAVATUM (۱۰۰ درصد موارد) بودند و هیچ یک در حالت شدید Sever نبودند همچنین اکثر بیماران مذکور بین ۲ تا ۳ سال سن داشتند (۷/۶۶ درصد آنها)

- شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۱۲۳
- شماره کتابشناسی : ۱۰۴۱۹۱۱  
ملی
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۳۱۲۳
- پدیدآور : پروین زاد پگاه.
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی تومورهای شکمی جراحی شده کودکان زیر ۱۵ سال در بیمارستان طالقانی کرمانشاه از سال ۱۳۷۷ لغایت ۱۳۸۲ [پایان نامه] نگارش پگاه پروین زاد ؛ استاد راهنما محسن روزرخ.
- مقطع و رشته : پایان نامه (دکتر) : پزشکی.
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : کرمانشاه، [ ۱۳۸۳ ].
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه دانشکده پزشکی.
- پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ص ۱۳۴ ورق: جدول نمودار.

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی.

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۳۰ - ۱۳۴.

شناسه افزوده : روزرخ محسن استاد راهنما.

توصیفگر : کودکان

سرطان های شکم.

جراحی.

تشخیص پزشکی

فراوانی (آمار)

توصیفگر : ایران.

کرمانشاه.

کرمانشاهان.

چکیده : هدف پژوهش بررسی تومورهای شکمی جراحی شده کودکان زیر ۱۵ سال در بیمارستان طالقانی کرمانشاه از سال ۱۳۷۷ لغایت ۱۳۸۲ است. بیماران مورد مطالعه کودکانی هستند که با تشخیص تومور شکمی در بخش جراحی مرکز آموزشی درمانی طالقانی بستری و تحت عمل جراحی تومور شکمی قرار گرفته اند. نوع مطالعه توصیفی - تحلیلی است که به صورت گذشته نگر و مقطعی انجام گرفته است و اطلاعات به دست آمده با استفاده از آمار توصیفی (شامل میانگین واریانس جداول و نمودارها) و آمار تحلیلی (آزمون کای دو و آزمون تی و S Fisher exact test) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. در این مطالعه میانگین سنی کودکان جراحی شده ۴۰۸/۴ سال و ۹/۴۷٪ بیماران دختر و ۱/۵۲٪ پسر بوده اند. شایعترین تومورهای جراحی شده ویلمز تومور (۸/۲۶٪) نوروبلاستوم (۱/۱۴٪) لنفوم (۳/۱۱٪) و tumor, Germ cell small round cell (۶/۵٪) و سپس هیپاتوبلاستوما (۲/۴٪) بوده است. ۵/۸٪ موارد تومورهای خوش خیم و ۹/۲۳٪ غیر تومورال بوده اند. شایعترین علائم همراه تومورهای همراه تومورهای شکمی در این مطالعه توده شکمی و رنگ پریدگی در ۷۲٪ موارد و سپس تورم شکم و درد شکم بوده است. در این مطالعه در ۴۲٪ موارد خانواده اولین تشخیص دهنده توده شکمی فرزند خود بوده اند. در ۸/۶۴٪ موارد تشخیص نهایی با تشخیص اولیه جراح پس از عمل جراحی یکسان و ۲/۳۳٪

موارد تفاوت وجود داشته است. میانگین زمان لازم از مراجعه لازم از مراجعه کودک به بخش اطفال بیمارستان رازی تا تشخیص تومور شکمی جهت وی ۷۵/۶ روز، میانگین زمان لازم تا قطعی شدن جواب پاتولوژی ۶۵/۱۴ روز و همچنین از آماده شدن جواب پاتولوژی تا انجام کموتراپی به صورت متوسط ۵/۴ روز تاخیر وجود داشته است. در این مطالعه در بررسی فاکتورهای اپیدمیولوژیک در مواردی نظیر میانگین سنی شیوع (۴/۴ سال) و شیوع بیشتر در جنس مذکر تشابه بین نتایج این مطالعه و مطالعات مشابه و منابع وجود داشت اما در مواردی نظیر انواع تومورها، شایعترین تومور جراحی شده در طی سالهای ذکر شده در این مرکز ویلمز تومور، سپس نوروبلاستوم و سپس لنفوم بوده است این در حالی است که در کتب رفرنس شایعترین ضایعه تومورال که می تواند به صورت یک توده سالیبد شکمی بروز نماید نوروبلاستوم سپس ویلمز تومور و بعد لنفوم می باشد. در این مطالعه میانگین زمان لازم از مراجعه کودک به بخش اطفال بیمارستان رازی با هر علامتی تا شروع کموتراپی جهت کودک با تومور بدخیم شکمی ۹/۲۵ روز به طول انجامیده است که با استانداردهای جهانی و کشوری تفاوت محسوس و چشمگیر دارد.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۵۴۹۰

شماره کتابشناسی : ۱۲۸۹۱۵۵

ملی

پدیدآور : نیک منش، بهرام

عنوان و نام پدیدآور : بررسی جایگاه کریپتوسپوریدیوم در بین پاتوژنهای مولد اسهال در کودکان مراجعه کننده به مرکز طبی کودکان تهران [پایان نامه] / نگارش بهرام نیک منش ؛ به راهنمایی هرمز داوودمزدی ؛ اساتید مشاور لامع اخلاقی، محمدتقی حقی آشتیانی

مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد) : انگل شناسی پزشکی

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۲

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده پزشکی

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : [۲۳۳] ورق:جدول، نمودار  
یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی  
یادداشت : کتابنامه : ص. [۲۲۱-۲۳۳]  
شناسه افزوده : داوومزدی، هرمز، استاد راهنما  
شناسه افزوده : اخلاقی، لامع، استاد مشاور  
شناسه افزوده : حقی آشتیانی، محمدتقی، استاد مشاور  
توصیفگر : اسهال  
کودکان  
کریپتوسپوریدیوز  
توصیفگر : تهران

چکیده : هدف پژوهش بررسی میزان شیوع عوامل مولد اسهال و همچنین جایگاه انگل کریپتوسپوریدیوم در بین افراد با نقص ایمنی و کودکان با سوء تغذیه و ارتباط آن با برخی فاکتورهای خطر می باشد و بدین منظور طی یکسال (از تیرماه ۱۳۸۱ لغایت خرداد ۱۳۸۲) از ۴۲۰ کودک مبتلا به اسهال زیر ۱۰ سال (۲۳۷ نفر پسر و ۱۸۳ نفر دختر) مراجعه کننده به مرکز طبی کودکان تهران، نمونه های مدفوع جمع آوری شد. یافته های این مطالعه نشان داد که پس از باکتری ها، انگل ها عامل مهم اسهال در کودکان می باشند، و کریپتوسپوریدیوم پارووم با شیوع ۲/۴ درصد پس از ژیا ردیا مهمترین عامل انگلی جدا شده بود بررسی های آماری، ارتباط معنی داری بین وجود کریپتوسپوریدیوم با متغیرهای سن وجود موکوس در مدفوع و نقص ایمنی را نشان داد. این مطالعه بکارگیری روش های تشخیصی مناسب جهت شناسایی کریپتوسپوریدیوم را در آزمایشگاه های تشخیص طبی تاکید نموده و نیز متداول نمودن این روش ها را برای نمونه های مدفوع اسهالی موکوسی و آبکی توصیه می نماید.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۲۷۳۷۹

شماره کتابشناسی : ۱۰۸۵۸۸۴

ملی

پدیدآور : شعبان نژاد، افسانه

عنوان و نام پدیدآور : بررسی جذابیت های آثار تلفیقی نمایش، شعر، بازی (اپرای کودکان) در یادگیری

کودکان [پایان نامه] / پژوهشگر افسانه شعبان نژاد ؛ استاد راهنما سیمین امیریان ؛ استاد

مشاور پروین سلاجقه

مقطع و رشته : (کارشناسی ارشد): ادبیات نمایشی

تحصیلی

محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۴

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی). دانشکده هنر و معماری

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : هفت، [۱۹۷] ورق: مصور (رنگی) + الوح فشرده

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۹۳-۱۹۰

یادداشت : لوح فشرده همراه پایان نامه (اجرای نمایش ماه تی تی) با شماره بازیابی ۲۹-۵۰۵۴

موجود است

شناسه افزوده : امیریان، سیمین، استاد راهنما

شناسه افزوده : سلاجقه، پروین، ۱۳۴۰ - ، استاد مشاور

توصیفگر : کودکان

یادگیری کودکان +

بازی ها و سرگرمی ها

تاتر کودکان

ترانه های کودکان

توصیفگر : ایران

چکیده : هدف پژوهش توجه به نقش رویکرد کل نگر و تلفیقی اشاعه رویکرد تلفیقی و چند

بعد نگر در خلق آثار خاص کودکان خلق آثار تلفیقی هم چون اپرای کودکان

است. روش نمونه گیری افراد نمونه از نظر تعداد، جنس و غیره چهل نفر پسر

و دختر ۴-۵ ساله انتخاب شده از مهد کودک گلها منطقه ۱۸ است. روش پژوهش

یکی از آثار ارائه شده در بخش عملی توسط خردسالان اجرا و مورد بررسی قرار

گرفته است. طرح پژوهش این پژوهش در یک مقدمه و پنج فصل تدوین شده

است که در آن به بررسی فعالیتهای جذاب کودکان پیشینه علمی و هنری و موضوع

پژوهش - بررسی بازی شعر نمایش پرداخته شده است. نتیجه کلی اینکه آثار تلفیقی با محوریت شعر و ترانه (موزون) جذابیت هنری و علمی بالاتری نسبت به آثار تلفیقی غیر موزون برای گروه سنی ۵-۸ سال دارند.

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۴۲۹۰
- شماره کتابشناسی : ۱۱۰۷۲۹۵
- ملی
- پدیدآور : اویارحسین، شادی
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی حفظ و حمایت از حقوق تمامیت جسمانی کودکان در پرتو اسناد بین المللی و تطبیق آن با قوانین ایران [پایان نامه] / پژوهشگر شادی اویارحسین ؛ استاد راهنما منصور وفایی ؛ استاد مشاور علیرضا ظاهری
- مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : حقوق بین الملل
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۳
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی. واحد تهران مرکزی. مرکز تحصیلات تکمیلی حقوق پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : XJ، ۳۲۲ ورق
- یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه : ص. ۳۱۲ - ۳۲۲
- شناسه افزوده : وفایی، منصور، استاد راهنما
- شناسه افزوده : ظاهری، علیرضا، استاد مشاور
- توصیفگر : حقوق کودکان
- اسناد بین المللی
- حمایت کودکان
- حمایت قانونی
- حقوق بشر
- سقط جنین

توصیفگر : ایران

چکیده : روش نمودن مفهوم حقوق تمامیت جسمانی کودکان با بررسی اسناد بین المللی و قوانین داخلی و مرتبط و آشکار نمودن نقاط قوت و ضعف قوانین داخلی و ارائه راه حل های جهت رفع این کاستی ها. روش پژوهش کتابخانه ای است. نتایج نشان می دهد که کودکان به دلیل ویژگی های سنی خود بسیار آسیب پذیرند و نیاز به قوانین خاص خود و حمایت کافی دارند. همچنین در تعریف مفهوم تمامیت جسمانی کودکان بیان می کنیم هر آنچه بر جسم کودک لطمه وارد سازد مشمول این مفهوم می گردد. و در مقایسه تطبیقی بین قوانین ایران و اسناد بین المللی نقاط ضعف قوانین ایران روشن می گردد که اکثر این نقاط ضعف به دلیل خلاء های قانونی و عدم احصاء قانونی این جرایم در قوانین ایران و نبود آمار و اطلاعات دقیق از این جرایم و عدم وجود سازمانهای حمایتی دولتی در این خصوص می باشد.

دسترسی و محل : الحاقات را انتخاب کنید  
الکترونیکی

---

شماره بازیابی : ۵۱-۳۵۰۶۶

شماره کتابشناسی : ۱۱۲۰۸۳۷

ملی

پدیدآور : انوری، کبری

عنوان و نام پدیدآور : بررسی حقوق کودک از دیدگاه دانش آموزان و دبیران دبیرستان در وضعیت موجود و مطلوب [پایان نامه] / پژوهش و نگارش کبری انوری ؛ استاد راهنما قاسم

قاضی ؛ استاد مشاور مجتبی جزایری

مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : روانشناسی مشاوره

تحصیلی

محل و سال اخذ : رودهن، ۱۳۸۶

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی ( رودهن )

پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ی، [۱۵۰] ورق: مصور، جدول، نمودار، پرسشنامه

یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی

یادداشت : کتابنامه : ص. ۱۹۳-۱۸۹

شناسه افزوده : قاضی قاسم ۱۳۱۲ - استاد راهنما

شناسه افزوده : جزایری مجتبی استاد مشاور

توصیفگر : حقوق کودکان

دانش آموزان متوسطه

دبیران دوره متوسطه

سنجش افکار

توصیفگر : ایران

چکیده : این پژوهش به منظور بررسی حقوق کودک از دیدگاه دانش آموزان و دبیران

دبیرستان در وضعیت موجود و مطلوب تهیه شده است. موضوع این پایان نامه

برگرفته از یک پژوهش بین المللی است که در ۲۲ کشور جهان انجام شده است.

انجمن بین المللی روانشناسی آموزشگاهی مجری انجام این پژوهش از طریق

نمایندگان در کشورهای مختلف جهان اقدام به جمع آوری اطلاعات در زمینه

حقوق کودک نموده است. هدف این پژوهش بررسی حقوق کودکان ایرانی در

شرایط موجود و مطلوب از دیدگاه دانش آموزان و دبیران آنهاست. در مورد وضع

موجود حقوق کودک شامل نکات ذیل است: بین نظر دبیران و دانش آموزان در

مورد وضع موجود حقوق کودک تفاوت وجود دارد به بیان دیگر بین نظر دبیران و

دانش آموزان در مورد وضع موجود حقوق کودک یکسان نیست. این امر بیانگر

این است که اکثریت دانش آموزان معتقدند که حقوق موجود کودک تا حد کمی

رعایت می شود اما اکثریت دبیران معتقدند که حقوق موجود کودک تا حد زیادی

رعایت می شود. و اما در مورد وضع مطلوب حقوق کودک بین نظر دبیران و

دانش آموزان در مورد وضع مطلوب حقوق کودک یکسان نیست این امر بیانگر

این است که اکثریت دانش آموزان معتقدند که حقوق مطلوب کودک مهم است

در مقابل اکثریت دبیران بر این باورند که حقوق مطلوب بسیار مهم است.

---

شماره بازیابی : ۵۱-۹۲۴۹

شماره کتابشناسی : ایران م ۳۱۱۷۳-۸۴

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۹۲۴۹

پدیدآور : سیفی خور ذوقی، بهاره  
عنوان و نام پدیدآور : بررسی دامنه واژگانی کتابهای کودک گروه سنی " الف " و " الف و ب " از  
۱۳۰۰ تاکنون پایان نامه پژوهشگر بهاره سیفی خور ذوقی؛ استاد راهنما فرزانه  
سجودی؛ استاد مشاور فرهاد ساسانی

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۳

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده زبانهای خارجی  
پژوهشگاه

مشخصات ظاهری : ک، ۲۳۸ ورق. جدول، نمودار

یادداشت : کتابنامه: ۲۳۴ - ۲۲۷ ورق

شناسه افزوده : سجودی، فرزانه، استاد راهنما

شناسه افزوده : ساسانی، فرهاد، استاد مشاور

توصیفگر : کتابهای کودکان

مقولات واژگانی

زبان شناسی

قرن ۱۴

ایران

فارسی

پژوهشهای زبان شناختی

نگارش ادبی

نقد

تفکر

۱۱. کودکان

چکیده : هدف پژوهش نشان دادن بسامد وقوع کلمات در زمینه‌های صرفی - معنی شناسی و

صنایع شعری و اینکه تا چه حد نحوه تفکر کودک در شیوه نگارش برای آنها مورد

توجه قرار گرفته است روش نمونه گیری: گروه سنی مورد مطالعه بر طبق تقسیم

بندی کانون پرورش فکری کودکان - کودکان از ۳ تا ۸ سال میباشند. سپس از هر

دهه ۱۰ عدد کتاب و از هر کتاب ۴-۶ صفحه به طور تصادفی از نویسندگان

مختلف انتخاب شده است روش پژوهش: گروهی از واژه‌ها که از لحاظ صرفی -

معنای اولیه و ثانویه تحلیل میشدند به صورت تک تک دورن جدول و برای تحلیل روابط مفهومی - استعاره - مجاز و هنجار کریزی - واژه‌ها درون جمله مورد بررسی قرار گرفته‌اند ابزار اندازه گیری: داده‌های زبانی (گونه نوشتاری داستانهای کودکان) و از هر دهه ده عدد کتاب است طرح پژوهش: به کارگیری الگوهای بیان ادبی به عنوان یکی از امکانات آفرینش زبان ادب مبنای این تحقیق بوده و اثبات وجود و چگونگی عملکرد این الگوها در زبان کودکان در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است نتیجه گیری: واژه‌ها در مقوله‌های افعال تام - معلوم - ماضی - متعدی - اسامی ذات - عام - صفت - اسامی غیر بسیط (مرکب) - معنای اولیه - استعاره - تقابل - شمول معنایی و انسان پنداری از بسامد وقوع بالایی برخوردارند و اینکه تا حد بسیار بالایی نحوه و تفکر کودک بر روی شیوه نگارش برای آنها مورد توجه قرار گرفته است

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۵۲۰  
شماره کتابشناسی : ایران م ۹۱۴۹-۸۵  
ملی  
شماره بازیابی : ۵۱-۱۱۵۲۰  
پدیدآور : رستمی، حسین  
عنوان و نام پدیدآور : بررسی دانش، نگرش و عملکرد مادران کودکان زیر ۵ سال مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهر تبریز نسبت به پنومونی سال ۱۳۷۶ پایان نامه پژوهش و نگارش حسین رستمی؛ استاد راهنما سوسن ولی زاده؛ استاد مشاور محمد حسن صاحبی حق؛ استاد مشاور آمار اصغر حمیدی  
محل و سال اخذ : تبریز ۱۳۷۶  
مدرک  
نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز، دانشکده پرستاری و پژوهشگاه  
پژوهشگاه  
مشخصات ظاهری : [۱۶۲] ورق: جدول، نمودار، پرسشنامه  
یادداشت : گرایش: بهداشت جامعه  
یادداشت : کتابنامه: ۱۵۷ - ۱۵۴ ورق  
شناسه افزوده : ولی زاده، سوسن، استاد راهنما

شناسه افزوده : صاحبی حق، محمد حسن، استاد مشاور

توصیفگر : تبریز

ایران

آذربایجان شرقی

کودکان

مادر

نگرش

مرگ و میر

ذات الریه

شناخت

چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش بررسی دانش، نگرش و عملکرد مادران کودکان زیر ۵ سال مراجعه کننده به مراکز بهداشتی و درمانی شهر تبریز نسبت به پنومونی است مواد و روش: این پژوهش یک مطالعه توصیفی از نوع دانش، نگرش و عملکرد Study KAP بود. روش گردآوری داده‌ها، مصاحبه و ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه‌ای مشتمل بر چهار قسمت، مشخصات فردی - اجتماعی واحدهای مورد پژوهش، سئوالات مربوط به عملکرد، دانش و نگرش بود. جامعه پژوهش مادران مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی بودند که تعداد نمونه ۱۸۰ به روش نمونه گیری آسان و از مراکز بهداشتی درمانی وابسته به مرکز بهداشت شهر تبریز انتخاب شدند نتایج: نتایج حاصله از پژوهش با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی در ۵۸ جدول و ۳ نمودار نشان می‌دهند که ۸/۵۷ درصد مادران پنومونی را مسری نمی‌دانستند، ۶/۷۵ درصد آنان نشانه کلیدی پنومونی (کشیده شدن قفسه سینه به داخل) را نمی‌شناختند و ۱/۷۱ درصد مادران نمی‌دانستند که آنتی بیوتیک تجویز شده را بعد از قطع تب ادامه دهند. ۷/۷۶ درصد مادران معتقد نبودند که کامل بودن واکسیناسیون کودکان موجب پیشگیری از پنومونی میشود، ۱/۸۱ درصد مادران معتقد نبودند که در کودک مبتلا به پنومونی مایعات زیاد داده شود. ۱/۷۱ درصد مادران برای پیشگیری از پنومونی کودک را از افراد بیمار جدا نمی‌کردند بحث: باتوجه به هدف کلی پژوهش " تعیین دانش، نگرش و عملکرد مادران کودکان زیر ۵ سال نسبت به پنومونی " ۷/۶۱ درصد مادران دانش متوسط، ۹/۲۳ درصد آنها دانش ضعیف و

۴/۱۴ درصد آنها دانش خوب داشتند. ۲/۵۲ درصد مادران نگرش منفی و ۸/۴۷ درصد آنها نگرش مثبت داشتند. ۱/۷۱ درصد مادران عملکرد متوسط، ۶/۱۵ درصد آنها عملکرد ضعیف و ۳/۱۳ درصد آنها عملکرد خوب داشتند. در کل دانش و عملکرد مادران نسبت به پنومونی پائین تر از حد مطلوب بودند لذا نتایج این پژوهش میتواند به مسئولین بهداشتی و به پرستاران کمک کند تا برنامه‌های آموزشی جهت ارتقا آ دانش بهداشتی و بهبود عملکرد مادران را تدوین نماید و ازه‌های کلیدی: مادران، پنومونی، دانش، نگرش، عملکرد، کودکان زیر ۵ سال، تبریز

- 
- شماره بازیابی : ۵۱-۲۵۸۸۳
- شماره کتابشناسی : ۱۱۰۴۱۹۰
- ملی
- پدیدآور : فروغی‌راد، پروین
- عنوان و نام پدیدآور : بررسی دلایل زایمان در منزل و نتایج آن در شهرستان کوه‌دشت، ۱۳۸۱ [پایان‌نامه]/پژوهشگر پروین فروغی‌راد ؛ استاد راهنما فاطمه عباس‌مرنی ؛ استاد مشاور آمار فاطمه حسینی، شراره صفوی
- مقطع و رشته : ( کارشناسی ارشد ) : مامایی، گرایش بهداشت مادر و کودک
- تحصیلی
- محل و سال اخذ : تهران، ۱۳۸۱
- مدرک
- نام دانشگاه / : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده پرستاری و مامایی پژوهشگاه
- مشخصات ظاهری : ا.ج. ( شماره گذاری گوناگون ) :جدول، پرسشنامه
- یادداشت : چکیده : فارسی - انگلیسی
- یادداشت : کتابنامه
- شناسه افزوده : عباس‌مرنی، فاطمه، استاد راهنما
- شناسه افزوده : حسینی، فاطمه، استاد مشاور
- شناسه افزوده : صفوی، شراره، استاد مشاور

توصیفگر : زایمان طبیعی

زایمان در منزل

دشواری زایمان

توصیفگر : کوهدشت

لرستان

ایران

چکیده : هدف پژوهش تعیین دلایل زایمان در منزل و نتایج نامطلوب آن در شهرستان کوهدشت ، سال ۱۳۸۱ می باشد. نمونه پژوهش ۷۵ مورد زایمان است که در منزل سال ۱۳۸۱ که به روش سرشماری در این پژوهش شرکت داده شده اند. محیط پژوهش محل سکونت زنان دارای زایمان در منزل ساکن شهرستان کوهدشت بوده است. این پژوهش از نوع توصیفی بود که ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه بوده است. نتایج پژوهش نشان داد که دلایل زایمان در منزل به ترتیب فراوانی عبارتند از : عدم استطاعت مالی ، تمایل شخصی، داشتن تجربه زایمان در منزل، داشتن زایمان سریع ، ترس از سزارین، داشتن مشکلات انتقال به بیمارستان، عدم دسترسی به همسر و ... بود. و نتایج نامطلوبی از جمله خونریزی دیر رس پس از زایمان ، بیرون افتادن رحم، احتباس جفت، عدم شروع فعالیت پس از هفته دوم پس از زایمان پس از زایمان ، عدم شروع شیردهی در ۲۴ ساعت اول پس از زایمان و مرگ و میر مادر وجود نداشتند. و عدم گریه نوزاد بلافاصله پس از تولد در ۸/۱۰ درصد موارد وجود داشت اما نتایج نامطلوب نوزادی از جمله مرده زایی، مرگ و میر دوره نوزادی، عفونت بند ناف وجود نداشتند. یافته های پژوهش نشان داد که بیشترین نتیج نامطلوب در مواردی وجود داشت که عامل زایمان مامایی محلی دوره ندیده بوده است و کمترین نتایج نامطلوب در مواردی بود که عامل زایمان مامای تحصیل کرده بود و نیز این نتایج نامطلوب در مادران نخست زا بیشتر از مادران چند زا است بعلاوه در گروه سنی کمتر از ۱۸ سال نتایج نامطلوب مادری و نوزادی بیشتر وجود داشت.

دسترسی و محل : الحاقات را انتخاب کنید

الکترونیکی

شماره کتابشناسی : ایران م ۲۴۹۳۹-۸۳

ملی

شماره بازیابی : ۵۱-۲۹۹۸

پدیدآور : تشکری، پریسا

عنوان و نام پدیدآور : بررسی دو قطب خیر و شر از ابتدا تا تصویرسازی امروز (شخصیت پردازی برای کودکان) پایان نامه تهیه کننده پریسا تشکری استاد راهنما منوچهر رخشان استاد مشاور بهروز موسوی

محل و سال اخذ : تهران ۱۳۸۲

مدرک

نام دانشگاه / : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده هنر و معماری، گروه

پژوهشگاه آموزشی ارتباط تصویری

مشخصات ظاهری : [۲۱۷] ورق: مصور

یادداشت : کتابنامه: ۲۱۶ - ۲۰۴ ورق

شناسه افزوده : رخشان، منوچهر، استاد راهنما

شناسه افزوده : موسوی، بهروز، استاد مشاور

توصیفگر : نقاشی

شخصیت پردازی

کتابهای کودکان

خیر و شر

چکیده : فارسی - انگلیسی

هدف پژوهش: تشریح شخصیت و شخصیت پردازی و داشتن اطلاعات درباره پیشینه شخصیت‌های " خیر و شر " هنرمند را در ارائه و پرداخت بهتر شخصیت در آثارش یاری می‌دهد روش پژوهش: از آنجا که ریشه شخصیت‌های مثبت و منفی در آثار مختلف ادبی و هنری به ریشه‌های فرهنگی باستانی برمی‌گردد، لذا روش کتابخانه‌ای و استفاده از گنجینه ارزشمند کتابها، مقالات و مجلات در کتابخانه‌ها مبنا قرار داده شد و در کنار آن از اطلاعات جدید اینترنت نیز استفاده شد ابزار اندازه‌گیری: با توجه به گستردگی موضوع و نیز چگونگی حضور شخصیت‌های خیر و شر در عرصه‌های مختلف هنری، در این تحقیق برای رسیدن به نتیجه مطلوب ابزار

اندازه گیری " فیش " در نظر گرفته شد، و در کنار آن از شیوه نظر سنجی درباه موضوع نیز استفاده شده است طرح پژوهش: همانگونه که هر تحقیقی نیاز به طرح و برنامه ریزی کلی دارد، قبل از شروع این پژوهش نیز یک نقشه کلی که شامل سرفصلها و زیر مجموعه های آنها بود تهیه و زیربنای تحقیق قرار داده شد نتیجه کلی: مطالعه حاضر از نخستین قدمهایی است که شناخت ریشه شخصیت پردازی، آفرینش شخصیتهای خیر و شر و اهمیت آن در تصویرسازی کتاب کودک را بیش از سایر مباحث مورد توجه قرار داده است و امید آنست که اشتیاق دیگر علاقه مندان را برای پیمودن مسیرهای دیگر به دنبال داشته باشد

#### پژوهش دیداری و شنیداری

وضعیت نمایه سازی : قبلی

شماره کتابشناسی : م ۴۳۰۹۴-۸۴

ملی

عنوان و نام پدید آور : بزرگداشت سومین سالگرد ۱۷ شهریور [پوستر]: ملت عزیز ما آن روز که جز مشمت خالی و خون پاک هیچ نداشت بر قدرتهای اهریمنی و شیطانی و فریاد الله اکبر غلبه کرد و امروز بحمدالله تعالی جوانانی رزمنده از خواهران .... (امام خمینی)

وضعیت نشر : [تهران]: وزارت آموزش و پرورش، دفتر پژوهش امور هنری و نمونه سازی،

[۱۳××]

مشخصات ظاهری : ۱ پوستر: سیاه و سفید؛ ۴۸×۶۵ س.م.

توصیفگر : بزرگداشت

سالگردها

واقعه هفده شهریور

چکیده : تصویر یک کودک نشسته

---

شماره کتابشناسی : م ۴۹۸۲۰-۸۵

ملی

سرشناسه : دوریس، مایکل

Dorris, Michael

- عنوان و نام پدیدآور : پشت درختها را می‌بیند [کتاب گویا]/نوشته مایکل دوریس ؛ ترجمه حسین ابراهیمی‌الوند ؛ گوینده ژاله فروهر
- وضعیت نشر : تهران: استودیو بعثت، شورای کتاب کودک، گروه کتاب گویا، ۱۳۸۰
- مشخصات ظاهری : ۴نوار کاست (۶۰' هر کدام): مونو
- توصیفگر : داستانهای آمریکایی
- قرن ۲۰ م.
- شناسه افزوده : ابراهیمی، حسین، ۱۳۳۰-  
فروهر، ژاله

- 
- وضعیت نمایه سازی : فهرست نویسی قبلی
- شماره کتابشناسی : م ۲۹۰۶۰-۸۰  
ملی
- سرشناسه : فاتی‌یو، لوتیز
- عنوان و نام پدیدآور : پنگوئن تنها: برای دانش‌آموزان سال آخر دبستان [کتاب گویا]/نوشته لوتیز فاتی‌یو؛ ترجمه عبدالوحد ایزدپناه؛ گوینده فرزانه معززی‌خواه تهرانی
- وضعیت نشر : تهران: شورای کتاب کودک، ۱۳۷۹.
- مشخصات ظاهری : ۱ نوار کاست (ح. ۱۵')
- توصیفگر : حیواناتها -- افسانه‌ها و قصه‌ها  
پنگوئنها -- داستان
- ادبیات ناینیان  
ادبیات کودکان
- شناسه افزوده : معززی‌خواه تهرانی، فرزانه، گوینده  
ایزدپناه، عبدالوحد، مترجم
- شناسه افزوده : شورای کتاب کودک
- یادداشت : کتاب مربوط به این نوار توسط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ و انتشارات مدرسه در سال ۱۳۷۷ در ۳۲۰ صفحه منتشر شده است

---

شماره کتابشناسی : ۱۱۸۳۶۵۰

ملی

عنوان و نام پدیدآور : مفتاح الملک [پوستر] : از نویسندگان تجردخواه کتاب کودک در دوران مشروطه (

۱۳۳۵-۱۲۶۰)

وضعیت نشر : [ تهران ] : موسسه پژوهش تاریخ ادبیات کودکان، [ ۱۳×۱۳ ]

مشخصات ظاهری : ۱ پوستر: رنگی؛ ۲۰×۲۹ س.م.

توصیفگر : مفتاح الملک، موسی بن محمود، ۱۳۳۵-۱۲۶۰

توصیفگر : ادبیات کودکان

نویسندگان

مشروطیت

چکیده : تصویر مفتاح الملک و سخنی از ایشان